





Перечень нетрадиционного оборудования и авторских пособий




№	Название материала	Аннотация	Образовательная область	Компонент образовательной программы
1	<p style="text-align: center;">ЛЭПБУК «Берегите природу»</p> 	<p>Цель: закрепить знания детей об экологии и правилах поведения на природе, закладывать основы экологической культуры. Задачи: • формировать у детей представления об окружающем нас мире; • Обобщить и закрепить знания детей о животных, птицах, растениях занесенных в Красную книгу России. • развивать любознательность, познавательный интерес. • развивать коммуникативные качества, умения общаться друг с другом. • развивать мышление и другие психические процессы путем установления причинно-следственных связей. • воспитывать бережное отношение к живому. • воспитывать любовь к природе. Дидактическое пособие лэпбук «Берегите природу» может использоваться как индивидуально, так и подгруппой детей, самостоятельно или совместно со взрослым.</p>	Познавательное развитие	Ознакомление с миром природы
2	<p style="text-align: center;">ЛЭПБУК «Времена года»</p>	<p>Цель: данного пособия: формировать представления воспитанников о временах года, их признаках; развивать внимание, память, интерес. Задачи: формировать познавательный интерес у детей; закреплять знания</p>	Познавательное развитие	Ознакомление с миром природы


		<p>дошкольников о признаках явлений природы; развивать речь путем отгадывания загадок, развивать речь, рассматривания картинок. Дидактическое пособие лэпбук «Времена года» может использоваться как индивидуально, так и подгруппой детей, самостоятельно или совместно со взрослым. Содержание дидактического материала можно пополнять и усложнять</p>		
3	<p>Макет по правилам дорожного движения</p> 	<p>Цель: Формировать элементарные представления о правилах безопасности дорожного движения. Задачи: Знакомить с правилами дорожного движения. Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта», «парковка», «транспорт», «специальный транспорт» и элементарными правилами поведения на улице. Воспитывать осознанное отношение к необходимости выполнения правил дорожного движения. Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте. Развивать мелкую моторику рук.</p>	Познавательное развитие	Познавательно исследовательская деятельность
4	<p>ЛЭПБУК «Никто не забыт и ничто не забыто»</p>	<p>Цель: Развитие у старших дошкольников нравственно – патриотических чувств, основанных на ознакомлении с историей своей страны. Задачи: Вызвать интерес у детей к истории Великой</p>	Познавательное развитие	Познавательно исследовательская деятельность

		<p>победы Познакомить детей с историей возникновения городов героев Продолжать знакомить детей со стихами Способствовать накоплению знаний об исторических фактах и явлениях развивать память, мышление, воображение, восприятие</p>		
5	<p>Лэпбук «Крахмальные секреты»</p> 	<p>Цель: Развивать познавательные способности и познавательную активность детей путем обогащения опыта познавательно-исследовательской деятельности. Задачи: закреплять и расширять знания детей о крахмале; формирование навыков постановки элементарных опытов и умения делать выводы на основе полученных результатов.</p>	Познавательное развитие	Познавательно исследовательская деятельность
	<p>Игра «Военные профессии»</p>	<p>Цель: Продолжать формировать представления детей об армии Задачи: Продолжать формировать представления детей о родах войск, об особенностях военной службы (солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия и т.д.);</p>	Социально-коммуникативное развитие	Познавательно исследовательская деятельность

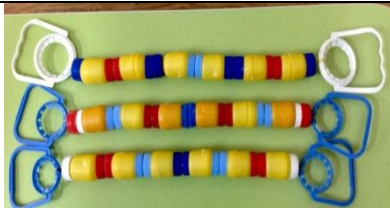
				
6	<p>Игра «Знайки профессий»</p> 	<p>Задачи: Развивать интерес к профессиям и месту их работы. Расширить представления о труде взрослых, его необходимости и общественной значимости. Развивать умение работать коллективно при создании игры: планировать совместную деятельность, договариваться. Развивать воображение, мышление. Формировать умение соблюдать правила игры</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества</p>
7	<p>Игра «Храбрый ёжик»</p> 	<p>Цель: формирование устной связной речи и навыков речевого общения на основе сочинения сказки. Задачи: совершенствовать умение сочинять короткие сказки на заданную тему описывать внешний вид персонажей, их поступки, переживания;</p>	<p>Речевое развитие</p>	<p>Развитие речевого творчества - расширять и активизировать познавательный запас детей на основе представлений об</p>

