

ПРИНЯТА

На педагогическом совете
ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова
с. Исаклы
Протокол № ____
От «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ СОШ им. М.К.
Овсянникова с. Исаклы:
_____ Е.Н. Нестерова
«__» _____ 20__ г.
Приказ № ____
От «__» _____ 20__ г.

ПЛАН НАСТАВНИЧЕСТВА

учителя - логопеда
структурного подразделения «Детский сад Аленушка» государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Михаила
Кузьмича Овсянникова с. Исаклы муниципального района Исаклинский
Самарской области
Терёшиной Кристины Игоревны
на 2021-2022 учебный год

2021 г.

МЕСЯЦ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ЦЕЛЬ	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ
Август	<p>1. Изучение нормативно-правовой документации.</p> <p>2. Содействие в разработке и написании рабочей программы по области «Речевое развитие» для подготовительной к школе группы для детей с ОНР</p> <p>3. Составление документации учителя-логопеда.</p>	Оказать помощь по организации качественной работы с документацией.	<p>Консультация.</p> <p>Беседа.</p> <p>Показ ведения документации учителя-логопеда.</p>
Сентябрь	<p>1. Организация первичной диагностики.</p> <p>2. Содействие в организации предметно-пространственной среды в «Речевом уголке» по развитию и совершенствованию речи детей.</p>	<p>Познакомить с правилами, приемами работы с детьми во время проведения диагностического обследования.</p> <p>Показать практический материал, разработки к занятиям.</p>	<p>Консультация.</p> <p>обследования ребенка (заполнение речевой карты).</p> <p>пособий к проведению занятий,</p> <p>дидактических игр,</p>
Октябрь	<p>1. Консультация «Как провести эффективно занятие по подготовке детей к обучению грамоте. Секреты мастерства» (цели и задачи, требования к проведению, закономерности и общие основы обучения грамоте дошкольников).</p> <p>2. Взаимопосещаемость фронтальных занятий.</p>	Оказать помощь по составлению и проведению занятий.	<p>Показ практического материала, пособия к занятию по подготовке детей к обучению грамоте.</p> <p>Беседа.</p>
Ноябрь	<p>1. Взаимопосещаемость фронтальных занятий.</p> <p>2. Посещение индивидуально-подгрупповых занятий.</p> <p>3. Консультация «Использование разнообразных методов и приемов обучения при проведении ОД по</p>	<p>Анализировать навыки ведения фронтальных занятий.</p> <p>Оказать помощь по составлению и проведению занятий.</p>	<p>Беседа (анализ).</p> <p>Консультация.</p> <p>Показ практического материала, пособия к занятию по подготовке детей к обучению гра</p>

	формированию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи».		
Декабрь	1.Взаимопосещаемость фронтальных занятий. 2. Посещение индивидуально-подгрупповых занятий. 3. Наблюдение за молодым специалистом во время общения с родителями воспитанников.	Проанализировать навыки ведения фронтальных занятий. Рекомендовать методические приемы и методы в работе с родителями.	Беседа (анализ)
Январь	1.Взаимопосещаемость фронтальных занятий. 2. Посещение индивидуально-подгрупповых занятий.	Проанализировать навыки ведения фронтальных занятий.	Беседа (анализ)
Февраль	Просмотр и анализ фронтальных занятий молодого специалиста.	Проанализировать навыки ведения фронтальных занятий.	Беседа (анализ)
Март	1.Взаимопосещаемость фронтальных занятий. 2. Посещение индивидуально-подгрупповых занятий. 3. Наблюдение за молодым специалистом во время общения с родителями воспитанников.	Проанализировать навыки ведения фронтальных занятий. Рекомендовать методические приемы и методы в работе с родителями.	Беседа (анализ)
Апрель	Проведение итогового занятия молодого специалиста.	Оказать помощь при составлении итогового занятия.	Просмотр и анализ итогового занятия начинающего учителя – логопеда
Май	1.Организация диагностики детей.	Познакомить с правилами, приемами работы с детьми во время проведения диагностического обследования.	