

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
СП «Детский сад
Аленушка» ГБОУ СОШ им.
М.К.Овсянникова с.Исаклы
Протокол № 1

от « 25 » августа 2022
Председатель
_____ /Е.В.Башкирова

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ГБОУ СОШ им.
М.К.Овсянникова с. Исаклы
от « 26 » августа 2021
№ 158-8-ОД
Директор ГБОУ СОШ им.
И.К.Овсянникова
_____ /Е.Н.Нестерова

ПОЛОЖЕНИЕ

**об инновационной деятельности
в структурном подразделении «Детский сад Алёнушка»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя
Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы**

с. Исаклы, 2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об инновационной деятельности СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области (далее – Положение) определяет порядок экспериментальной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий всестороннего развития детей дошкольного возраста

1.2. Положение разработано в соответствии с:

✓ Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020) "Об образовании в Российской Федерации"

Статья 20. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования

✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013г. №1155,

✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 июля 2013 г. N 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» и иными нормативными правовыми актами.

1.3. В качестве инновационной деятельности понимается деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.

Настоящее положение:

✓ устанавливает признаки и виды инновационной деятельности;

✓ определяет сущность, содержание, задачи инновационной деятельности в дошкольном учреждении;

1.4. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование нормативно – правового, организационного, материально – технического и кадрового обеспечения СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы (далее – СП).

1.5. Положение об инновационной деятельности принимается педагогическими работниками СП и утверждается директором ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы.

1.6. Не допускается реализация в СП инновационных проектов, в ходе которых может быть нанесен моральный и физический ущерб здоровью детей и педагогов.

1.7. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

1.7.1. инновация – нововведение, влияющее на образование как социокультурную ценность, область деятельности, процесс и результат;

1.7.2. инновационная деятельность – действия, направленные на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в образовании;

1.7.3. апробация - проверка на практике, в реальных условиях теоретически построенных методов;

1.7.4. экспериментальная деятельность – вид инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных институтов и механизмов;

1.7.5. программа инновационной деятельности – оформленная в соответствии с установленными правилами система действий субъекта образования, направленных на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в образовании;

1.7.6. продукт инновационной образовательной деятельности – представленный в соответствии с требованиями результат инновационной деятельности субъекта образования.

2. Цели и задачи проекта

2.1. Сущность инновационной деятельности характеризуется целенаправленным внесением принципиально новых, ранее не испытанных важных изменений в ходе педагогического процесса в соответствии с задачами, гипотезой, объектом, предметом исследования, сроками реализации и результатом эксперимента.

2.2. Целью эксперимента является реализация инновационного образовательного проекта (программы), а именно организация целенаправленной работы по формированию у дошкольников предпосылок естественнонаучных представлений и инженерно-технического мышления в процессе знакомства с геологией.

2.3. Основными задачами деятельности являются:

- ✓ Определить и обеспечить условия реализации инновационного проекта (нормативные, материально-технические, организационно-педагогические, кадровые);
- ✓ Построить систему методической работы в СП в рамках инновационной деятельности;
- ✓ Повысить профессиональную компетентность работников системы дошкольного образования Самарского региона по формированию естественнонаучных и инженерно-технических представлений у детей дошкольного возраста в процессе знакомства с геологией.
- ✓ Организовать доступную развивающую предметно-пространственную среду в процессе работы над проектом.
- ✓ Транслировать опыт работы для педагогов Самарского региона при организации и проведении семинаров-практикумов, конкурсов, мастер-классов.
- ✓ Создать форум педагогов Самарского региона для трансляции опыта работы на сайте детского сада.
- ✓ Систематизировать и обобщить опыт работы в методических пособиях и материалах.
- ✓ Организовать сетевое взаимодействие с учреждениями различных уровней (дошкольным, общим, средним и высшим профессиональным, а также учреждениями дополнительного образования).

3. Содержание инновационной деятельности

3.1. Основными направлениями инновационной деятельности являются:

- ✓ разработка и проверка образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания,
- ✓ разработка и проверка программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- ✓ разработка и проверка учебно-методических комплексов;

3.2. Разработка дидактических, контрольно-диагностических материалов по теме инновационного образовательного проекта (программы).

- 3.3. Диагностика результативности инновационной деятельности, отслеживание результатов, анализ и обобщение полученных результатов.
- 3.4. Проблемно-ориентированный анализ результатов инновации.
- 3.5. Определение педагогов для реализации экспериментальной работы.
- 3.6. Создание условий для реализации экспериментальной деятельности.
- 3.7. Повышение профессиональной компетентности воспитателей и специалистов СП в рамках апробации инновационной деятельности.
- 3.8. Распространение инновационного опыта работы СП.

4. Организация деятельности.

- 4.1. Инновационная деятельность реализуется на основании локального акта директора ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы - приказа.
- 4.2. В СП утверждается состав рабочей группы педагогов по реализации инновационного проекта и разрабатывается план инновационной деятельности в соответствии с тематической направленностью.
- 4.3. План работы на текущий год обсуждается на заседании рабочей группы по реализации инновационного проекта, Педагогическом совете СП, утверждается приказом директора ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы.
- 4.4. Результаты инновационной деятельности фиксируются и предоставляются по итогам учебного года, при завершении инновационной деятельности старшему воспитателю и обсуждаются на заседании рабочей группы по реализации инновационного проекта, на Педагогическом совете СП в виде отчета и приложений к нему.

5. Документация и отчетность

- 5.1. Инновационная деятельность предусматривает оформление документации:
 - ✓ Настоящее положение по инновационной деятельности.
 - ✓ Образовательная программа дошкольного образования с приложением.
 - ✓ Планы работы на каждый год.
 - ✓ Продукты инновационной деятельности (календарно-тематические планы, дидактико-методические, контрольно-диагностические разработки, методические рекомендации и иное);
 - ✓ Анализ эффективности осуществляемой работы, подтвержденный результатами мониторинга воспитанников.

5.2. Все документы по завершении экспериментальной деятельности хранятся в СП.

6. Распространение инновационного опыта осуществляется в следующих формах:

6.1. Выступления на семинарах, методических объединениях, Педагогических советах, конференциях, публикациях и выступлениях в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития СП.

6.2. Открытые занятия, мастер-классы, семинары и т.п., размещение материалов в сети Интернет.

6.3. Оказание консультативной помощи педагогам в процессе подготовки и внедрения инновации.