**Мониторинг результатов освоения парциальной программы**

**«От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»**

**в СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы**

**за 2018-2019 учебный год**

**Итоговая таблица результатов освоения парциальной программы**

**«От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»**

**в СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы**

**за 2018-2019 учебный год по каждому критерию мониторинга**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Показатель сформирован** | **Показатель сформирован частично** | **Показатель не сформирован** |
| 1.Выполняет с использованием средств вычислительной техники, коммуникаций и связи работы в области научно-технической деятельности по проектированию, строительству, информационному обслуживанию, организации производства, труда и управления, метрологическому обеспечению, техническому контролю и т.п. | 30,6% | 57,9% | 11,5% |
| 2. Разрабатывает методические и нормативные документы, техническую документацию, а также предложения и мероприятия по осуществлению разработанных проектов и программ | 35,7% | 56,4% | 7,9% |
| 3. Проводит технико – экономический анализ, комплексно обосновывает принимаемые и реализуемые решения, изыскивает возможности сокращения цикла выполнения работ (услуг), содействует подготовке процесса их выполнения, обеспечению подразделений предприятия необходимыми техническими данными, документами, материалами, оборудованием и т.п. | 30,3% | 58,6% | 11,1% |
| 4. Участвует в работах по исследованию, разработке проектов и программ предприятия (подразделений предприятия), в проведении мероприятий. Связанных с испытаниями оборудования и внедрением его в эксплуатацию, а также выполнении работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, в рассмотрении технической документации и подготовке необходимых обзоров, отзывов, заключений по вопросам выполняемой работы | 31,6% | 57,9% | 10,5% |
| 5. Изучает и анализирует информацию, технические данные, показатели и результаты работы, обобщает и систематизирует их, проводит необходимые расчеты, используя современную электронно-вычислительную технику | 38,6% | 53% | 8,4% |
| 6. Составляет графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам и в установленные сроки | 29,4% | 56,5% | 14,1% |
| 7. Оказывает методическую и практическую помощь при реализации проектов и программ, планов и договоров | 41,5% | 52,4% | 6,1% |
| 8. Осуществляет экспертизу технической документации, надзор и контроль над состоянием и эксплуатации оборудования. Следит за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов | 35,3% | 57,4% | 7,4% |
| 9. Способствует развитию творческой инициативы, рационализации, изобретательства, внедрению достижений отечественной и зарубежной науки, техники, использованию передового опыта, обеспечивающих эффективную работу организации | 44% | 44,1% | 11,9% |

**Справка по результатам мониторинга освоения детьми Программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» в СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы**

**за 2018-2019 учебный год**

 Согласно плана работы по реализации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» в период с 15.05.19г. по 25.05.2019г. была проведена диагностика воспитанников по оценке результатов освоения программы. Были обследованы 52 ребенка.

 **Используемая методика:** наблюдение, проблемная ситуация.

 **Цель обследования**: изучение возможностей ребенка в области конструктивно-модельной деятельности.

 **Исследуемая функция:** 1) создание технических объектов, макетов, построек по представлению, памяти, самостоятельному замыслу; 2) создание технических объектов, макетов, построек с натуры, по заданным темам, условиям, схемам, моделям; 3) анализ объектов, построек, рисунков, схем; 4) подбор материалов, оборудования; 5) использование карт – схем, разработка алгоритма действий; 6) использование инженерной книги; 7) соблюдение правил технически безопасности; 8) сотрудничество с другими детьми в процессе коллективных творческих работ; 9) обыгрывание созданных технических объектов и макетов.

 По результатам мониторинга можно сделать следующий вывод, уровень освоения конструктивно - модельной деятельности у воспитанников, занимающихся по Программе, повысился в среднем на 30%. Из диаграммы можем наблюдать, что дети освоили Программу с достижением высокого уровня компетенций – 38,1%, со средним уровнем 50,1%. Показатель не сформирован у 11,8% воспитанников по причине частого, не посещения детского сада и отсутствия интереса к конструктивно-модельной деятельности.

Наиболее высокие результаты дети показали в проявлении инициативы в конструктивно – модельной деятельности, высказывании собственных суждений и оценок, передавая свое отношение, обыгрывании созданных технических объектов и макетов.

Результат обследования показал, что не все дети достаточно хорошо умеют разрабатывать простейшие карты – схемы, графики, алгоритмы действий, «Читать» простейшие схемы технических объектов, макетов, моделей, распределять конструктивно-модельную деятельность по технологическим операциям, оформлять этапы работы в виде схем, рисунков, условных обозначений. Необходимо в дальнейшем продолжать работу по формированию данных навыков.

 В результате анализа полученных данных мониторинга у воспитанников СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы за 2018--2019 учебный год можно сделать вывод о положительной динамике.