

**Перспективное планирование работы учителя-логопеда  
для старшей группы детей с ОНР**

№	Тема	Развитие словаря	Развитие грамматического строя речи	Развитие неречевых процессов	Используемая литература и оборудование
<b>I – период обучения: сентябрь, октябрь, ноябрь</b>					
<b>1 – 2 неделя: обследование речи детей</b>					
<b>3 неделя:</b>					
1	<b>«Овощи»</b>	<p><b>Предметный словарь.</b> Овощи, помидор, огурец, репа, лук, морковь, картофель, капуста.</p> <p><b>Глагольный словарь</b> Зреть, убирать, расти, мыть, чистить, резать, готовить, складывать, жарить, варить,</p> <p><b>Словарь признаков</b> Красивая, вкусная, сочный, оранжевый, красный, зелёный, желтая, большая, маленькая, круглый, овальный, длинный, сладкая, горький, мягкий, твердый, чистый, грязный.</p>	<p>- Образование сущ-ных множ. числа от единс. Огурец – огурцы, помидор – помидоры, овощ – овощи.</p> <p>- Образование уменьш.-ласкательной формы сущ-ных. Лук – лучок, помидор – помидорчик, огурец – огурчик.</p> <p>- Дифференциация глаголов единс. и множ. числа. Мама – моет, стряпает, режет, чистит. Дети – едят, помогают, говорят «спасибо».</p>	<p>- Развитие логического мышления: - отгадывание загадок. - Формирование мелкой моторики: - раскрашивание картинки - штрихование на листе бумаги; - вырезание.</p>	<p>Нищева Н.В. Тетрадь для средней логопедической группы. Граб Л.М. Развиваем графические навыки. Рабочая тетрадь для детей с ОНР</p>
2	<b>«Овощи»</b>	<p><b>Предметный словарь.</b> Овощи, помидор, огурец, репа, лук, морковь, картофель, капуста.</p> <p><b>Глагольный словарь</b> Зреть, убирать, расти, мыть, чистить, резать, готовить,</p>	<p>- Согласование сущ-ных прилагательными в роде, числе. Спелый помидор, большая капуста, жареный кабачок, маленькие огурчики.</p>	<p>- Развитие зрительного внимания, памяти: - складывание «овощного» лото, кубиков; - выкладывание</p>	<p>Лото «Овощи» Кубики «Овощи» Разрезные картинки по теме</p>

		складывать, жарить, варить, <b>Словарь признаков</b> Красивая, вкусная, сочный, оранжевый, красный, зелёный, желтая, большая, маленькая, круглый, овальный, длинный, сладкая, горький, мягкий, твердый, чистый, грязный.	- Употребление простых предлогов. Капуста растет на грядке. Огурчик сложили в банку. Картошку посадили за забором. Тыква закатилась под стол. - Согласование сущ. с числительными	разрезных картинок; - игры «Чем отличаются?», «Найди такой же».	
3	<b>«Овощи» Составление описательного рассказа</b>	Лексика по теме	- Формирование начал простого описательного рассказа через простое распространенное предложение по схеме (размер, цвет, форма, вкус). Огурец - маленький, соленый, овальный, зеленый.	Формирование мелкой моторики - обводка овощей по пунктирным линиям.	Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР. Арбекова Н.Е. Альбом №1. Мир растений
<b>4 неделя</b>					
1	<b>«Фрукты, ягоды»</b>	<b>Предметный словарь</b> Фрукты, яблоко, груша, банан, лимон, слива, апельсин и др. <b>Глагольный словарь</b> Созревать, варить, резать, мыть, чистить, складывать, есть, брать, собирать, убирать. <b>Словарь признаков</b> Сладкое, кислое, вкусное, сочное, жёлтое, красное, зелёное, большое, маленькое, круглое, овальное. <b>Словарь наречий</b> Вкусно, много.	- Образование сущ-ных множ.о числа от един-ного. Яблоко – яблоки, груша – груши, слива – сливы. - Образование ум-льно- ласкательной формы сущ- ных. Яблоко – яблочко, вишня – вишенка. - Дифференциация глаголов един-ного и множ-ного числа. Мама – <i>варит, готовит, режет, чистит.</i>	- Формирование мелкой моторики: - штриховка. - Развитие зрительного внимания и памяти: - складывание лото, кубиков, разрезных картинок; - игры «Чем похожи?» , «Что изменилось?» - Развитие логического мышления: отгадывание загадок	Нищева Н.В. Тетрадь для средней логопедической группы Крупенчук О.И. Готовим руку к письму Лото «Фрукты» Разрезные картинки
2	<b>«Фрукты, ягоды»</b>	<b>Предметный словарь</b> Вишня, малина, смородина,	- Согласование сущ-льныхс прилагательными в роде и	- Формирование мелкой моторики:	Граб Л.М. Развиваем

		<p>клубника, клюква, ягода, куст, листья, варенье, кустарник.</p> <p><b>Глагольный словарь</b> Созревать, варить, резать, мыть, чистить, складывать, есть, брать, собирать, убирать.</p> <p><b>Словарь признаков</b> Сладкое, кислое, вкусное, сочное, жёлтое, красное, зелёное, большое, маленькое, круглое, овальное.</p> <p><b>Словарь наречий</b> Вкусно, много.</p>	<p>числе. Спелое яблоко, зеленая груша, сладкий компот, маленькие вишни. - Употребление простых предлогов. Яблоко висит на дереве. Груша лежит в траве. Ребята пошли за сладкими абрикосами.</p>	<p>- штриховка. - Развитие зрительного внимания и памяти: - складывание лото, кубиков, разрезных картинок; - игры «Чем похожи?», «Что изменилось?» - Развитие логического мышления: отгадывание загадок</p>	<p>графические навыки. Жукова О. Готовим руку к письму. Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно.</p>
3	<p><b>«Фрукты, ягоды»</b> <b>Составление пересказа «Ежик в саду»</b></p>	Словарь по теме	Составление линейного пересказа «Ежик в саду»	Складывание разрезных картинок по теме. Отгадывание загадок	<p>Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР. Арбекова Н.Е. Альбом №1. Мир растений</p>
<b>Октябрь 1 неделя</b>					
1	<p><b>«Деревья, грибы»</b></p>	<p><b>Предметный словарь</b> Береза, рябина, клен, дуб, ель, сосна, ствол, ветки, листья.</p> <p><b>Глагольный словарь</b> Растет, цветет, опадает, зеленеет.</p> <p><b>Словарь признаков</b> Высокий, низкий, толстый, тонкий, гладкий.</p>	<p>Образование существ-ных множ.о числа от единств. Береза – березы, дуб – дубы и т.д. Образование умень-но-ласкательной формы существительных. Дуб – дубок, береза – березонька. - Согласование сущ-ных прилагательными в роде и числе. - Согласование</p>	<p>Развитие мелкой моторики: - дорисуй и раскрась. Развитие логического мышления: отгадывание загадок. Развитие зрительного внимания: складывание разрезных картинок.</p>	<p>Граб Л.М. Развиваем графические навыки (стр.8). Разрезные картинки по теме.</p>

			существительных с числительными 1, 2, 3		
2	«Деревья, грибы»	<p><b>Предметный словарь</b> Корзина, рыжик, масленок, мухомор, поганка, груздь, гриб, ножка, шляпка, грибник.</p> <p><b>Глагольный словарь</b> Растет, рвать, срезать, собирать.</p> <p><b>Словарь признаков</b> Бледный, съедобный, соленый, ядовитый, хрустящий.</p>	<p>Образование существ-ных множ. числа от единств. Гриб – грибы, подосиновик – подосиновики и т.д. Образование умень-но-ласкательной формы существительных. Опенок – опеночек, малина – малинка. - Согласование сущ-ных прилагательными в роде и числе. Съедобный гриб, толстая ножка, круглая шляпка. - Употребление простых предлогов. Опята растут на пеньке. Гриб спрятался в траве. Ребята пошли в лес за грибами. Подосиновик растет около осины.</p>	<p>Развитие мелкой моторики: - раскрашивание в соответствии со значками. - обводка по контуру - Развитие внимание - Игра «Чего не стало»</p>	<p>Нищева Н.В. тетрадь для средней логопедической группы. Крупенчук О.И. Готовим руку к письму (стр.5)</p>
3	«Деревья, грибы» Рассказ описание «Такие разные деревья»	Лексика по теме	Составление рассказов-описаний по плану	Развитие мелкой моторики: обведи и раскрась рисунки	Жукова О. Готовим руку к письму (стр. 17)
<b>Октябрь 2 неделя</b>					

