

ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА/ПРОГРАММЫ

Тема проекта/программы:

«Формирование естественнонаучных и инженерно-технических представлений у детей дошкольного возраста в процессе знакомства с геологией».

Актуальность проекта/программы Проект направлен на развитие детского технического творчества и естественнонаучного представления у детей на первой ступени общего образования (дошкольного образования) в Самарском регионе.

Учитывая, что наши воспитанники живут в эпоху активной информатизации, компьютеризации и роботостроения, с раннего детства у них возникает интерес к современной технике. Именно в этом возрасте возникают первые представления, как устроен мир, первые попытки познать его через созидание. Дети в детском саду постоянно заняты созданием чего-то нового: исследованием, изучением, экспериментированием, конструированием.

Проанализировав ситуацию в регионе, мы пришли к выводу – в дошкольных образовательных учреждениях уделяется внимание формированию естественнонаучных представлений, во многих садах последнее время стали уделять большое внимания и развитию инженерно-технических представлений у детей, мы же в своем проекте предлагаем объединить два этих направления в процессе знакомства с геологией. В основе естественнонаучных дисциплин мы берем геологию в широком спектре и затрагиваем такие дисциплины как астрономия, физика, химия, биология, а техническая направленность заключается в исследовательской деятельности, конструировании и изобретательстве, техническом моделировании, робототехнике. Многие процессы, геологические образования можно смоделировать (конструктивно-модельная деятельность (причем преимущественно техническое конструирование с помощью конструкторов)).

Детское техническое творчество – одна из форм самостоятельной деятельности ребенка, в процессе которой он отступает от привычных и знакомых ему способов проявления окружающего мира, экспериментирует и создает нечто новое для себя и других, это конструирование приборов, моделей, механизмов и других технических объектов. Инженерно-техническая направленность заключается в том, что дети моделируют и конструируют (макеты: земли в разрезе, вулкана, горы, из конструктора макеты: шахты, нефтяной скважины, специализированной техники и т.д.)

2.Основная идея проекта/программы

Объединить педагогов как дошкольных образовательных учреждений Самарского региона, так учреждения различного уровня (дошкольного, общего, среднего и высшего профессионального, а также учреждения дополнительного образования) в целях формирования естественнонаучных и инже-

нерно-технических представлений у детей дошкольного возраста в процессе знакомства с геологией.

3.Сфера проектирования

Дошкольное образование Самарской области.

4.Аудитория проекта

Педагоги дошкольных образовательных учреждений; учреждений общего, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования; родители воспитанников, дети дошкольного возраста (5-7 лет).

5. Цели и задачи

Цель: Организация целенаправленной работы по формированию у дошкольников предпосылок естественнонаучных представлений и инженерно-технического мышления.

Задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности работников системы дошкольного образования Самарского региона по формированию естественнонаучных и инженерно-технических представлений у детей дошкольного возраста в процессе знакомства с геологией.
2. Организация доступной развивающей предметно-пространственной среды в процессе работы над проектом.
3. Трансляция опыта работы для педагогов Самарского региона при организации и проведении семинаров-практикумов, конкурсов, мастер-классов.
4. Создание форума педагогов Самарского региона для трансляции опыта работы на сайте детского сада.
5. Обобщение опыта работы в методических пособиях и материалах.
6. Организация сетевого взаимодействия с учреждениями различных уровней (дошкольным, общим, средним и высшим профессиональным, а также учреждениями дополнительного образования).

Формы реализации

Дистанционное и контактное общение педагогов Самарского региона по заявленной теме, доступности, имеющегося в детском саду оборудования педагогам Самарского региона; проведение на базе детского сада районных, окружных и региональных методических мероприятий по обобщению и распространению опыта работы по «Формирование естественнонаучных и инженерно-технических представлений у детей дошкольного возраста в процессе знакомства с геологией».

