**Консультация для родителей и педагогов**

**«Влияние музыки на психику ребенка».**

*Подготовила музыкальный руководительСП "Детский сад Аленушка" ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы: Горянина Р.А.*

О влиянии музыкального искусства на жизнь, здоровье, психику людей было известно давно. Наши предки значительно шире и смелее использовали музыку для лечения людей от различных недугов.Влияние музыки на детей просто поражает. Она воздействует не только на интеллект и абстрактное мышление ребенка, но и помогает развивать у детей память и воображение. Музыка активизирует у дошкольников все виды восприятий – слуховое, зрительное и чувственное. Кроме того, вместе с восприятием развивается и память – слуховая, зрительная, моторная, а также ассоциативная и образная.Ритмичность и мелодичность музыкальных произведений способны научить ребенка очень естественно и точно ощущать пространство и время. Кроме того, музыка учит ребенка выражать свои мысли и чувства. Ведь очень часто дети настолько эмоциональны, что не могут словами передать свою радость или рассказать о своих впечатлениях. Учеными замечено, что музыка способна влиять и на здоровье ребенка.По словам исследователей из США, целительная сила музыки нужна для нормализации артериального давления, помогает активизировать работу головного мозга и укрепляет иммунную систему. Однако, вместо того, чтобы слушать музыку, гораздо полезнее петь самому. Поэтому, чем чаще педагоги и родители поют с детьми, тем лучше становится их физическое и эмоциональное состояние. Достаточно напеть радостную, светлую мелодию, чтобы огорченный или расстроенный ребенок почувствовал себя лучше. При пении активно работают диафрагма и дыхательный аппарат (легкие, трахея, связки); артикуляционный аппарат (язык, губы, зубы); при этом задействован и пищеварительный тракт, усиливается кровообращение. При пении также усиливается кровообращение, что заставляет органы дыхания усиленно работать.

Влияние музыки на психику ребенка начинается еще в утробе матери. Музыка способна не только благотворно влиять на психику здорового ребенка, но ее также используют в качестве средства коррекции различных нарушений у детей в психоэмоциональной сфере. Музыкотерапию применяют при проблемах в общении, замкнутости, страхах и других психологических заболеваниях различной степени сложности. Музыку используют для нормализации и гармонизации состояния ребенка, снятия напряжения, повышения эмоционального тонуса, восстановления баланса в психоэмоциональной сфере, а также коррекции отклонений в личностном развитии. Родители, педагог-психолог, музыкальный руководитель и воспитатель должны подбирать для ребенка именно те музыкальные произведения, которые способны раскрыть его внутренний мир и повлиять на сознание. Если родители хотят заниматься музыкотерапией в качестве профилактики, они вполне могут ненавязчиво давать ребенку слушать ту музыку, которая способна скорректировать его поведение. Например, если ребенок тихий и застенчивый, то пока он сидит, рисует или играет со своими игрушками, можно включить ритмичный марш или быструю польку. Это обязательно приведет его в тонус, активизирует. А вот если ребенок гиперактивный, лучше подбирать произведения более спокойные по характеру, темпу и ритму. Замечено, что прослушивание классических произведений способно не только поднять настроение, улучшить самочувствие, но и сплотить всех членов семьи, создать неповторимую, теплую обстановку в доме. При подборе музыкальных произведений и песен для детей следует учитывать их возрастные особенности.

Выбирая музыку, учитывайте настроение и характер ребенка, чтобы музыкальные произведения приносили ему только положительные эмоции. И тогда музыка станет гармоничной частью жизни маленьких людей, наполнив ее новыми красками и эмоциями.