1	«Осень»	<p><b>Предметный словарь</b>          Время года, осень, дождь, ливень, погода, урожай, осенние месяцы, сентябрь, октябрь, ноябрь, солнце, ветер, плащ, зонт, лужи.</p> <p><b>Глагольный словарь:</b>          Лить, моросить, собирать, поспевать, наступать, падать, исчезать, светить, дуть, растёт, желтеют, краснеют, срывать.</p> <p><b>Словарь признаков:</b>          Холодный, пасмурный, дождливый, спелый, тёплый, золотой, красные, жёлтые, зелёные, коричневые, сухие, красивые, большие, маленькие.</p> <p><b>Словарь наречий</b>          Холодно, тепло, солнечно, прохладно, пасмурно.</p>	<p>- Образование сущ-ныхмнож. числа от единствен.          Лист – листья, гриб – грибы, ягода – ягоды.</p> <p>- Согласование прилагательного с сущ-ным в числе.</p> <p>- Образование уменьшительно-ласкательно й формы существительных.          Гриб – грибок, лист – листок, дождь – дождик.</p>	<p>Развитие мелкой моторики:          - обводка контура по точкам</p> <p>Развитие логического мышления: отгадывание загадок.</p> <p>Развитие зрительного внимания: складывание разрезных картинок.</p>	<p>Нищева Н.В.          Тетрадь для средней логопедической группы.          Разрезные картинки по теме.</p>
2	«Осень»	<p><b>Предметный словарь</b>          Время года, осень, дождь, ливень, погода, урожай, осенние месяцы, сентябрь, октябрь, ноябрь, солнце, ветер, плащ, зонт, лужи.</p> <p><b>Глагольный словарь:</b>          Лить, моросить, собирать, поспевать, наступать, падать, исчезать, светить, дуть, растёт, желтеют, краснеют, срывать.</p> <p><b>Словарь признаков:</b>          Холодный, пасмурный, дождливый, спелый, тёплый, золотой, красные, жёлтые,</p>	<p>Образование уменьшительно-ласкательно й формы существительных.          Гриб – грибок, лист – листок, дождь – дождик.</p> <p>- Дифференциация глаголов един-ного и множ. числа.          Падает – падают, Шелестит – шелестят.</p> <p>- Согласование сущ-ных с притяжательными местоимениями в роде, числе.</p>	<p>Развитие мелкой моторики:          - Обводка по контуру          - штриховка</p> <p>Развитие логического мышления:          - «Найди ошибку»          - «Четвертый лишний»</p>	<p>Граб Л.М.          Развиваем графические навыки (стр.4)          Крупенчук О.И.          Научите меня говорить правильно.</p>

		зелёные, коричневые, сухие, красивые, большие, маленькие. <b>Словарь наречий</b> Холодно, тепло, солнечно, прохладно, пасмурно.	Мой листок, моя шапочка. -Практическое употребление предлогов <i>на, у, за, под</i>		
3	<b>«Времена года. Осень» Рассказ по сюжетной картинке</b>	Лексика по теме	Составление простых предложений по сюжетной картинке.	Развитие мелкой моторики: обводка по контуру, раскрашивание. Развитие логического мышления: отгадывание загадок; «Четвертый лишний»	Бортникова Е. Чудо-обучайка (стр.20) Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР.
<b>Октябрь 3 неделя</b>					
1	<b>«Человек. Наше тело»</b>	<b>Предметный словарь</b> Рука, нога, голова, туловище, шея, ухо, волосы, глаз, рот, нос, брови, ресницы, щеки; части руки – пальцы, ногти, ладонь; части ноги – пальцы, ногти, колено, ступа, пятка. <b>Глагольный словарь</b> Прыгать, бегать, нюхать, смотреть, держать, ловить, ходить, жевать. <b>Словарь признаков</b> Высокий, низкий, толстый, худой, русый, темный, светлый, чистый, грязный, правая, левая.	- Образование множ. числа имен существительных Нос – носы, глаз – глаза - Образование уменьшительно-ласкательных форм имен существительных. Нос – носик, глаз – глазик. - Согласование прилагательных с существительными.	Развитие логического мышления: отгадывание загадок Развитие мелкой моторики: дорисовывание половинок	Лозбякова М.И. Учимся правильно и четко говорить (стр.139) Крупенчук О.И. Готовим руку к письму (стр.17)
2	<b>«Человек. Наше тело»</b>	<b>Предметный словарь</b> Рука, нога, голова, туловище, шея, ухо, волосы, глаз, рот, нос, брови, ресницы, щеки; части руки – пальцы, ногти, ладонь; части ноги – пальцы, ногти, колено, ступа, пятка. <b>Глагольный словарь</b> Прыгать, бегать, нюхать, смотреть,	- Согласование притяжательных местоимений с существительными - Согласование существительных с числительными 1,2,3 - Согласование прилагательных с существительными	Развитие мелкой моторики: - дорисуй лицо - дорисуй выражение лица Развитие внимания, памяти: - «Чего не стало»	Граб Л.М. Развиваем графические навыки (стр. 20)

		держать, ловить, ходить, жевать. <b>Словарь признаков</b> Высокий, низкий, толстый, худой, русский, темный, светлый, чистый, грязный, правая, левая.		- «Что изменилось»	
3	«Человек. Какие бывают люди»	Лексика по теме	Составление простых и сложных предложений со словами антонимами.	Развитие логического мышления: отгадывание загадок	Лозбякова М.И. Учимся правильно и четко говорить (стр.139)
<b>Октябрь 4 неделя</b>					
1	«Игрушки. Детский сад»	<b>Предметный словарь</b> Игрушки, кубики, кукла, мишка, лошадка, машинка, мяч, пирамидка, матрешка, группа, воспитатели, спальня, логопед, участок. <b>Глагольный словарь</b> Играть, спать, заниматься, строить, убирать, складывать, делиться. <b>Словарь признаков</b> Большая, маленькая, красивая, круглая, цветная, любимая, мягкая.	- Образование сущ-льных множественного числа от единственного. Мишка – мишки, кубик – кубики, мяч – мячи. - Образование умен-льно-ласкательной формы существительных. Мяч – мячик, коляска – колясочка, машина – машинка. - Дифференциация глаголов единственного и множественного числа. <i>Дети – играют, дружат, строят.</i> Жадина – <i>играет, строит, читает</i> один.	Развитие мелкой моторики: обведи по точкам и раскрась Развитие логического мышления: отгадывание загадок	Нищева Н.В. тетрадь для средней логопедической группы Лозбякова М.И. Учимся правильно и четко говорить (стр.143)
2	«Игрушки. Детский сад»	<b>Предметный словарь</b> Игрушки, кубики, кукла, мишка, лошадка, машинка, мяч, пирамидка, матрешка, группа, воспитатели, спальня, логопед, участок.	-Согласование существительных с местоимениями в роде, числе. Мой мяч, моя кукла, мое место, мои игрушки.	Развитие мелкой моторики: - Дорисуй недостающие детали. Развитие логического мышления: отгадывание	Граб Л.М. Развиваем графические навыки (стр. 23)

		<b>Глагольный словарь</b> Играть, спать, заниматься, строить, убирать, складывать, делиться. <b>Словарь признаков</b> Большая, маленькая, красивая, круглая, цветная, любимая, мягкая.	- Употребление простых предлогов. Мишка на стуле. Мяч под столом. Зайка в коробке. Машинка за деревом.	загадок. Развитие зрительного внимания: складывание разрезных картинок.	
3	<b>«Новая игрушка»</b>	Лексика по теме	Составление пересказа по тексту и серии сюжетных картин	Развитие логического мышления: отгадывание загадок. Развитие зрительного внимания: складывание разрезных картинок.	Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР. Арбекова Н.Е. Альбом №3. Мир человека
<b>Ноябрь 1 неделя</b>					
1	<b>«День народного единства»</b>	<b>Предметный словарь</b> Страна, герб, флаг, гимн, народ. <b>Глагольный словарь</b> Защищать, уважать, ценить, беречь <b>Словарь признаков</b> Большая, родная, красивая	- Образование множ. числа имен существительных. - Подбор прилагательных к существительным.	Развитие мелкой моторики: обведи и раскрась. Развитие логического мышления: отгадывание загадок.	Нищева Н.В. Тетрадь для логопедических занятий Лозбякова М.И. Учимся правильно и четко говорить (стр.267)
2	<b>«День народного единства»</b>	<b>Предметный словарь</b> Страна, герб, флаг, гимн, народ. <b>Глагольный словарь</b> Защищать, уважать, ценить, беречь <b>Словарь признаков</b> Большая, родная, красивая	- Образование уменьшительно-ласкательных форм имен существительных - Согласование притяжат. местоимений с существительными.	Развитие зрительного внимания: складывание разрезных картинок.	Разрезные картинки
3	<b>«День народного единства»</b>	Словарь по теме	Составление описательного рассказа по плану	Развитие мелкой моторики: обведи по контуру и заштрихуй.	Контурные картинки по теме.
<b>Ноябрь 2 неделя</b>					
1	<b>«Одежда»</b>	<b>Предметный словарь</b> Одежда, платье, рубашка, брюки, шорты, колготки, юбка, пальто,	- Образование множ. числа имен существ. Платье – платья, юбка –	Развитие логического мышления: загадки по теме.	Нищева Н.В. Тетрадь для средней