Участники проекта:

Руководитель проекта: Башкирова Елена Владимировна –заместитель директора по СП;

Координатор проекта:

Тимирбулатова Эльмира Искандеровна – *доцент кафедры дошкольного образования СИПКРО, к.п.н.*

Исполнители проекта:

Ежова Татьяна Анатольевна, Таразанова Галина Николаевна, Леонтьева Аксана Магамедовна, Семенова Татьяна Владимировна, Трошкина Людмила Яковлевна, Коновалова Елена Ивановна, Почитаева Раиса Геннадьевна – воспитатели старших дошкольных групп.

Соисполнители проекта: дошкольные образовательные учреждения Самарской области – партнеры по сетевому взаимодействию.

Консультанты проекта:

Карпова Юлия Викторовна –*заведующий кафедрой дошкольного образования СИПКРО, к.п.н.*

Тимирбулатова Эльмира Искандеровна – *доцент кафедры дошкольного образования СИПКРО, к.п.н.*

Содержание проекта/программы

Направления Деятельности	Содержание деятельности	База Реализации	Исполнители	Формы представления результата	Сроки
Нормативное обеспечение	Приведение локальных актов в соответствие, написание плана работы, заключение договоров с партнерами	СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с.Исаклы	Башкирова Е.В., Тимирбулатова Э.И.	Локальные акты, план работы, договоры	сентябрь 2021 года
Организованная образовательная деятельность	Разработка и апробация занятий для детей дошкольного возраста; материалов для организации образовательной и игровой деятельности с детьми и их самостоятельной деятельности в режиме дня	СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с.Исаклы	Старший воспитатель, воспитатели	методические материалы по Формированию естественнонаучных и инженерно-технических представлений у детей дошкольного возраста в процессе знакомства с геологией	Сентябрь 2021 – май 2022гг.

Направления Деятельности	Содержание деятельности	База Реализации	Исполнители	Формы представления результата	Сроки
Дополнительное образование	Проведение занятий в рамках дополнительного образования детей по формированию естественнонаучных представлений и инженерно-технической направленности.	СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с.Исаклы	старший воспитатель., воспитатель	Программа дополнительного образования детей	Сентябрь 2021 – май 2022 гг.
Совместная деятельность с родителями	Проведение мастер-классов, НОД, конкурсов	СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с.Исаклы	Старший воспитатель, воспитатели	Сценарии, положения проведения конкурсов,	Сентябрь 2021 – май 2022 гг.
Повышение квалификации	Проведение обучающих мастер-классов, семинаров, курсов повышения квалификации	СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с.Исаклы	Башкирова Е.В., Тимирбулатова Э.И.	Программа курсов повышения квалификации	Сентябрь 2021 – декабрь 2022 гг.
Сетевое взаимодействие	Развитие сетевого взаимодействия с ДОО Самарской области по развитию детского технического творчества: подписание договоров,	ДОО Самарской области	Башкирова Е.В., Тимирбулатова Э.И.	Совместные методические продукты; работа форума	Сентябрь 2021 – август 2022 гг.
Издание УМК по формированию естественнонаучных и инженерно-технических представлений у детей дошкольного возраста в процессе знакомства с геологией.	Издание методических пособий, программ, рекомендаций	СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с.Исаклы	Петрова Башкирова Е.В., Тимирбулатова Э.И.	Методические пособия, программы, разработки	Сентябрь 2021 – декабрь 2022 г.

Способы экспертизы

1. Документы, подтверждающие проведение методических мероприятий.
2. Наличие методических продуктов.
3. Анализ достижений развития детей по показателям сформированности естественнонаучных и инженерно-технических представлений у детей дошкольного возраста в процессе знакомства с геологией.

Для определения результатов освоения Программы используются компетенции геолога (ЕКСД 2018. Редакция от 9.04.2018 (в т.ч. с изменениями вступ. В силу 01.07.2018)), скорректированные с учетом возрастных особенностей детей 6-7 лет.

При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или для профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизация работы с группой детей.

10.Предполагаемые изменения в системе образования Самарской области

1.Повышение профессиональной компетентности работников системы дошкольного образования Самарского региона по формированию естественнонаучных и инженерно-технических представлений у детей дошкольного возраста в процессе знакомства с геологией.

2. Организация доступной развивающей предметно-пространственной среды в процессе работы над проектом, доступной для педагогов Самарского региона.