		<p>оценивать рассказы друг друга. Совершенствовать грамматический строй речи учить подбирать прилагательные слова; учить регулировать силу голоса. развивать связную речь, творческое воображение, логическое мышление.</p>		<p>окружающем мире.</p>
8	<p>Игра « Найди звук»</p> 	<p>Цель: совершенствование навыков звукового анализа. Задачи: развитие фонематического слуха, внимания, памяти.</p>	Речевое развитие	<p>Развитие фонематического слуха, внимания, памяти.</p>
9	<p>Игра «Сосчитай и назови»</p> 	<p>Цель: учить правильно употреблять в речи числительные с существительными Задачи: обогащение номинативного словаря; закрепление количественного счета, соотнесение цифры с нужным количеством предметов; развитие навыков чтения</p>	Речевое развитие	<p>Обогащение номинативного словаря;</p>
10	<p>Игра «Назови на определенный звук»</p>	<p>Цель: Обобщить и систематизировать знания детей по программным направлениям. Задачи: знания о гласных и согласных буквах и</p>	Речевое развитие	<p>Знания о гласных и согласных буквах и звуках;</p>

		<p>звуках; развивать слуховое внимание, логическое мышление детей;</p>		<p>развивать слуховое внимание</p>
11	<p>Игра «Задуй ватку в "ворота»</p> 	<p>Задача: тренировать плавную, непрерывную воздушную струю, при необходимости изменять ее направление.</p>	<p>Речевое развитие</p>	<p>Выработка умение целенаправленно менять силу выдоха.</p>
12	<p>Пальчиковый театр (вязанный)</p> 	<p>Цель: Закреплять умение детей играть роли персонажей художественных произведений.</p> <p>Задачи: Развивать умение пользоваться интонациями, выражающими разнообразные эмоциональные состояния (грустно, радостно, сердито, удивительно, восхищенно, жалобно, презрительно) Развивать способность создавать образы с помощью жеста и мимики. Продолжать обогащать и активизировать словарь детей, закреплять и уточнять значения слов; Вызывать и поддерживать интерес детей к театрализованной деятельности, желание</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Развитие умения пользоваться интонациями, выражающими разнообразные эмоциональные состояния (грустно, радостно, сердито, удивительно, восхищенно, жалобно,</p>

		<p>выступать вместе с коллективом сверстников; Воспитывать доброжелательные отношения между детьми, чувство уважения друг к другу.</p>		<p>презрительно) Развитие способности создавать образы с помощью жеста и мимики.</p>
13		<p>Цель: Закреплять умение детей играть роли персонажей художественных произведений.</p> <p>Задачи: Развивать умение пользоваться интонациями, выражающими разнообразные эмоциональные состояния (грустно, радостно, сердито, удивительно, восхищенно, жалобно, презрительно) Развивать способность создавать образы с помощью жеста и мимики. Продолжать обогащать и активизировать словарь детей, закреплять и уточнять значения слов; Вызывать и поддерживать интерес детей к театрализованной деятельности, желание выступать вместе с коллективом сверстников; Воспитывать доброжелательные отношения между детьми, чувство уважения друг к другу.</p>	Художественно-эстетическое развитие	<p>Развитие умения пользоваться интонациями, выражающими разнообразные эмоциональные состояния (грустно, радостно, сердито, удивительно, восхищенно, жалобно, презрительно) Развитие способности создавать образы с помощью жеста и мимики.</p>
14	Дорожка здоровья	<p>Задачи: способствовать профилактике плоскостопия стимулировать рефлекторные зоны стоп и укреплять своды стоп</p>	Физическое развитие	<p>приобщение детей к здоровому образу жизни укреплять</p>

		<p>улучшение эмоционально - психического состояния детей приобщение детей к здоровому образу жизни укреплять иммунитет вовлечение родителей и детей в образовательный процесс</p>		<p>иммунитет</p>
<p>15</p>	<p>«Султанчики»</p> 	<p>Цель : координация движений, мелкая моторика рук, развитие физических качеств, повышение интереса к выполнению упражнений</p>	<p>Физическое развитие</p>	<p>координация движений, мелкая моторика рук, развитие физических качеств, повышение интереса к выполнению упражнений</p>
<p>16</p>	<p>«Бильбокс»</p> 	<p>Цель использования: синхронизировать движения. Задачи: развивать глазомер детей, координацию мелких движений, ловкость, воспитывать волевые качества, внимание, быстроту реакции, умения регулировать и координировать движения.</p>	<p>Физическое развитие</p>	<p>развитие глазомера детей, координацию мелких движений, ловкость, быстроту реакции, умения регулировать и координировать движения.</p>
<p>17</p>	<p>«Массажер»</p>	<p>Цель: создание устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего собственного</p>	<p>Физическое развитие</p>	<p>создание устойчивой</p>



здоровья.
Задачи: обучение детей приемам самомассажа в игровой форме, нормализация тонуса и эластичности мышц, формирование привычки к здоровому образу жизни.

мотивации и потребности в сохранении своего собственного здоровья.