		шапка, шарф, шуба, куртка, трусы, майка, носки, варежки, кофта и её детали. <b>Глагольный словарь</b> Надевать, застегивать, расстегивать, снимать, вешать, стирать, гладить, зашивать, утюжить, примерять. <b>Словарь признаков</b> Большая, маленькая, детская, взрослая, теплая, нарядная, цветная (красная, синяя, желтая, оранжевая, зеленая, черный, белый, розовое, серое, голубое), красивая, удобная, лёгкая, нарядная, праздничная	юбки, пиджак– пиджаки. - Образование уменьшительно- ласкательной формы существительных. Рубашка – рубашечка, куртка –курточка, брюки – брючки, носки –носочки. - Дифференциация глаголов единственного и множественногочисла. Мама– застегивает, надевает,выбирает, примеряет, снимает. Дети–застегивают, надевают,выбирают, примеряют, снимают.	Развитие мелкой моторики: обведи по контур и раскрась Развитие зрительного внимания: складывание разрезных картинок.	логопедической группы. Разрезные картинки по теме
2	«Одежда»	<b>Предметный словарь</b> Одежда, платье, рубашка, брюки, шорты, колготки, юбка, пальто, шапка, шарф, шуба, куртка, трусы, майка, носки, варежки, кофта и её детали. <b>Глагольный словарь</b> Надевать, застегивать, расстегивать, снимать, вешать, стирать, гладить, зашивать, утюжить, примерять. <b>Словарь признаков</b> Большая, маленькая, детская, взрослая, теплая, нарядная, цветная (красная, синяя, желтая, оранжевая, зеленая, черный, белый, розовое, серое, голубое), красивая,	- Согласование существительных с местоимениями в роде, числе. Моя куртка, мое платье, мой шарф, мои колготки. - Согласование существительных с прилагательными в роде и числе. Теплая кофта, нарядное платье, длинная юбка, зеленый шарф, строгий костюм, отглаженные брюки. - Употребление простых предлогов. Рубашка в шкафу.	Развитие мелкой моторики: штриховка. Развитие логического мышления: - «Четвертый лишний» - «Чего не стало»	Граб Л.М. Развиваем графические навыки (стр.21)

		удобная, лёгкая, нарядная, праздничная	Платье на вешалке. - Согласование сущ. С числительными 1, 2, 3		
3	«Одежда» «Большая стирка»	Словарь по теме	Составление пересказа по тексту и серии сюжетных картин	Развитие мелкой моторики: обведи по контуру и заштрихуй.	Контурные картинки по теме.
<b>Ноябрь 3 неделя</b>					
1	«Обувь и головные уборы»	<b>Предметный словарь</b> Туфли, сапоги, валенки, тапки, ботинки, калоши, сандалии, шапка, панاما, кепка, платок, фуражка. <b>Глагольный словарь</b> Обуваться, разуваться, застегивать, расстегивать, завязывать, зашнуровывать, положить, поставить, примерять, повязывать. <b>Словарь признаков</b> Красивая, удобная, тёплая, лёгкая, летняя, зимняя, новая, старая, нарядная, меховая, шерстяная. <b>Словарь наречий</b> Красиво, удобно, тепло, уютно, легко, ярко, пестро, скромно, аккуратно, слева, справа, наверху, внизу.	-Образование существительных множественного числа от единственного. Ботинок – ботинки, тапок-тапочки, сапог – сапоги, туфель – туфли и т.д. - Образование уменьшительно-ласкательной формы существительных. Сапог – сапожок, ботинки – ботиночки, тапок – тапочек. - Дифференциация глаголов единственного и множественного числа. Мама – <i>застегивает, обувает, выбирает, примеряет, разувает.</i> Дети – <i>застегивают, обувают, выбирают, примеряют, разувают.</i>	Развитие мелкой моторики: обведи и раскрась Развитие логического мышления: отгадай загадки Развитие внимания и памяти: «Что изменилось», «Найди отличия», «Четвертый лишний»	Нищева Н.В. тетрадь для средней логопедической группы.
2	«Обувь и головные уборы»	<b>Предметный словарь</b> Туфли, сапоги, валенки, тапки, ботинки, калоши, сандалии, шапка, панاما, кепка, платок, фуражка. <b>Глагольный словарь</b>	- Согласование сущ-ных с местоимениями в роде, числе. Мой тапок, мои валенки. - Согласование сущ-ных	Развитие мелкой моторики: обведи и раскрась	Граб Л.М. Развиваем графические навыки (стр.22)

		<p>Обуваться, разуваться, застегивать, расстегивать, завязывать, зашнуровывать, положить, поставить, примерять, повязывать.</p> <p><b>Словарь признаков</b> Красивая, удобная, тёплая, лёгкая, летняя, зимняя, новая, старая, нарядная, меховая, шерстяная.</p> <p><b>Словарь наречий</b> Красиво, удобно, тепло, уютно, легко, ярко, пестро, скромно, аккуратно, слева, справа, наверху, внизу.</p>	<p>прилагательными в роде и числе.</p> <p>Теплые валенки, нарядные туфли, зимние сапоги, синие ботинки, домашние тапки, новые босоножки.</p> <p>- Употребление предлогов. Сапоги в коробке. Тапочки на полке. Ботинки около стула. Валенки достаю из шкафа. Туфли беру с полки и т.д.</p>		
3	«Ванины ботинки»	Словарь по теме	Составление линейного пересказа по опорным картинкам	Развитие логического мышления: отгадывание загадок	<p>Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР.</p> <p>Арбекова Н.Е. Альбом №3. Мир человека</p>
<b>Ноябрь 4 неделя</b>					
1	«Посуда»	<p><b>Предметный словарь.</b> Тарелка, вилка, ложка, чашка, блюдце, кастрюля, сковородка, чайник, стакан.</p> <p><b>Глагольный словарь</b> Мыть, разбивать, вытирать, расставлять, выбирать, накладывать.</p> <p><b>Словарь признаков</b> Большая, маленькая, красивая, круглая, цветная, любимая, красная, желтая, синяя, зеленая.</p>	<p>- Образование существ-ных множественного числа от единственного.</p> <p>Чашка – чашки, вилка – вилки, ложка – ложки.</p> <p>- Образование уменьшительно-ласкательной формы существительных.</p> <p>Тарелка – тарелочка, кастрюля – кастрюлька, блюдце – блюдечко.</p> <p>- Согласование</p>	<p>Развитие логического мышления: загадки по теме.</p> <p>Развитие мелкой моторики: обведи по контуру и раскрась</p> <p>Развитие зрительного внимания: складывание разрезных картинок.</p>	<p>Нищева Н.В. Тетрадь для средней логопедической группы. Разрезные картинки по теме</p>

		<b>Словарь наречий</b> Чисто, красиво, горячо.	существительных с местоимениями в роде и числе		
2	«Посуда»	<b>Предметный словарь.</b> Тарелка, вилка, ложка, чашка, блюдце, кастрюля, сковородка, чайник, стакан. <b>Глагольный словарь</b> Мыть, разбивать, вытирать, расставлять, выбирать, накладывать. <b>Словарь признаков</b> Большая, маленькая, красивая, круглая, цветная, любимая, красная, желтая, синяя, зеленая. <b>Словарь наречий</b> Чисто, красиво, горячо.	- Согласование существительных с прилагательными в роде и числе. Круглое блюдце, красная кастрюля, маленькая чашечка, горячий чайник. - Употребление простых предлогов. Чашка на столе. Ложка в тарелке. -Согласование существительных с числительными 1, 2, 3	Развитие мелкой моторики: штриховка. Развитие логического мышления: - «Четвертый лишний» - «Чего не стало»	Граб Л.М. Развиваем графические навыки (стр.14)
3	«Посуда»	Лексика по теме	Составление описательного рассказа о предметах посуды	Развитие мелкой моторики: сделай рисунки одинаковыми и раскрась	Крупенчук О.И. Готовим руку к письму (стр.15)
<b>Ноября 5 неделя</b>					
1	«Продукты питания»	<b>Предметный словарь</b> Колбаса, сыр, хлеб, сосиска, мясо, молоко и т.д. <b>Глагольный словарь</b> Есть, покупать, кушать, резать, намазывать. <b>Словарь признаков</b> Большая, маленькая, вкусный <b>Словарь наречий</b> Чисто, красиво, горячо.	- Практическое Употребление существительных в винительном падеже в составе предложения. - Усвоение категории творительного падежа. - Практическое употребление сложных предложений с союзом <b>а</b> . - Образование множественного числа существительных в	Развитие мелкой моторики: обведи и раскрась Развитие логического мышления: отгадай загадки	Нищева Н.В. Тетрадь для средней логопедической группы