3. Обобщение опыта работы педагогов Самарского региона по формированию естественнонаучных и инженерно-технических представлений у детей дошкольного возраста в процессе знакомства с геологией на семинарах-практикумах, мастер-классах, районного, окружного и областного уровней.

4. Работа форума педагогов Самарского региона для поддержки инициатив педагогов и трансляции их опыта работы на сайте детского сада.

5. Систематизация опыта работы педагогов Самарского региона через подготовленные и выпущенные методические пособия и материалы.
6. Сетевое взаимодействие с учреждениями различных уровней (дошкольным, общим, средним и высшим профессиональным, а также учреждениями дополнительного образования) для научного и методического сопровождения деятельности педагогов.
7. Проведение экспертизы и получение рецензии на Парциальную образовательную Программу «Геология», издание конспектов НОД, рабочей тетради для дошкольников («Дневник геолога»), электронных и дидактических пособий по темам программы

Предполагаемая продолжительность проекта/программы и его/её основные этапы

Продолжительность проекта: 2 год (сентябрь 2021 г. – август 2023 г.)

Первый этап - организационный (нормативно-правовое обеспечение), сентябрь 2021 – декабрь 2021 г.

Второй этап - основной (реализация мероприятий проекта), сентябрь 2021 г. – май 2022г.

Третий этап – заключительный (выпуск методических материалов), декабрь 2022 г. – август 2023 г.

Оценка продуктов и результатов проекта/программы

- 1.Повышение профессиональной компетентности работников системы дошкольного образования Самарского региона по формированию естественнонаучных и инженерно-технических представлений у детей дошкольного возраста в процессе знакомства с геологией.
2. Организация доступной развивающей предметно-пространственной среды в процессе работы над проектом, доступной для педагогов Самарского региона.
3. Обобщение опыта работы педагогов Самарского региона по формированию естественнонаучных и инженерно-технических представлений у детей дошкольного возраста в процессе знакомства с геологией на семинарах-практикумах, мастер-классах, районного, окружного и областного уровней.
4. Работа форума педагогов Самарского региона для поддержки инициатив педагогов и трансляции их опыта работы на сайте детского сада.
5. Систематизация опыта работы педагогов Самарского региона через подготовленные и выпущенные методические пособия и материалы.
6. Сетевое взаимодействие с учреждениями различных уровней (дошкольным, общим, средним и высшим профессиональным, а также учреждениями дополнительного образования) для научного и методического сопровождения деятельности педагогов.

7. Проведение экспертизы и получение рецензии на Парциальную образовательную Программу «Геология», издание конспектов НОД, рабочей тетради для дошкольников (Дневник геолога), электронных и дидактических пособий по темам программы.

Продуктом реализации проекта будет комплект методических материалов по организации образовательной деятельности с детьми по формированию естественнонаучных и инженерно-технических представлений у детей дошкольного возраста в процессе знакомства с геологией, парциальная образовательная программа дошкольного образования «Геология», рабочая тетрадь для дошкольников («Дневник геолога»).

Сборники статей

Необходимая ресурсная база для реализации проекта/программы

СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаки является опорной окружной площадкой по теме «Краеведение как системообразующий элемент воспитания дошкольников» Приказ СВУ МО-иНСО от 2.11.2017 года № 260-од, федеральной сетевой площадкой по реализации парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» это дает возможность объединить два направления работы в одну программу.

Воспитатели, прошедшие курсы повышения квалификации.

В целях формирования естественнонаучных и инженерно-технических представлений у детей дошкольного возраста в процессе знакомства с геологией в ДОО создана образовательная среда.

На сегодня в наличии в ДОО имеются: видеоролики о тектонических процессах земли, видеоролики по экологии, авторский мультфильм «Что такое экология», «Что такое геология?». Макеты: земли в разрезе, солнечной системы, горы в разрезе, макет вулкана. Разработан Дневник геолога. Различные виды конструкторов, оборудованы исследовательские уголки.

Планируются к изданию:

Методические пособия:

- конспекты НОД;
- рабочая тетрадь (Дневник геолога);
- парциальная образовательная программа дошкольного образования «Геология».