

Конспект НОД «Продукты питания»



Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие.

Задачи:

- Систематизировать и обобщить знания детей о продуктах питания;
- Расширять и активизировать словарь по темам: «Продукты питания»;
- Формировать навыки словообразования;
- Развивать слуховое и зрительное внимание и восприятие, память, логическое мышление;
- Развивать умение четко и грамотно отвечать на поставленные вопросы; подбирать слова определения.
- Развивать общую и мелкую моторику, тактильное восприятие, координацию речи с движением.

Методы и приемы

- практические
- наглядные
- словесные

Материалы и оборудование: игрушка Незнайка, иллюстрации продуктовых магазинов, картинки с изображением продуктов, мяч.

Логика образовательной деятельности

<i>Этап занятия</i>	<i>Задачи (с обозначением обр.области)</i>	<i>Деятельность воспитателя</i>	<i>Деятельность воспитанников</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>
<i>Мотивационно-организационный</i>		<p align="center">«Проблемная ситуация»</p> <p>(Раздаётся стук в дверь). Педагог: - Дети, кто-то к нам спешит. Да это же Незнайка к нам пришел. - Ребята, Незнайка мне сказал, что малыши и малышки из Солнечного города поручили ему сходить в магазин за продуктами и дали записку. Что же в этой записке. Вы хотите узнать? - В записке написаны названия магазинов, в которые ему нужно сходить, но Незнайка не может понять, что в каком магазине</p>	<p>Здороваются с Незнайкой. Решают сесть в автобус, поехать в магазин, чтобы помочь Незнайке понять, что в каком магазине можно купить.</p>	

		можно купить. Давайте поможем Незнайке. Ведь даже по названиям магазина можно определить, какие продукты в них продаются. Мы с вами сядем в автобус и поедем в магазин.		
<i>Деятельностный</i>	Систематизировать и обобщить знания детей о продуктах питания; - Расширять и активизировать словарь по темам: «Продукты питания»; - Формировать навыки словообразования; - Развивать слуховое и зрительное внимание и восприятие, память, логическое мышление.	Игра «Назови продукты питания»		Правильно назовут, что можно купить в том или ином магазине.
		<p>- «Мы в автобус дружно сели И в окошко посмотрели Наш шофер педаль нажал И автобус побежал Педагог: - Стоп машина! Красный свет Дальше вам дороги нет Посмотрите-ка в окошко И подумайте немножко Что за магазин пред вами Отвечайте быстро сами».</p> <p>- Магазин «Каравай». Как вы думаете, что можно купить в этом магазине - а почему вы так думаете, что в магазине «Каравай» можно купить эти продукты? - А как назвать эти продукты, одним словом? - Правильно. Только по-другому можно назвать хлебобулочные изделия. Покупайте и называйте продукты.</p> <p>Педагог: - Мы с вами купили хлебобулочные изделия и едем в следующий магазин «Веселый молочник». - Дети, как вы думаете, какие</p>	<p>Называют, что можно купить в том или ином магазине. Объясняют свой выбор.</p> <p>Отмечают, что в магазине «Каравай» можно купить хлеб, батоны, булочки, сушки, сухарики и т. д. А каравай, - это и есть - хлеб, только праздничный.</p> <p>Все эти продукты можно назвать одним словом - хлебобулочные продукты.</p> <p>Покупают продукты и называют их. Отмечают, что в магазине «Веселый молочник» продают молоко, сметану, кефир, творог, сыр и т.д. В названии магазина есть слово</p>	