			творительном падеже в составе предложения.		
2	<b>«Продукты питания»</b>	<b>Предметный словарь</b> Колбаса, сыр, хлеб, сосиска, мясо, молоко и т.д. <b>Глагольный словарь</b> Есть, покупать, кушать, резать, намазывать. <b>Словарь признаков</b> Большая, маленькая, вкусный <b>Словарь наречий</b> Чисто, красиво, горячо.	- Практическое Употребление существ-ных в винительном падеже в составе предложения. - Усвоение категории творительного падежа. - Практическое употребление сложных предложений с союзом <b>а</b> . - Образование мн-ного числа существительных в творительном падеже в составе предложения.	Развитие мелкой моторики рук: укрась чашку ромашками	Бортникова Е. Чудо-обучайка (стр.46)
3	<b>«Котлеты»</b>	Лексика по теме	Составление линейного пересказа по опорным картинка	Развитие внимания: разрезные картинки	Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР. Арбекова Н.Е. Альбом №3. Мир человека
<b>Период обучения: декабрь, январь, февраль</b>					
<b>Декабрь 1 неделя</b>					
1	<b>«Мебель»</b>	<b>Предметный словарь</b> Кровать, стул, стол,шкаф, диван,кресло, полка,табуретка,этажерка,тумбочка. <b>Глагольный словарь</b> Лежать, спать,сидеть, хранить,передвигать, отодвигать, поднимать, беречь <b>Словарь признаков</b> Красивая, новая, старая, чистая.	- Согласование существительного с числительным в роде. - Практическое употребление родительного падежа единственного числа существительных. - Образование умен-но – ласкательной формы	Развитие мелкой моторики: обведи и раскрась Развитие внимания и памяти: «Найди отличия», «Что изменилось»	Нищева Н.В. Тетрадь для средней логопедической группы

			существительных. -Образование множественного числа существительных		
2	«Мебель»	<b>Предметный словарь</b> Кровать, стул, стол, шкаф, диван, кресло, полка, табуретка, этажерка, тумбочка. <b>Глагольный словарь</b> Лежать, спать, сидеть, хранить, передвигать, отодвигать, поднимать, беречь <b>Словарь признаков</b> Красивая, новая, старая, чистая.	Образование множественного числа имен существительных - Образование относительных прилагательных - Согласование местоимений с существительными - Подбор антонимов.	Развитие мелкой моторики: составление фигур из палочек. Развитие зрительного внимания: разрезные картинки	Счетные палочки Разрезные картинки по теме.
3	«Новый шкаф»	Лексика по теме	Составление пересказа с опорой на картинки	Развитие логического мышления: загадки	Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР. Арбекова Н.Е. Альбом №3. Мир человека
<b>Декабрь 2 неделя – Неделя здоровья</b>					
<b>Декабрь 3 неделя</b>					
1	«Зима»	<b>Предметный словарь</b> Время года, зима, снег, мороз, снегопад, снежинка, снеговик, лёд, погода, санки, коньки, лыжи. <b>Глагольный словарь.</b> Идет, падает, кружится, покрывает, замерзает, превращается. <b>Словарь признаков</b> Холодный, пушистый, скользкий, твердый,	- Образование сложного слова «снегопад». - Образование существительных множественного числа от единственного. Снежинка – снежинки, Комок – комки, шапка – шапки. - Употребление предлогов <i>на, около,</i> <i>за, под</i> в составе простого	Развитие мелкой моторики: обведи и раскрась Развитие внимания и памяти: «Найди отличия», «Что изменилось»	Нищева Н.В. Тетрадь для средней логопедической группы

		белый, рыхлый, рассыпчатый. <b>Словарь наречий</b> Холодно, быстро, высоко	предложения.		
2	«Зима»	<b>Предметный словарь</b> Время года, зима, снег, мороз, снегопад, снежинка, снеговик, лёд, погода, санки, коньки, лыжи. <b>Глагольный словарь.</b> Идет, падает, кружится, покрывает, замерзает, превращается. <b>Словарь признаков</b> Холодный, пушистый, скользкий, твердый, белый, рыхлый, рассыпчатый. <b>Словарь наречий</b> Холодно, быстро, высоко	- Образование уменьш-но ласкат-ных форм имен существительных. Снеговик – снеговичок, мороз – морозец, санки – саночки. - Склонение слова «снег» по падежам. - Согласование существительных с прилагательными в роде и числе. Рыхлый снег, белая снежинка, холодное мороженое, быстрые лыжи.	Развитие мелкой моторики: обведи снежинку по контуру. Развитие зрительного внимания: разрезные картинки	Бортникова Е. Чудо-обучайка (стр.36)
3	«Зима в городе»	Лексика по теме	Составление рассказа по сюжетной картинке	Развитие мелкой моторики: дорисуй картинку	Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР.
<b>Декабрь 4 неделя</b>					
1	«Новый год»	<b>Предметный словарь</b> Новый год, елка, игрушки, шары, бусы, флажки, мишура, гирлянды, хлопушки, подарки, Дед Мороз, Снегурочка. <b>Словарь признаков.</b> Высокая, зеленая, душистая, колючая, блестящие, стеклянные, бумажные, разноцветные, красивые, новогодние. <b>Глагольный словарь</b>	-Образование множественного числа от единственного. Елка – елки, подарок – подарки, хлопушка – хлопушки, гирлянда – гирлянды. - Образование уменьш-но-ласкательной формы существ-ных. Снежинка – снежиночка, песня – песенка, игрушка –	Развитие мелкой моторики: обведи и раскрась Развитие внимания и памяти: «Найди отличия», «Что изменилось»	Нищева Н.В. Тетрадь для средней логопедической группы

		Наряжать, вешать, украшать, развешивать, снимать, дарить, получать, встречать, отмечать, праздновать, танцевать, петь, водить (хоровод). <b>Словарь наречий</b> Празднично, нарядно, красочно, весело.	игрушечка.		
2	«Новый год»	<b>Предметный словарь</b> Новый год, елка, игрушки, шары, бусы, флажки, мишура, гирлянды, хлопушки, подарки, Дед Мороз, Снегурочка. <b>Словарь признаков.</b> Высокая, зеленая, душистая, колючая, блестящие, стеклянные, бумажные, разноцветные, красивые, новогодние. <b>Глагольный словарь</b> Наряжать, вешать, украшать, развешивать, снимать, дарить, получать, встречать, отмечать, праздновать, танцевать, петь, водить (хоровод). <b>Словарь наречий</b> Празднично, нарядно, красочно, весело.	-Согласование прилагательного с существительными в роде. - Согласование глагола будущего времени с существительными единственного числа творительного падежа в составе простого предложения. -Согласование сущ-ныхс местоимениями в роде и числе. Мой подарок, моя гирлянда, мое стихотворение, мои снежинки. - Употребление простых предлогов. Подарок под елкой. Шишка на елке.	Развитие зрительного внимания: разрезные картинки.	Разрезные картинки по теме
3	«Украшаем елочку»	Словарь по теме	Составление рассказа по сюжетной картине	Развитие мелкой моторики: раскрась игрушку на елку.	Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР. Граб Л.М. Развиваем

					графические навыки
<b>Январь 3 неделя</b>					
1	«Зимние забавы»	<p><b>Предметный словарь</b> Санки, лыжи, палки, коньки, горка, снеговик, ком, комок, снежки.</p> <p><b>Глагольный словарь</b> Катаются, лепят, играют, бросать, кидать.</p> <p><b>Словарь признаков</b> Большой, маленький, круглый, длинный, лыжные, высокая, снежная.</p> <p><b>Словарь наречий</b> Скользко, холодно, быстро.</p>	<p>- Образование единственного и множ-ного числа глагола «катается» в составе простого предложения с предлогами <b>на, с.</b></p> <p>- Образование сущ-ных множественного числа от единственного.</p> <p>- Согласование существительных с прилагательными в роде и числе.</p> <p>- Дифференциация глаголов един-ного и множественного числа глаголов.</p>	<p>Развитие мелкой моторики: обведи по точкам и раскрась</p> <p>Развитие логического мышления: отгадывание загадок</p>	Нищева Н.В. Тетрадь для средней логопедической группы
2	«Зимние забавы»	<p><b>Предметный словарь</b> Санки, лыжи, палки, коньки, горка, снеговик, ком, комок, снежки.</p> <p><b>Глагольный словарь</b> Катаются, лепят, играют, бросать, кидать.</p> <p><b>Словарь признаков</b> Большой, маленький, круглый, длинный, лыжные, высокая, снежная.</p> <p><b>Словарь наречий</b> Скользко, холодно, быстро.</p>	<p>- Образование умен-но ласкательной формы существительных</p> <p>- Употребление простых предлогов</p> <p>- Подбор родственных слов</p> <p>- Согласование местоимений с существительными</p> <p>- Подбор антонимов</p>	<p>Развитие зрительного внимания: разрезные картинки.</p>	Разрезные картинки по теме
3	«Зимние забавы»	Словарь по теме	Составление рассказа по	Развитие мелкой моторики	Бортникова Е.

