

Перспективный план работы

на 2019 - 2020 учебный год

педагога - психолога

СП "Детский сад Аленушка" ГБОУ СОШ им. М.К.Овмянникова с. Исаклы

Бикуловой Венеры Хабибуллаевны

Цель: осуществление психологического сопровождения, направленного на сохранение и укрепление психологического здоровья детей, и обеспечение полноценного и гармоничного развития в условиях ДОО посредством диагностической, непосредственно-образовательной и консультационно-просветительской деятельности.

Задачи:

1. Обеспечить психологическое сопровождение детей подготовительных групп посредством диагностики психологической готовности к школьному обучению, непосредственно образовательной деятельности с детьми, имеющими низкий уровень готовности к обучению в школе, консультационной и просветительской работы с родителями и педагогами.
2. Оказать необходимую психологическую помощь детям младших групп и вновь поступившим детям в адаптационный период.
3. Исследовать уровень психического развития детей логопедических групп с целью проведения необходимой коррекционно-развивающей работы.
4. Осуществлять психологическое сопровождение детей средних и старших групп по запросам педагогов и родителей путем проведения диагностической и развивающей работы, направленной на выявление и решение возможных проблем.
5. Выявить детей "группы риска" с целью оказания необходимой помощи посредством индивидуальной и групповой развивающей работы.
6. Способствовать повышению компетентности педагогов и родителей в вопросах воспитания и обучения детей посредством просветительской и консультативной работы.
7. Повышать собственный профессиональный уровень.

Содержание деятельности	Цель	Сроки
I. Работа с детьми		
<i>1. Психологическая диагностика</i>		
1. Наблюдение за вновь прибывшими в ДОУ детьми	Изучение личностных особенностей детей, их адаптационных возможностей, особенностей общения и взаимодействия со сверстниками	Сентябрь – октябрь
2. Групповая диагностика детей подготовительных групп (проведение мониторинга «Готовность детей 6 – 7 лет к обучению в школе»)	Определение уровня сформированности основных психических процессов для успешной адаптации к обучению в школе	Октябрь (первичная), апрель – май (итоговая)
3. Индивидуальная диагностика психического развития детей старшей логопедической группы	Исследование уровня развития психических процессов детей, его соответствия возрастным нормам; изучение личностных, поведенческих и интеллектуальных особенностей детей	Ноябрь (первичная), Март-апрель (итоговая)
4. Психологическое обследование детей «группы риска» с целью формирования групп психологической поддержки	Определение уровня развития всех психических процессов детей, особенностей эмоционально-волевой сферы для проведения необходимой коррекционно-развивающей работы	Октябрь – ноябрь
5. Индивидуальные и групповые промежуточные диагностические срезы	Отслеживание динамики развития и корректировка развивающих программ	Январь – февраль
6. Психодиагностическое обследование детей старших и средних , ясельной группы	Выявление психологических проблем и определение путей их преодоления для обеспечения гармоничного психического развития ребенка	В течение учебного года
<i>2. Развивающая и сопровождающая работа</i>		
1. Психологическое сопровождение процесса адаптации вновь прибывших в ДОУ детей	Снижение уровня тревожности, создание комфортной ситуации, формирование социальной коммуникабельности, базового	Сентябрь – октябрь

	чувства безопасности	
2. Индивидуальные и групповые развивающие занятия с детьми подготовительных групп «Психологическая подготовка к школе»	Повышение уровня психологической готовности детей к обучению в школе, решение выявленных проблем, развитие познавательных процессов	Ноябрь – апрель
3. Индивидуальные развивающие занятия детьми старшей логопедической группы по результатам проведения диагностики	Повышение уровня развития познавательных процессов	декабрь – март
4. Индивидуальные и групповые развивающие занятия с детьми «группы риска»	Развитие психических процессов и эмоционально – волевой сферы дошкольников	Ноябрь – апрель
5. Индивидуальные занятия с детьми средних и старших групп по запросам родителей и педагогов по результатам предварительной диагностики	Коррекция эмоциональной, личностной и познавательной сфер детей разных возрастных групп	По запросам в течение года
II. Работа с родителями		
<i>1. Психологическая диагностика</i>		
1. Анкетирование родителей <ul style="list-style-type: none"> • «Выявление уровня условной адаптивности ребенка к ДОУ» • «Ваш ребенок – будущий первоклассник» • «Педагог-психолог в дошкольном учреждении» 	Комплексная оценка степени адаптации ребенка к ДОУ Комплексная оценка психологической готовности ребенка к началу обучения в школе Изучение пожеланий родителей в выборе тем консультаций, в работе с детьми	Октябрь Февраль В течение года
<i>2. Психологическое просвещение и профилактика</i>		
1. Выступления на родительских собраниях: <ul style="list-style-type: none"> • «Адаптация детей к условиям детского сада», «Кризис 3-х лет» (младшие группы) 	Повышение уровня психолого-педагогической компетентности, психологической культуры родителей	По запросам в течение года

