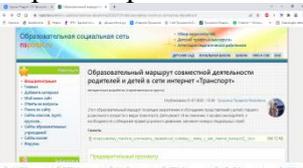
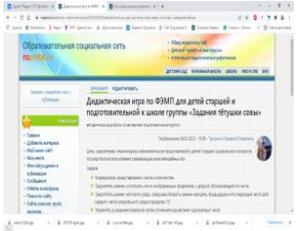


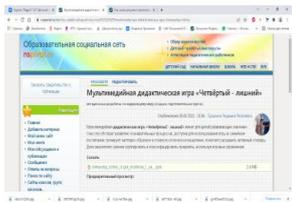
**«Нетрадиционное оборудование,
разработанное образовательной организацией
для обеспечения образовательного процесса»**

Перечень нетрадиционного оборудования и авторских пособий,
используемых в подготовительной группе

№ п / п	Название материала	Цели и задачи	Образовательная область	Компонент образовательной программы
	<p>Лэпбук «Речной вокзал»</p>  	<p>Цель: формирование представления о речном вокзале. Задачи: - развивать представления о вокзале, его составных частях, последовательности постройки, строительных материалах, о профессиях строителей, орудиях труда; - формировать умение строить по схеме, подбирать материал.</p>	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим. Конструирование.
	<p>Дидактическая игра «Кто, где живет?»</p>  	<p>Цель: Формировать умение классифицировать животных по месту их обитания. Задачи: Образовательные: Расширять представление детей о внешнем виде, образе жизни и жилищах обитателей природы. Расширять словарный запас</p>	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим.

			
<p>Лэпбук «Грибное лукошко»</p> 	<p>Задачи: формировать представления о грибах, их видах, строении; развивать внимание, память, мышление, связную речь; воспитывать интерес к наблюдению за окружающим миром.</p>	<p>Познавательное развитие</p>	<p>Ознакомление с окружающим</p>
<p>Образовательный маршрут «Транспорт»</p>  <p>https://nsportal.ru/detskii-sad/distantsionnoe-obuchenie/2020/07/01/obrazovatelnyy-marshrut-sovmestnoy-deyatelnosti</p>	<p>Цель: Расширять представления детей о видах транспорта, как о средствах передвижения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уточнять и расширять представления детей об основных видах транспорта. - Закреплять знания о профессии людей, которые управляют разными видами транспорта. - Закрепить правила дорожного движения на улице и поведения в общественном транспорте. - Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте. 	<p>Познавательное развитие</p>	<p>Ознакомление с окружающим</p>
<p>Лото «Времена года»</p>	<p>Цель. Расширять представления детей о временах года, сезонных явлениях.</p>	<p>Познавательное</p>	<p>Ознакомление с</p>

		<p>Развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память. Материал. Набор лото «Времена года» (разрезные картинки с изображением характерных сезонных признаков, большие карточки с пустыми окнами) Описание. Дети подбирают нужную картинку и закрывают пустое окно.</p>	развитие	окружающим
	<p>Мультимедийная игра по фэмп «задания тётушки совы!»</p>  <p>https://nsportal.ru/detskii-sad/matematika/2022/03/09/didakticheskaya-igra-po-femp-dlya-detey-starshey-i-podgotovitelnoy</p>	<p>Цель: закрепление элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста, посредством использования развивающих мультимедийных игр. Задачи: Формировать представления о числе и количестве. Закреплять умение соотносить число изображённых предметов с цифрой, обозначающей это число. Закреплять знание числового ряда, совершенствовать умение находить предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10 Упражнять в решении примеров путём сложения и вычитания однозначных чисел. Формировать умение составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.</p>	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений
	<p>Наборное полотно с карточками.</p> 	<p>Формировать умения составлять и решать задачи по картинке, производить арифметические действия.</p>	Познавательное развитие	
	<p>Набор карточек по ФЭМП</p> 	<p>Цель: закрепление элементарных математических представлений в НОД, индивидуальной и самостоятельной деятельности.</p>	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений
Мультимедийная		Цель игры: закрепить умение находить	Речевое	ознакомл

<p>игра «Четвёртый лишний»</p>  <p>https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2022/03/09/multimedialnaya-didakticheskaya-igra-chetvyortyy-lishniy</p>	<p>четвёртый лишний предмет и объяснять, почему он лишний. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать словесно – логическое мышление; умение классифицировать, сравнивать, обобщать и устанавливать причинно – следственные, логические связи; - развивать зрительное восприятие; - развивать монологическую и диалогическую речь; - воспитывать внимание, умение точно следовать инструкции; - активизировать словарь 	<p>развитие</p>	<p>ению с окружающим</p>
<p>Дидактическая игра «Поварята»</p> 	<p>Цель: формировать умение образовывать относительные прилагательные. Задачи: уточнять и расширять словарь, формировать умение образовывать относительные прилагательные; согласовывать прилагательные с существительными в роде, активизировать речевую деятельность детей; формировать восприятие, внимание, память, мышление.</p>	<p>Речевое развитие</p>	
<p>Дидактическая игра «Цветик-семицветик»</p> 	<p>Цель: Формирование умений согласовывать местоимения с существительными. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способствовать пополнению и активизации словаря у детей. - Совершенствовать грамматический строй речи. - Развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику, речь. 	<p>Речевое развитие</p>	
<p>Дидактическая игра «Сочинялкино»</p> 	<p>Цель: формировать умение составлять рассказ по серии картинок. Задачи: развивать связную речь, внимание, воображение, активизировать словарь</p>	<p>Речевое развитие</p>	

	<p>Кукольный театр</p> 	<p>Цель: формировать представление детей о театре.</p> <p>Задачи: - продолжать знакомить детей с видами театров, правилами поведения в театре; - развивать артистические способности детей через театрализованную игру; - развивать воображение, память, речь; - поддерживать любознательность, интерес к театрализованной деятельности.</p>	<p>Речевое развитие</p>	<p>Театрализованная деятельность</p>
	<p>Музыкальные инструменты</p> 	<p>Задачи: •Приобщать детей к музыкальной культуре, расширять их музыкальный кругозор.</p> <p>•Развивать музыкально-сенсорные способности, активизировать слуховое восприятие детей</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Музыкальная деятельность</p>