	<b>забавы» «Снеговик и заяц»</b>		сюжетной картинке	моторики: раскрашивание картинки	Составляем рассказы по картинкам (стр.14)
<b>Январь 4 неделя</b>					
1	<b>«Дикие зимующие птицы»</b>	<p><b>Предметный словарь</b> Птица, воробей, ворона, сорока, снегирь, синица, голубь, голова, глаза, клюв, туловище, грудка, крылья, хвост, лапки, корм, зерно, семечки, крошки.</p> <p><b>Глагольный словарь</b> Ходить, прыгать, летать, искать, клевать, сидеть, кормить, чирикать, каркать, ворковать, сыпать.</p> <p><b>Словарь признаков</b> Большая, маленькая, голодная, сытая, черная, быстрая, зимующая.</p> <p><b>Словарь наречий</b> Высоко, быстро.</p>	<p>-Практическое употребление существительного с глаголом в числе.</p> <p>- Образование сущ-ных множественного числа от единственного.</p> <p>- Образование умен-но – ласкательной формы существительных.</p> <p>- Согласование сущ-ных прилагательными в роде и числе.</p> <p>-Образование притяжательных прилагательных от существительных.</p>	<p>Развитие мелкой моторики: обведи по точкам и раскрась</p>	<p>Нищева Н.В. Тетрадь для средней логопедической группы Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР. Арбекова Н.Е. Альбом №3. Мир человека</p>
2	<b>«Дикие зимующие птицы»</b>	<p><b>Предметный словарь</b> Птица, воробей, ворона, сорока, снегирь, синица, голубь, голова, глаза, клюв, туловище, грудка, крылья, хвост, лапки, корм, зерно, семечки, крошки.</p> <p><b>Глагольный словарь</b> Ходить, прыгать, летать, искать, клевать, сидеть, кормить, чирикать, каркать, ворковать, сыпать.</p> <p><b>Словарь признаков</b> Большая, маленькая, голодная,</p>	<p>-Согласование сущ-ных с числительными 1, 2, 3</p> <p>- Подбор прилагательных к существительным</p> <p>- Употребление простых предлогов</p> <p>- Образование относительных прилагательных.</p>	<p>Развитие мелкой моторики: дорисовывание. Развитие внимания и памяти: «Найди отличия», «Что изменилось»</p>	<p>Граб Л.М. Развиваем графические навыки (стр.31)</p>

		сытая, черная, быстрая, зимующая. <b>Словарь наречий</b> Высоко, быстро.			
3	«Дикие зимующие птицы» «Синичка»	Словарь по теме	Составление пересказа по тексту и серии сюжетных картин	Развитие зрительного внимания: разрезные картинки.	Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР. Арбекова Н.Е. Альбом №2. Мир животных Разрезные картинки по теме
<b>Январь 5 неделя</b>					
1	«Дикие животные наших лесов»	<b>Предметный словарь</b> Заяц, волк, лиса, медведь, еж, белка, их детёныши, части тела: лапы, когти, иголки, хвост, голова, уши и др.; питание: малина, мёд, орехи, грибы, кора. <b>Глагольный словарь</b> Воет, рычит, пищит, лазает, сидит, бегаёт, прыгает, спит, ест, ловит, собирает. <b>Словарь признаков</b> Маленький, серый, рыжая, хитрая, пушистая, злой, колючий, голодный, лохматый, длинные, короткий	- Образование существ-ных множ-ного и единственного числа. Заяц – зайцы, белка – белки. -Практическое употребление предлогов в составе предложения. - Образование уменьш-но-ласкательной формы существительных. Лиса – лисичка, медведь – мишка, заяц – зайчишка. - Дифференциация глаголов един-ного и множественного числа. Заяц – <i>прыгает, скачет, играет.</i> Зайцы – <i>прыгают, скачут, играют.</i>	Развитие мелкой моторики: обведи и раскрась Развитие внимания и памяти: «Найди отличия», «Что изменилось»	Нищева Н.В. Тетрадь для средней логопедической группы

2	«Дикие животные наших лесов»	<p><b>Предметный словарь</b> Заяц, волк, лиса, медведь, еж, белка, их детёныши, части тела: лапы, когти, иголки, хвост, голова, уши и др.;</p> <p>питание: малина, мёд, орехи, грибы, кора.</p> <p><b>Глагольный словарь</b> Воет, рычит, пищит, лазает, сидит, бегают, прыгает, спит, ест, ловит, собирает.</p> <p><b>Словарь признаков</b> Маленький, серый, рыжая, хитрая, пушистая, злой, колючий, голодный, лохматый, длинные, короткий</p>	<p>- Согласование сущ-ных прилагательными в роде и числе. Хитрая лиса, трусливые зайчики</p> <p>-Согласование сущ-ных с числительными 1. 2, 3</p> <p>-Согласование существительных с местоимением.</p> <p>- Употребление предлогов</p>	<p>Развитие мелкой моторики: обведи узоры и раскрась</p> <p>Развитие логического мышления: отгадай загадку</p>	Бортникова Е. Чудо-обучайка (стр.44)
3	«Дикие животные наших лесов»	Словарь по теме	Составление описательного рассказа о животных	Развитие зрительного внимания: разрезы картинки.	Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР. Арбекова Н.Е. Альбом №2. Мир животных Разрезные картинки по теме
<b>Февраль 1 неделя</b>					
1	«Животные северных и южных стран»	<p><b>Предметный словарь</b> Тюлень, морж, северный олень, кит, песец, пингвин, обезьяна, зебра, жираф, крокодил, слон, тигр, лев.</p> <p><b>Глагольный словарь</b> Рычит, грызет, воет, ищет, прыгает, плавают, ныряет, охотится</p> <p><b>Словарь признаков</b></p>	<p>- Образование сущест-ных множ-ного и единственного числа. Морж – моржи, зебра - зебры.</p> <p>-Практическое употребление предлогов в составе предложения.</p>	<p>Развитие мелкой моторики: обведи и раскрась</p> <p>Развитие внимания и памяти: «Найди отличия», «Что изменилось»</p>	Нищева Н.В. Тетрадь для средней логопедической группы

		Северный, травоядный, хищный	- Образование уменьш-но-ласкательной формы существительных. - Дифференциация глаголов един-ного и множественного числа.		
2	<b>«Животные северных и южных стран»</b>	<b>Предметный словарь</b> Тюлень, морж, северный олень, кит, песец, пингвин, обезьяна, зебра, жираф, крокодил, слон, тигр, лев. <b>Глагольный словарь</b> Рычит, грызет, воет, ищет, прыгает, плавает, ныряет, охотится <b>Словарь признаков</b> Северный, травоядный, хищный	- Согласование сущ-ных прилагательными в роде и числе. Хитрая лиса, трусливые зайчики -Согласование сущ-ных с числительными 1. 2, 3 -Согласование существительных с местоимением. - Употребление предлогов	Развитие логического мышления: отгадай загадку Развитие внимания и памяти: «Что изменилось», «Четвертый лишний»	Лото по теме.
3	<b>«Животные северных и южных стран» «Бегемотик и бананы»</b>	Словарь по теме	Составление рассказа по сюжетной картинке	Развитие зрительного внимания: разрезные картинки.	Бортникова Е. составляем рассказы по картинкам (стр.15)
<b>Февраль 2 неделя</b>					
1	<b>«Домашние животные»</b>	<b>Предметный словарь</b> Собака, кошка, корова, лошадь, коза, свинья, поросенок, жеребенок, теленок, щенок, котенок, козленок. <b>Глагольный словарь</b> Мычать, хрюкать, блеять, мяукать, лаять, рычать, ржать, прыгать, бегать, дают (молоко, шерсть), сторожить, доить,	- Образование сущ-ных множественного числа от единственного. Корова – коровы, собака – собаки, кошка – кошки. - Образование уменьш-но-ласкательной формы существительных. Кошка – кошечка, лошадь – лошадка, собака – собачка,	Развитие мелкой моторики: обведи и раскрась Развитие внимания и памяти: «Найди отличия», «Что изменилось»	Нищева Н.В. Тетрадь для средней логопедической группы

		<p>бодаться, ухаживать, кормить, мыть, жевать.</p> <p><b>Словарь признаков</b>          Большая, ласковая, добрая, рогатая, бодливая (коза), красивая (лошадь), толстая, грязная, пушистая, черная.</p>	<p>-Согласование существительных с прилагательными в роде и числе.          Маленькая собачка, большие коровы, пушистая кошка, ласковые котята, выносливая лошадь, строптивый конь, игривые козлики.          - Согласование сущ-ных местоимениями в роде и числе.          Мой поросенок, моя лошадка, мои щенки.</p>		
2	«Домашние животные»	<p><b>Предметный словарь</b>          Собака, кошка, корова, лошадь, коза, свинья, поросенок, жеребенок, теленок, щенок, котенок, козленок.</p> <p><b>Глагольный словарь</b>          Мычать, хрюкать, блеять, мяукать, лаять, рычать, ржать, прыгать, бегать, дают (молоко, шерсть), сторожить, доить, бодаться, ухаживать, кормить, мыть, жевать.</p> <p><b>Словарь признаков</b>          Большая, ласковая, добрая, рогатая, бодливая (коза), красивая (лошадь), толстая, грязная, пушистая, черная.</p>	<p>-Согласование существительных с числительными 1, 2, 3          - Употребление предлогов под, на, в          - Подбор антонимов.          - подбор родственных слов</p>	<p>Развитие мелкой моторики: дорисуй, заштрихуй          Развитие логического мышления: отгадай загадку          Развитие внимания и памяти: «Что изменилось», «Четвертый лишний»</p>	<p>Граб Л.М.          Развиваем графические навыки (стр.29)          Лото по теме.</p>
3	«Домашние животные»	Словарь по теме	Составление рассказов описаний	Развитие зрительного внимания: разрезные	Арбекова Н.Е. Развиваем связную

