

11

ПРИНЯТО  
 На педагогическом совете  
 СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ  
 СОШ им. М.К.Овсянникова с.Исаклы  
 Протокол  
 от «26» августа 2019г

№ 1

УТВЕРЖДЕНО  
 Приказом по ГБОУ СОШ им.  
 М.К.Овсянникова с. Исаклы  
 от «14» августа 2019г.  
 № 160-14-69  
 Директор  
Нестерова Е.Н.Нестерова

**Объем организованной образовательной деятельности  
 в СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы  
 на 2019-2020 учебный год.**

№	Образовательный компонент	Первая младшая группа			Вторая младшая группа			Разновозрастная группа			Средняя логопедическая группа			старшая логопедическая группа			Подготовит. логопедическая группа		
		в недел ю	в меся ц	в го д	в недел ю	в меся ц	в год	в год	в меся ц	в год	в недел ю	в меся ц	в го д	в недел ю	в меся ц	в го д	в неде лю	в меся ц	в год
<b>Количество занятий</b>																			
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	ФЭМП	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72

Ознакомление с окружающим миром**	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36				-	-	-	-	-	-
* Подгрупповое занятие с учителем-логопедом	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	16	144	4	16	144	5	20	180
* Подгрупповое занятие с педагогом психологом	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>13</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>16</b>	<b>60</b>	<b>540</b>	<b>17</b>	<b>68</b>	<b>612</b>
	<b>1ч.28 мин</b>			<b>2 ч.30 мин</b>			<b>3ч 20 мин.</b>			<b>3ч 15 мин.</b>			<b>5ч 20 мин</b>			<b>8ч 30 мин</b>		

\*В соответствии с коррекционно-развивающей работой в логопедической группе

\*\* В соответствии с ФГОС ДО

## **2 младшая группа**

40% (14 занятий в год)- Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Младшая группа) – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2016

## **Разновозрастная группа**

40% (14 занятий в год) – Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Средняя группа) – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2016

## **Средняя логопедическая группа**

40% (14 занятий в год) – Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Средняя группа) – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2016

## **Старшая логопедическая группа**

40% (28 занятий в год) – Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Старшая группа) – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2016

## **Подготовительная логопедическая группа**

40% (28 занятий в год) – Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Старшая группа) – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2016

### Ясельная группа компенсирующей направленности

№	Виды игр-занятий	Количество		
		В неделю	В месяц	В год
1	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	12	108
2	Развитие движений	2	8	72
3	Со строительным материалом	1	4	36
4	С дидактическим материалом	2	8	72
5	Музыкальное	2	8	72
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>
		<b>1ч. 40мин.</b>	<b>6ч. 40 мин.</b>	<b>60ч.</b>

**Пояснительная записка  
к объему организованной образовательной деятельности  
на 2019-2020 учебный год.**

Объем организованной образовательной деятельности составлен с учетом обеспечения следующих нормативно-правовых документов:

- Закон РФ от 10.07.1992 №3266 – I «Об образовании»;
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2011 г. N 2562)
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.00г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 1.05.2007 №03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях от 15 мая 2013 г. 2.4.1.3049-13;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Содержание организованной образовательной деятельности с детьми включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Организованная образовательная деятельность с детьми направлена на освоение детьми образовательных областей: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

В объеме организованной образовательной деятельности распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие

социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;

становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Общее количество непосредственно-образовательной деятельности просчитано в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических норм с учетом допустимого объема недельной образовательной нагрузки:

- Ясельная группа компенсирующей направленности – 10 занятий (90 мин);
- Первая младшая группа – 10 занятий (90 мин);
- Вторая младшая группа -10 занятий (150 мин);
- Разновозрастная группа – 10 занятий (200 мин);
- Средняя логопедическая группа – 13 занятий (195 мин.)
- Старшая логопедическая группа -15 занятий (320 мин);
- Подготовительная логопедическая группа – 17 (510 мин).

В первой младшей группе занятие длится 10 минут, во второй младшей -15 минут, разновозрастной – 20 минут [СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с редакцией от 27.08.2015 г.)]

На работу с одной подгруппой детей в средней логопедической группе отводится 15 минут, в старшей группе – 20, в подготовительной к школе – 30 минут. Сокращение продолжительности организованной образовательной деятельности в логопедических группах предусмотрено для того, чтобы не допустить переутомления и дезадаптации детей, так как в сетке логопедической группы больше видов работы с детьми, большее количество специалистов, работающих с детьми, чем в массовой группе, а превышение недельной нагрузки на ребенка недопустимо. [Нищева Н. В. Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. — 240 с]

Перерывы между образовательной деятельностью составляют 10 минут. В середине времени предусмотрены динамичные паузы (физкультурные минутки, пальчиковые, зрительные гимнастики).