

«Использование проектной деятельности в условиях ДОУ»

Использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и развития дошкольников, и одной из наиболее эффективных в наши дни стал метод проектов. Этот метод актуален и очень эффективен, т.к. дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, тем самым позволяя ему успешно адаптироваться к школе.

Метод проектов интересен и полезен не только детям, но самим педагогам, т.к. он дает возможность сконцентрировать материал по определённой теме, повысить уровень собственной компетентности по проблеме, вывести на новый уровень взаимоотношения с родителями, ощутить себя действительно партнером детей в решении исследовательских задач, сделать процесс познания не скучным и чрезмерно назидательным. Метод проектов естественно и гармонично вплетается в образовательный процесс детского сада.

Поэтому в практике своей работы я стала достаточно активно использовать данный метод, и хочу поделиться опытом своей работы в данном направлении.

Проектная деятельность всегда разворачивается в проблемной ситуации, которая не может быть решена прямым действием, поэтому я стараюсь находить нетрадиционные методы воздействия на ребёнка, на его эмоциональную и нравственную сферу.

Работая над проектами, я ставлю такие цели, чтобы развивать у каждого ребёнка:

- творческое начало, воображение, изобретательность;
- способность к критическому мышлению и умение делать самостоятельный выбор;
- способность ставить проблемы и находить их решение;
- равнодушие к проблемам близких людей, своего села, общества, окружающей среды.

Использование метода проектов в работе с дошкольниками имеет свою специфику: мне необходимо «наводить» ребенка, помогать обнаруживать проблему или, даже провоцировать её возникновение, вызвать к ней интерес и «втягивать» детей в совместный проект, при этом стараюсь не переусердствовать с опекой и помощью родителей.

В результате использования метода проектов дети в моей группе стали более раскрепощёнными и самостоятельными, целеустремлёнными и уверенными в себе, общительными, более внимательными и заботливыми по отношению к сверстникам и взрослым; способными к взаимопониманию и сотрудничеству.

Большую роль в реализации проектов играет привлечение родителей. Благодаря их участию в проектах у детей формируется чувство гордости, повышается самооценка, а у тех детей, родители которых чаще выполняют роль ассистентов, наблюдается значительное продвижение в развитии.

Привлекая родителей к работе над проектом, я создаю в группе дополнительные возможности для раскрытия индивидуальных способностей их детей, выявления творческого потенциала всех участников проекта, расширения возможностей реализации проекта. Участие взрослых в детских проектах способствует социально-личностному развитию каждого ребенка.

И более подробно я хочу рассказать о тех проектах, которые были проведены в нашей группе.

Очень интересным был последний проект **«Осторожно, огонь»**.

Цель проекта: формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности в ДОУ.

Задачи проекта: - уточнить, систематизировать и углубить знания детей о правилах пожарной безопасности, формировать привычки их соблюдения;

- учить детей правилам поведения в экстремальной ситуации (набирать номер телефона пожарной части, вести диалог с диспетчером по телефону: четко называть свой адрес);

- познакомить со средствами пожаротушения;

-способствовать овладению приемами элементарного практического взаимодействия с окружающими предметами, с помощью которых можно потушить пожар;

- расширить знания детей о профессии пожарного;

- воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить работу по преодолению страха перед огнем;

-развивать в детях желание заниматься физической подготовкой, чтобы быть ловкими, смелыми и сильными, как пожарные;

-привлечь внимание родителей к данному вопросу и участию в проекте;

- формировать чувства ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил пожарной безопасности;

В рамках реализации проекта **«Наша дружная семья»** **ЗАЧЕМ ВАМ ОТКРЫТО СКАЧЕННЫЕ МАТЕРИАЛЫ? ЭТО НЕ СЕРЬЕЗНО**

При использовании метода проектов заполняется

Информационная карта проекта

1. Полное название проекта:
2. Автор проекта (Ф. И. О):
3. Руководитель проекта (Ф. И. О):
4. Кадры:
5. Район, город, представивший проект:
6. Адрес организации:
7. Телефон:
8. Вид, тип проекта:
9. Цель, направление деятельности проекта:
10. Краткое содержание проекта:
11. Место проведения:
12. Сроки проведения:

13. Количество участников проекта: (взрослые и дети)

14. Возраст детей:

15. Форма проведения:

16. Ожидаемые результаты (продукт проекта):

Проблема:.....