	«Такие разные домашние животные»			картинки.	речь у детей 4-5 лет с ОНР. Арбекова Н.Е. Альбом №2. Мир животных Разрезные картинки по теме
<b>Февраль 3 неделя</b>					
1	«Наша армия»	<p><b>Предметный словарь</b> Защитник, армия, служба, воин, солдат, моряк, летчик, капитан, танкист, танк, самолет, корабль, автомат, пушка, враг, форма.</p> <p><b>Словарь признаков</b> Смелый, храбрый, сильный, военный, нужный, родной, ловкий, умелый, удалой.</p> <p><b>Глагольный словарь</b> Защищать, охранять, служить, беречь, любить, воевать, драться, летать, носить, стрелять, воевать.</p> <p><b>Словарь наречий</b> Храбро, смело, ловко, умело, высоко, далеко, быстро.</p>	<p>- Образование множ. числа от единственного. Солдат – солдаты, моряк – моряки, летчик – летчики. - Дифференциация глаголов единственного и множ-ного числа. Командир – <i>воюет, стреляет, защищает.</i> Солдаты – <i>воюют, стреляют, защищают.</i> - Согласование существительных с местоимениями в роде и числе. Мой пистолет, моя форма, мои самолеты, мое оружие.</p>	<p>Развитие мелкой моторики: обведи и раскрась Развитие внимания и памяти: «Найди отличия», «Что изменилось»</p>	Нищева Н.В. Тетрадь для средней логопедической группы
2	«Наша армия»	<p><b>Предметный словарь</b> Защитник, армия, служба, воин, солдат, моряк, летчик, капитан, танкист, танк, самолет, корабль, автомат, пушка, враг, форма.</p> <p><b>Словарь признаков</b> Смелый, храбрый, сильный, военный, нужный, родной, ловкий, умелый, удалой.</p> <p><b>Глагольный словарь</b></p>	<p>-Согласование существительных с числительными 1, 2, 3 - Употребление предлогов под, на, в - Подбор антонимов. - Подбор родственных слов</p>	<p>Развитие мелкой моторики: дорисуй, заштрихуй Развитие логического мышления: отгадай загадку Развитие внимания и памяти: «Что изменилось», «Четвертый лишний»</p>	Дидактические игры по теме.

		Защищать, охранять, служить, беречь, любить, воевать, драться, летать, носить, стрелять, воевать. <b>Словарь наречий</b> Храбро, смело, ловко, умело, высоко, далеко, быстро.			
3	«Наша армия» «Наши дедушки и папы»	Словарь по теме	Составление рассказов о дедушке или папе с опорой на схематический план	Развитие зрительного внимания: разрезные картинки.	Разрезные картинки по теме
<b>Февраль 4 неделя</b>					
1	«Домашние птицы»	<b>Предметный словарь</b> Петух, курица, гусь, утка, индюк и их птенцы. <b>Глагольный словарь</b> Клюют, ходят, пьют, дерутся, едят, сидят, пищат, квохчет, кукарекает, крикает, гогочет. <b>Словарь признаков</b> Красивые, разноцветные, белые, желтые, пушистые, быстрые, большие, маленькие, голодные, сытые. <b>Словарь наречий</b> Быстро, легко, медленно.	- Образование сущ-ных множественного числа от единственного. Курица – курицы, цыпленок - цыплята - Образование уменьш-но-ласкательной формы существительных. Петух - петушок -Согласование существительных с прилагательными в роде и числе. - Согласование суц-ных местоимениями в роде и числе. Мой петух, моя курица, мои цыплята.	Развитие мелкой моторики: обведи и раскрась Развитие внимания и памяти: «Найди отличия», «Что изменилось»	Нищева Н.В. Тетрадь для средней логопедической группы
2	«Домашние птицы»	<b>Предметный словарь</b> Петух, курица, гусь, утка, индюк и их птенцы. <b>Глагольный словарь</b> Клюют, ходят, пьют, дерутся,	-Согласование существительных с числительными 1, 2, 3 - Употребление предлогов под, на, в	Развитие мелкой моторики: дорисуй, заштрихуй Развитие логического мышления: отгадай	Граб Л.М. Развиваем графические навыки (стр.30) Лото по теме.

		едят, сидят, пищат, квохчет, кукарекает, крикает, гогочет. <b>Словарь признаков</b> Красивые, разноцветные, белые, желтые, пушистые, быстрые, большие, маленькие, голодные, сытые. <b>Словарь наречий</b> Быстро, легко, медленно.	- Подбор антонимов. - подбор родственных слов	загадку Развитие внимания и памяти: «Что изменилось», «Четвертый лишний»	
3	«Домашние птицы» «Гусыня и гусята»	Словарь по теме	Составление пересказа по тексту и серии сюжетных картин	Развитие зрительного внимания: разрезные картинки.	Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР. Арбекова Н.Е. Альбом №2. Мир животных Разрезные картинки по теме
<b>III период обучения: март, апрель, май</b>					
<b>Март 1 неделя</b>					
1	«8 марта. Семья»	<b>Предметный словарь</b> Мама, бабушка, дочка, внучка, подарок, цветы, открытка. <b>Словарь признаков</b> Милая, добрая, ласковая, любимая, дорогая, красивая, молодая. <b>Глагольный словарь</b> Дарить, любить, танцевать, петь, водить (хоровод). <b>Словарь наречий</b> Празднично, нарядно, красочно,	- Образование сущ-ных множественного числа от единственного. Бабушка – бабушки, цветок – цветы, песня – песни. - Образование уменьшительно-ласкательной формы существительных. Мама – мамочка, цветок – цветочек, бабушка – бабулечка.	Развитие мелкой моторики: обведи по точкам и раскрась Развитие внимания и памяти: «Найди отличия», «Что изменилось»	Нищева Н.В. Тетрадь для средней логопедической группы

		тепло.	- Дифференциация глаголов множ-ного и единственного числа. Мама – <i>поет, печет, целует</i> . Дети – <i>поют, пекут, целуют</i> . - Согласование существ-ных с местоимениями в роде и числе. Мой подарок, моя мама, мое желание, мои цветы.		
2	«8 марта. Семья»	<b>Предметный словарь</b> Мама, бабушка, дочка, внучка, подарок, цветы, открытка. <b>Словарь признаков</b> Милая, добрая, ласковая, любимая, дорогая, красивая, молодая. <b>Глагольный словарь</b> Дарить, любить, танцевать, петь, водить (хоровод). <b>Словарь наречий</b> Празднично, нарядно, красочно, тепло.	-Согласование существительных с прилагательными в роде и числе - Употребление предлогов. - Согласование существительных с числительными 1, 2, 3	Развитие мелкой моторики: раскрась в соответствии со значками Развитие логического мышления: отгадай загадки	Крупенчук О.И. Готовим руку к письму (стр 8)
3	«8 марта. Семья» «Праздник мам»	Словарь по теме	Пересказ рассказа А.А.Седухина «Тихо-тихо»	Развитие зрительного внимания: разрезные картинки.	Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР. Арбекова Н.Е. Альбом №3. Мир человека Разрезные картинки по теме

<b>Март 2 неделя</b>					
1	<b>«Транспорт»</b>	<p><b>Предметный словарь</b> Троллейбус, автобус, трамвай, самолет, машина, грузовик, поезд, корабль; составные части: кабина, колеса, руль, кузов, фары, мотор.</p> <p><b>Глагольный словарь</b> Летает, едет, везёт, перевозит, поезжай, приехал, прилетел, улетел, управляет.</p> <p><b>Словарь признаков</b> Быстрый, медленный.</p> <p><b>Словарь наречий</b> Высоко, низко, далеко, близко, быстро, медленно.</p>	<p>- Усвоение категории предложного падежа с предлогом <b>на</b>.</p> <p>- Усвоение категории творительного падежа с предлогом <b>с</b>.</p> <p>- Составление предложение с союзом <b>а</b>.</p> <p>- Образование сущ-ных множественного числа от единственного.</p> <p>- Образование уменьш-но-ласкательной формы существительных.</p> <p>- Согласование сущ-ных единственного и множественного числа с числительными.</p>	<p>Развитие мелкой моторики: обведи по точкам и раскрась</p> <p>Развитие внимания и памяти: «Найди отличия», «Что изменилось»</p>	<p>Нищева Н.В. Тетрадь для средней логопедической группы</p>
2	<b>«Транспорт»</b>	<p><b>Предметный словарь</b> Троллейбус, автобус, трамвай, самолет, машина, грузовик, поезд, корабль; составные части: кабина, колеса, руль, кузов, фары, мотор.</p> <p><b>Глагольный словарь</b> Летает, едет, везёт, перевозит, поезжай, приехал, прилетел, улетел, управляет.</p> <p><b>Словарь признаков</b> Быстрый, медленный.</p> <p><b>Словарь наречий</b> Высоко, низко, далеко, близко,</p>	<p>- Образование сущ-ных множественного числа от единственного.</p> <p>- Образование уменьш-но-ласкательной формы существительных.</p> <p>- Согласование сущ-ных единственного и множественного числа с числительными.</p> <p>- Подбор антонимов</p>	<p>Развитие мелкой моторики: дорисуй, заштрихуй, сложи из палочек</p> <p>Развитие логического мышления: отгадай загадку</p> <p>Развитие внимания и памяти: «Что изменилось», «Четвертый лишний»</p>	<p>Граб Л.М. Развиваем графические навыки (стр.17)</p>