<ul style="list-style-type: none"> • «Психологическая готовность детей к обучению в школе» (подготовительные группы) • «Возрастные особенности детей 4-5 лет», «Возрастные особенности детей 5-6 лет» (средние и старшие группы) 		
2. Оформление стендовой информации, папок-передвижек, информационных буклетов во всех возрастных группах	Ознакомление родителей с возрастными и индивидуальными особенностями детей, повышение психологической грамотности родителей	1 раз в месяц в течение года
<i>3. Психологическое консультирование</i>		
1. Групповые и индивидуальные консультации с родителями по результатам диагностики: <ul style="list-style-type: none"> • адаптации детей к условиям детского сада (младшие группы); • готовности детей к обучению в школе (подготовительные группы); • познавательного развития детей старшей логопедической группы; • текущей диагностики развития детей разных возрастных групп 	Информирование родителей об особенностях развития детей. Выявление причин отставания в развитии или изменений в поведении. Выработка общей стратегии работы с ребенком	Октябрь – май
2. Индивидуальные консультации по запросам	Повышение компетентности родителей в вопросах развития детей, взаимоотношениях детей и взрослых. Совместное обсуждение возникших проблемных ситуаций.	По запросам в течение года
III. Работа с педагогами		
<i>1. Психологическая диагностика</i>		
Психодиагностика личности педагогических	Изучение личностных особенностей педагогов,	В течение года

работников на индивидуальных консультациях по запросам	участвующих в образовательном процессе	
<i>2. Психологическое просвещение и профилактика</i>		
1. Проведение тематических групповых консультаций, семинаров-практикумов со специалистами ДОУ и воспитателями	Формирование у педагогов навыков эффективного взаимодействия с детьми и их родителями, повышение психологической компетентности педагогов	В течение года
2. Разработка практических рекомендаций и банка практических материалов по работе с детьми	Тематика определяется результатами диагностики, анкетирования, выявленными проблемами, запросами родителей и т.д.	В течение года
3. Оформление стендовой информации, папок-передвижек, информационных буклетов во всех возрастных группах	Ознакомление педагогов с возрастными и индивидуальными особенностями детей, повышение психологической компетентности	1 раз в месяц в течение года
4. Выступление на педсовете по итогам диагностики готовности детей подготовительных групп к школьному обучению	Представление педагогам результатов диагностики, анализ	Май
<i>3. Психологическое консультирование</i>		
1. Групповые консультации с педагогами по итогам диагностики: <ul style="list-style-type: none"> • адаптации детей к условиям детского сада (младшие группы); • готовности детей к обучению в школе (подготовительные группы); • познавательного развития детей старшей логопедической группы; • текущей диагностики развития детей разных возрастных групп 	Ознакомление педагогов с результатами диагностики. Обсуждение совместной работы по подготовке детей к школе и направлений работы по коррекции проблемных зон эмоциональной, личностной и познавательной сфер дошкольников	Октябрь – май
2. Индивидуальные консультации по запросам	Совместное обсуждение возникших проблемных ситуаций и поиски путей решения	В течение года

IV. Организационно – методическая работа, самообразование		
1. Посещение занятий методического объединения психологов района, области	Повышение уровня профессиональной компетентности	В течение года
2. Подготовка и участие в педагогических советах, участие в работе внутреннего ПМПк.	Взаимодействие с педагогами и специалистами ДООУ с целью организации комплексной работы с детьми	В течение года
3. Подготовка бланков для диагностики и обработка результатов; написание психологических заключений; обработка и анализ адаптационных листов; заполнение текущей документации; подготовка рекомендаций для родителей и педагогов.	Оптимизация психологической работы, аналитическая деятельность	В течение года
4. Оформление методических пособий, дидактического материала для занятий; подготовка наглядных материалов для стендовой информации; разработка информационных буклетов.	Обогащение методического оснащения, применяемого в работе	В течение года

Возможна корректировка плана в течение года

Педагога - психолога СП "Аленушка"

Бикуловой В. Х.