Задачи:

1)....

2)....

я использовала:

- составление совместно с родителями «Генеалогического древа»; **ЗАЧЕМ В**

ПРОЕКТ ОСТОРОЖНО, ОГОНЬ ЭТО ДРЕВО?

- составление «Калейдоскопа дней рождений» детей группы;

- выпуск каждой семьёй газет «Моя семья»;

- рисование с детьми «Моя семья»;

- И заключительным этапом состоялись межсемейные соревнования «Мама, папа, я – дружная семья»

Этот проект помог родителям лучше познакомиться друг с другом, поделиться опытом семейного воспитания, активизировать творческое общение родителей с детьми.

Все, что написано, требует очень много времени и огромной подготовки педагога. Каждый перечисленный результат является самостоятельным полноценным результатом очень длительной деятельности, во времени растянутой. Очень сомнительно. Древо, например, требует введения технологии портфолио, которое тоже нужно прописывать.... И т.д

ТО ЖЕ САМОЕ. НЕ СПИСЫВАЙТЕ ЧУЖИЕ ГЛУПОСТИ! Проект **«Защитники Отечества»** особенно актуален в наше время, когда дети черпают информацию из телевизионных передач о терроризме, насилии.

В работе над данным проектом я знакомила детей с историей, культурой, традициями нашего народа, воспитывала патриотические чувства относительно своей Родины; приобщала к духовным и историческим ценностям своего народа. Проект был направлен на воспитание патриотических чувств у детей, воспитание физических качеств: смелость, ловкость, сила.

Проект включал в себя:

- выполнение рисунков «Мой папа, самый, самый»;

- выпуск с детьми стенгазеты ко дню защитников отечества;

- составление исторического альбома «Защитники Отечества»;

- изготовление подарков для пап и дедушек;

А в заключении проекта состоялось праздничное развлечение «Вместе с папой». **Предоставьте сценарий**

При работе над проектом «Масленица», я увидела, что дети с большим интересом включились в различные виды деятельности:

- разучивание масленичных закличек;
- приготовление теста для блинов;
- лакомство блинами;
- изготовление вместе с детьми из соломы чучела Масленицы;
- игры-эстафеты «Перетягивание каната». «Снежный тир», катание на лошадях;
- сжигание на участке чучела Масленицы.

Реализуя данный проект, я ставила перед собой цель - сделать жизнь своих воспитанников интересной и содержательной, наполнить её яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества.

Проект «Будь здоров, малыш» посвящён актуальной проблеме – формированию у детей навыков здорового образа жизни.

В своей работе я использовала нетрадиционные формы оздоровления детей:

- проведение утренних гимнастик с элементами босохождения, (в облегчённой одежде);
- закаливающие процедуры после дневного сна;
- использование фитонцидов (лук, чеснок), **НЕЛЬЗЯ!!!**
- изготовление аромомедальонов (чеснок). **НЕЛЬЗЯ!!!!**

Неделя здоровья была поделена на 5 секторов: «Островок босоножия», **Только со справками от врача и письменными согласиями родителей.** «Волшебные звуки», «Ярмарка игр», и завершился проект презентацией фитнес-клуба **«Крепыш». Программа есть?**

Результаты реализации проектной деятельности радуют, но всегда есть что совершенствовать. Думаю, что совместно с родителями мы будем изучать и внедрять в практику работы индивидуальные исследовательские детско-родительские и детские проекты.

Результаты работы показывают, что проектная деятельность создаёт необходимые условия для того, чтобы каждый ребёнок вырос талантливым, умным, добрым, мог жить и трудиться в новом обществе.

Участие в проектной деятельности даёт возможность развивать у дошкольников внутреннюю активность, способность выделять проблемы, ставить цели, добывать знания, приходить к результату.

Анализ и оценка полученных результатов, их сравнение с замыслом дают возможность видеть пути дальнейшего развития проектной деятельности.

Очень много не раскрытой поверхностной информации. Я бы рассказала о 2 проектах подробно: карту проекта с видом, продолжительность, составом участника и пр. проекта. Этапы, что на каждом из них делали, портфолио, если есть, как 1 из этапов. Пока много ни о чем конкретном.