		быстро, медленно			
3	«Транспорт» «В мире машин»	Словарь по теме	Составление и распространение простых предложений о разных видах транспорта	Развитие зрительного внимания: разрезные картинки.	Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР. Арбекова Н.Е. Альбом №3. Мир человека Разрезные картинки по теме
<b>Март 3 неделя</b>					
1	«Профессии»	<b>Предметный словарь</b> Шофёр, летчик, продавец, повар, врач, логопед, воспитатель, строитель. <b>Глагольный словарь</b> Управляет, продает, лечит, учит, занимается, воспитывает, читает, готовит, строит. <b>Словарь признаков</b> Умелый, смелый, сильный, легкий, добрая, заботливая, строгая.	- Образование притяжательных прилагательных от существительного. - Согласование прилагательных с существительным единственного числа. - Практическое употребление формы родительного падежа единственного числа существительных.	Развитие мелкой моторики: обведи по точкам и раскрась Развитие внимания и памяти: «Найди отличия», «Что изменилось»	Нищева Н.В. Тетрадь для средней логопедической группы
2	«Профессии»	<b>Предметный словарь</b> Шофёр, летчик, продавец, повар, врач, логопед, воспитатель, строитель. <b>Глагольный словарь</b> Управляет, продает, лечит, учит, занимается, воспитывает, читает, готовит, строит. <b>Словарь признаков</b> Умелый, смелый, сильный, легкий,	- Образование множ-ного числа от единств. -Согласование существительных с числительными. - Употребление предлога К	Развитие мелкой моторики: дорисуй, заштрихуй, сложи из палочек Развитие логического мышления: отгадай загадку Развитие внимания и памяти: «Что изменилось», «Четвертый лишний»	Дидактические игры по теме

		добрая, заботливая, строгая.			
3	«Профессии» «Лесная школа»	Словарь по теме	Составление рассказа по сюжетной картинке	Развитие зрительного внимания: разрезные картинки.	Бортникова Е. составляем рассказы по картинкам (стр.22)
<b>Март 4 неделя</b>					
1	«Весна»	<b>Предметный словарь</b> Время года, весна, солнце, сосулька, ручеек, проталина, капель, кораблики, цветы. <b>Глагольный словарь</b> Таять, капать, светить, греть, теплеет, прогревает, припекает, набухают, журчит, лопаются, распускаются. <b>Словарь признаков</b> Теплый, солнечный, жаркий, цветущий. <b>Словарь наречий</b> Тепло, солнечно, красиво.	-Образование сущ-ных множественного числа от единственного. Лист – листья, сосулька – сосульки, ручей – ручьи. - Образование умен-но-ласкательной формы существительных. Цветок – цветочек, ручей – ручеек, солнце – солнышко. - Дифференциация глаголов единственного и множественного числа. Сосулька – <i>капает</i> , <i>плачет</i> . Сосульки – <i>капают</i> , <i>плачут</i> . - Согласование существительных с местоимениями в роде и числе. Мой листик, мое солнце, моя шапочка, мои цветы. - Согласование существительных с прилагательными в роде и числе.	Развитие мелкой моторики: обведи и раскрась Развитие внимания и памяти: «Найди отличия», «Что изменилось»	Нищева Н.В. Тетрадь для средней логопедической группы

			Быстрый ручей, теплые лучики, и т.д.		
2	<b>«Весна»</b>	<b>Предметный словарь</b> Время года, весна, солнце, сосулька, ручеек, проталина, капель, кораблики, цветы. <b>Глагольный словарь</b> Таять, капать, светить, греть, теплеет, пригревает, припекает, набухают, журчит, лопаются, распускаются. <b>Словарь признаков</b> Теплый, солнечный, жаркий, цветущий. <b>Словарь наречий</b> Тепло, солнечно, красиво.	-Согласование существительных с числительными 1, 2, 3 - Употребление предлогов. - Образование сущ-ных множественного числа от единственного. Лист – листья, сосулька – сосульки, ручей – ручьи. - Образование умен-но-ласкательной формы существительных. Цветок – цветочек, ручей – ручеек, солнце – солнышко.	Развитие мелкой моторики: обведи узоры и раскрась Развитие логического мышления: отгадай загадку	Бортникова Е. Чудо-обучайка (стр.10)
3	<b>«Весна» «Приметы весны»</b>	Словарь по теме	Составление рассказа по картинкам о приметах весны	Развитие зрительного внимания: разрезные картинки.	Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР. Разрезные картинки по теме
<b>Апрель 1 неделя</b>					
1	<b>«Перелетные птицы»</b>	<b>Предметный словарь</b> Птица, грач, ласточка, лебедь, кукушка, скворец, голова, клюв, глаза, туловище, грудка, крылья, лапки, хвост, перо, яйцо, гнездо, птенцы, корм. <b>Глагольный словарь</b> Ходить, сидеть, плавать, летать, искать, клевать, строить, нести, вить. <b>Словарь признаков</b>	-Образование множ-ного числа глаголов. -Образование множ-ного числа существительных в именительном падеже. - Практическое усвоение и различение предлогов <b>на, под, в.</b> - Образование формы творительного падежа существительных.	Развитие мелкой моторики: обведи по точкам и раскрась Развитие внимания и памяти: «Найди отличия», «Что изменилось»	Нищева Н.В. Тетрадь для средней логопедической группы

		Большая, маленькая, голодная, сытая, черная, белая, пестрая, быстрая, красивая, веселая. <b>Словарь наречий</b> Высоко, низко.			
2	«Перелетные птицы»	<b>Предметный словарь</b> Птица, грач, ласточка, лебедь, кукушка, скворец, голова, клюв, глаза, туловище, грудка, крылья, лапки, хвост, перо, яйцо, гнездо, птенцы, корм. <b>Глагольный словарь</b> Ходить, сидеть, плавать, летать, искать, клевать, строить, нести, вить. <b>Словарь признаков</b> Большая, маленькая, голодная, сытая, черная, белая, пестрая, быстрая, красивая, веселая. <b>Словарь наречий</b> Высоко, низко.	-Согласование существительных с числительными 1, 2, 3 - Употребление предлогов. - Образование сущ-ных множественного числа от единственного. - Образование умен-но-ласкательной формы существительных.	Развитие логического мышления: отгадай загадки. Развитие мелкой моторики: обведи по точкам и раскрась Развитие зрительного внимания: узнай по силуэту	Жукова О. Готовим руку к письму (стр.14) Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно (стр.52)
3	«Перелетные птицы»	Словарь по теме	Составление описательного рассказа о птицах	Развитие зрительного внимания: разрезные картинки.	Разрезные картинки по теме
<b>Апрель 2 неделя</b>					
1	«Космос»	<b>Предметный словарь</b> Космос, планета, звезда, созвездия, луна, спутник, комета, ракета, космонавт. <b>Глагольный словарь</b> Летать, падать, сверкать, крутиться. <b>Словарь признаков</b>	- Образование множ-ного числа глаголов. -Образование множ-ного числа существительных в именительном падеже. - Практическое усвоение и различение предлогов <i>на</i> ,	Развитие мелкой моторики: обведи по точкам и раскрась Развитие внимания и памяти: «Найди отличия», «Что изменилось»	Нищева Н.В. Тетрадь для средней логопедической группы

		Большая, маленькая, черная, белая, пестрая, быстрая, красивая, веселая. <b>Словарь наречий</b> Высоко, низко.	<i>под, в.</i> - Образование формы творительного падежа существительных.		
2	«Космос»	<b>Предметный словарь</b> Космос, планета, звезда, созвездия, луна, спутник, комета, ракета, космонавт. <b>Глагольный словарь</b> Летать, падать, сверкать, крутиться. <b>Словарь признаков</b> Большая, маленькая, черная, белая, пестрая, быстрая, красивая, веселая. <b>Словарь наречий</b> Высоко, низко.	- Согласование сущ-ных с числительными - Согласование сущ-ных с прилагательными - Согласование сущ-ных с притяжательными местоимениями.	Развитие логического мышления: отгадай загадки. Развитие мелкой моторики: обведи по точкам и раскрась Развитие зрительного внимания: узнай по силуэту	Жукова О. Готовим руку к письму (стр.12)
3	«Космос»	Словарь по теме	Составление рассказа по сюжетной картинке	Развитие зрительного внимания: разрезные картинки.	Разрезные картинки по теме
<b>Апрель 3 неделя</b>					
1	«Цветы»	<b>Предметный словарь</b> Одуванчик, ромашка, колокольчик, мак, василёк; их части: стебель, листья, цветы, корни. <b>Глагольный словарь</b> Растут, цветут, собирают, ставят, поливают, засыхают, украшают, радуют, пахнут, увядают. <b>Словарь признаков</b> Красивые, душистые, свежие, белые, розовые, желтые, синие, голубые.	- Употребление глаголов 1-го лица в составе простого предложения в настоящем времени. - Употребление сущ-ных родительного падежа в составе предложения. - Образование существительных множественного числа от единственного. - Образование уменьшительно-ласкательной	Развитие мелкой моторики: обведи по точкам и раскрась Развитие внимания и памяти: «Найди отличия», «Что изменилось»	Нищева Н.В. Тетрадь для средней логопедической группы

