

Детское проектирование, как метод обучения дошкольников.

Реализация ФГОС ДОУ предусматривает использование педагогами различных форм и методов работы с детьми. Одним из этих методов работы является детское проектирование. Этот метод обеспечивает развитие познавательной деятельности, детской инициативы и самостоятельности. Конечно, в детском проектировании взрослый является проводником детских идей.

Детские проекты могут быть: исследовательские, познавательные, творческие, познавательно-игровые, творческо-информационные, и т.д.

В нашей группе реализовываются проекты различной направленности.

Проектный метод, часто критикуется взрослыми, что для дошкольника это сложно, но на практике мы убеждаемся в обратном, ведь всем хорошо известно, что детей-дошкольников называют «почемучками».

Познавательная активность дошколят очень высокая.

Особенность детского проекта заключается в том, что в проекте принимают участие дети, родители, педагоги. Совместный сбор материалов по теме презентации раскрывают творческие способности детей, вовлекают родителей и воспитательный процесс, что, естественно, сказывается на результатах. И сегодня вашему вниманию мы хотим представить детский проект, который участвовал в конкурсе и занял призовое место.