			формы существительных.		
2	«Цветы»	<p><b>Предметный словарь</b> Одуванчик, ромашка, колокольчик, мак, василёк; их части: стебель, листья, цветы, корни.</p> <p><b>Глагольный словарь</b> Растут, цветут, собирают, ставят, поливают, засыхают, украшают, радуют, пахнут, увядают.</p> <p><b>Словарь признаков</b> Красивые, душистые, свежие, белые, розовые, желтые, синие, голубые.</p>	<p>-Согласование существ-ных с прилагательными</p> <p>-Согласование существительных с числительными.</p> <p>- Употребление предлогов на, под, в, к.</p>	<p>Развитие мелкой моторики: дорисуй, заштрихуй, сложи из палочек</p> <p>Развитие логического мышления: отгадай загадку</p> <p>Развитие внимания и памяти: «Что изменилось», «Четвертый лишний»</p>	Граб Л.М. Развиваем графические навыки (стр.27)
3	«Цветы» «Ландыши»	Словарь по теме	Составление пересказа по тексту и серии сюжетных картин	Развитие зрительного внимания: разрезные картинки.	Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР. Арбекова Н.Е. Альбом №1. Мир растений Разрезные картинки по теме
<b>Апрель 4 неделя</b>					
1	«Насекомые»	<p><b>Предметный словарь</b> Жуки, бабочки, муха, муравьи, пчела, оса, лапки, крылья, усики.</p> <p><b>Глагольный словарь</b> Просыпаются, летают, ползают, жужжат, порхают, жалят.</p> <p><b>Словарь признаков</b> Полезные, вредные, красивые, маленькие,</p>	<p>- Составление простого предложения спредлогами <i>на, над, под, в.</i></p> <p>- Практическое употребление существительного родительного падежа в составе предложения.</p> <p>- Согласование существительных с</p>	<p>Развитие мелкой моторики: обведи по точкам и раскрась</p> <p>Развитие внимания и памяти: «Найди отличия», «Что изменилось»</p>	Нищева Н.В. Тетрадь для средней логопедической группы

		мелкие, крупные, чёрные, коричневые.	глаголом в числе. - Согласование существительных с прилагательными в составе предложения.		
2	«Насекомые»	<b>Предметный словарь</b> Жуки, бабочки, муха, муравьи, пчела, оса, лапки, крылья, усики. <b>Глагольный словарь</b> Просыпаются, летают, ползают, жужжат, порхают, жалят. <b>Словарь признаков</b> Полезные, вредные, красивые, маленькие, мелкие, крупные, чёрные, коричневые.	- Составление простого предложения с предлогами <i>на, над, под, в</i> . - Практическое употребление существительного родительного падежа в составе предложения. - Согласование существительных с глаголом в числе. - Согласование существительных с прилагательными в составе предложения.	Развитие мелкой моторики: дорисуй, заштрихуй, сложи из палочек Развитие логического мышления: отгадай загадку Развитие внимания и памяти: «Что изменилось», «Четвертый лишний»	Граб Л.М. Развиваем графические навыки (стр.28)
3	«Насекомые» «Летом на лугу»	Словарь по теме	Составление линейного пересказа по опорным картинкам	Развитие зрительного внимания: разрезные картинки.	Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР. Арбекова Н.Е. Альбом №2. Мир животных Разрезные картинки по теме
<b>Апрель 5 неделя</b>					
1	«Наша страна. Наше село»	<b>Предметный словарь</b> Страна, герб, флаг, гимн, народ, село, улица. <b>Глагольный словарь</b> Защищать, уважать, ценить, беречь,	- Образование множ.числа имен существительных. - Подбор прилагательных к существительным.	Развитие мелкой моторики: обведи и раскрась. Развитие логического мышления: отгадывание	Нищева Н.В. Тетрадь для логопедических занятий Лозбякова М.И.

		охранять. <b>Словарь признаков</b> Большая, родная, красивая.		загадок.	Учимся правильно и четко говорить (стр.267)
2	«Наша страна. Наше село»	<b>Предметный словарь</b> Страна, герб, флаг, гимн, народ. <b>Глагольный словарь</b> Защищать, охранять, служить, беречь, любить, воевать, драться, летать, носить, стрелять, воевать. <b>Словарь наречий</b> Храбро, смело, ловко, умело, высоко, далеко, быстро	-Образование уменьшительно-ласкательных форм имен существительных - Согласование притяжательных местоимений с существительными.	Развитие зрительного внимания: складывание разрезных картинок.	Разрезные картинки
3	«Наша страна. Наше село»	Словарь по теме	Составление рассказа о своем селе	Развитие зрительного внимания: разрезные картинки.	Разрезные картинки по теме
<b>Май 1 неделя</b>					
1	«День Победы»	<b>Предметный словарь</b> Воин, солдат, защитник, победа, ветеран, война. <b>Глагольный словарь</b> Защищать, воевать, нападать. <b>Словарь признаков</b> Смелый, храбрый, сильный, военный, нужный, родной, ловкий, умелый, удалой. <b>Словарь признаков</b> Грозный, сильный, храбрый.	- Образование множ.числа от единственного. Солдат – солдаты, моряк – моряки, летчик – летчики. - Дифференциация глаголов единственного и множ-ного числа. Командир – <i>воюет, стреляет, защищает.</i> Солдаты – <i>воюют, стреляют, защищают.</i> - Согласование существительных с местоимениями в роде и числе. Мой пистолет, моя форма, мои самолеты, мое оружие.	Развитие мелкой моторики: обведи и раскрась Развитие внимания и памяти: «Найди отличия», «Что изменилось»	Нищева Н.В. Тетрадь для средней логопедической группы
2	«День	<b>Предметный словарь</b>	-Согласование	Развитие мелкой	Дидактические

	<b>Победы»</b>	Воин, солдат, защитник, победа, ветеран, война. <b>Глагольный словарь</b> Защищать, воевать, нападать. <b>Словарь признаков</b> Смелый, храбрый, сильный, военный, нужный, родной, ловкий, умелый, удалой. <b>Словарь признаков</b> Грозный, сильный, храбрый.	существительных с числительными 1. 2, 3 - Употребление предлогов под, на, в - Подбор антонимов. - Подбор родственных слов	моторики: дорисуй, заштрихуй Развитие логического мышления: отгадай загадку Развитие внимания и памяти: «Что изменилось», «Четвертый лишний»	игры по теме.
3	<b>«Этот День Победы»</b>	Словарь по теме	Составление и распространение предложений по сюжетным картинкам и фотографиям	Развитие зрительного внимания: разрезные картинки.	Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР. Арбекова Н.Е. Комплект сюжетных картинок Разрезные картинки по теме
<b>Май 2 неделя</b>					
1	<b>«Лето»</b>	<b>Предметный словарь</b> Жара, цветы, насекомые, ягоды, лес, дача, река, песок и т.д. <b>Глагольный словарь</b> Загорать, купаться, отдыхать, плавать, собирать, играть, кататься. <b>Словарь признаков</b> Солнечные, теплая, жаркая. словаря наречий. <b>Словарь наречий</b> Жарко, солнечно, тепло.	- Согласование прилагательного с существительными в роде и числе в составе именных словосочетаний. - Согласование существительных с другими частями речи в составе простого предложения. - Образование антонимов. - Употребление предлогов в составе предложения.	Развитие мелкой моторики: обведи и раскрась. Развитие логического мышления: отгадывание загадок.	Нищева Н.В. Тетрадь для логопедических занятий Лозбякова М.И. Учимся правильно и четко говорить (стр.170)
2	<b>«Лето»</b>	<b>Предметный словарь</b> Жара, цветы, насекомые,	- Согласование прилагательного с	Развитие мелкой моторики: дорисуй,	Граб Л.М. Развиваем

		ягоды, лес, дача, река, песок и т.д. <b>Глагольный словарь</b> Загорать, купаться, отдыхать, плавать, собирать, играть, кататься. <b>Словарь признаков</b> Солнечные, теплая, жаркая. словаря наречий. <b>Словарь наречий</b> Жарко, солнечно, тепло.	существительными в роде и числе в составе именных словосочетаний. - Согласование существительных с другими частями речи в составе простого предложения. - Образование антонимов. - Употребление предлогов в составе предложения.	заштрихуй, сложи из палочек Развитие логического мышления: отгадай загадку Развитие внимания и памяти: «Что изменилось», «Четвертый лишний»	графические навыки (стр.26)
3	<b>«Лето» «Здравствуй лето»</b>	Словарь по теме	Составление рассказа о приметах лета в живой и неживой природе	Развитие зрительного внимания: разрезные картинки.	Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР. Сюжетные картинки о лете. Разрезные картинки по теме
<b>Май 3-4 неделя Мониторинг</b>					