		<p>продукты можно купить в магазине «Веселый молочник»?</p> <p>- А почему вы так думаете? - Как назвать эти продукты, одним словом? А нам еще надо сделать покупки, и мы продолжаем свой путь (детям предложить купить и назвать молочные продукты).</p> <p>- Что за магазин пред вами Отвечайте быстро сами».</p> <p>- Магазин «Сластёна».</p> <p>- Какие же продукты можно купить в этом магазине?</p> <p>- Как называются эти продукты?</p> <p>- Правильно. Кондитерские продукты по-другому называют кондитерские изделия.</p> <p>- Дети, как вы определили, что в этом магазине продаются кондитерские изделия?</p> <p>- Дети, кроме этих продуктов, Незнайке нужно купить мясные продукты.</p> <p>- Какие вы знаете мясные продукты?</p> <p>- Давайте подскажем Незнайке, в каком магазине можно купить мясные продукты?</p> <p>- Дети, а хлебобулочные, молочные продукты можно купить в Супермаркете?</p> <p>- Дети, а какие продукты еще можно купить в Супермаркете? Только назовите те продукты, о которых мы еще не говорили.</p> <p>- Незнайка, тебе можно сходить в</p>	<p>молочник. Это слово похоже на слово «молоко».</p> <p>Все эти продукты можно назвать одним словом - молочные.</p> <p>Покупают молочные продукты и называют их.</p> <p>Отмечают, что в магазине «Сластёна» можно купить сладкие продукты конфеты, пастила, зефир, шоколад.</p> <p>- Эти продукты называются кондитерские продукты.</p> <p>Называют мясные продукты: колбаса, сосиски, сардельки, ветчина, котлеты, пельмени.</p> <p>Перечисляют магазины.</p> <p>Отмечают, что хлебобулочные, молочные продукты можно купить в Супермаркете.</p> <p>Говорят, что там ещё можно купить крупы, рыбные продукты, фрукты-овоци.</p>	
--	--	---	--	--

		<p>один магазин «Супермаркет» и там ты сможешь купить все необходимые продукты. - Молодцы! Вы очень хорошо помогли Незнайке разобраться, где и что можно купить.</p>		
	<p>- Расширять и активизировать словарь по темам: «Продукты питания»; - Формировать навыки словообразования; - Развивать слуховое и зрительное внимание и восприятие, память, логическое мышление; - Развивать умение четко и грамотно отвечать на поставленные вопросы, подбирать слова определения.</p>	<p align="center">Игра «Поможем Незнайке исправить ошибки»</p> <p>- вносит игрушку Незнайку с тетрадкой в руках и предлагает детям исправить его ошибки. Лена пить лимон чай. Ваня готовить овощи салат Оля есть шоколад торт Света любить горох суп. - Вот, ребята, Незнайка научился говорить правильно. А сейчас мы ему покажем и расскажем, какой суп и кашу можно приготовить. <i>(На столах у детей в пакетиках сыпучие продукты)</i> - Назовите свои продукты и скажите, какой суп из них получится? суп из гороха – гороховый суп из фасоли – фасолевый суп из вермишели – вермишелевый суп из геркулеса – геркулесовый суп из риса – рисовый - Какой ещё может быть суп? - Назовите свои продукты и скажите, какая каша из них получится? каша из манки – манная каша из гречки - гречневая каша из риса – рисовая</p>	<p>Составляют предложения из слов, данных в начальной форме. - <i>Лена пьёт лимонный чай.</i> - <i>Ваня готовит овощной салат.</i> - <i>Оля ест шоколадный торт.</i> - <i>Света любит гороховый суп.</i></p> <p><i>(На столах у детей в пакетиках сыпучие продукты).</i> Называют свои продукты и говорят, какой суп из них получится? суп из гороха – гороховый суп из фасоли – фасолевый суп из вермишели – вермишелевый суп из геркулеса – геркулесовый суп из риса – рисовый Называют, какой ещё может быть суп: горячий, холодный, теплый, солёный, пересоленный, недосоленный, полезный, вкусный. Называют свои продукты и говорят, какая каша из них получится? каша из манки – манная каша из гречки - гречневая</p>	<p>Умеют составлять предложения из слов, данных в начальной форме. Развиты навыки словообразования. Умеют подбирать слова определения.</p>

		<p>каша из пшена – пшенная каша из перловки - перловая каша из кукурузы – кукурузная - Какая ещё может быть каша?</p> <p>- Незнайка вам очень благодарен, что вы научили его варить разнообразные супы и каши.</p>	<p>каша из риса – рисовая каша из пшена – пшенная каша из перловки - перловая каша из кукурузы – кукурузная Называют, какая ещё может быть каша: горячая, холодная, вкусная, густая, жидкая, молочная, рассыпчатая.</p>	
	<p>- Развивать общую и мелкую моторику, тактильное восприятие, координацию речи с движением.</p>	<p>Физкультминутка «Суп».</p>		<p>Умеют согласовывать движения с текстом.</p>
	<p>Правой рукою чищу картошку, Мелко нарежу лук и морковь, В горсть соберу, накрошу очень ловко. Теплой водой горстку риса помою, Сыплю в кастрюлю рис левой рукою. Правой рукой возьму поварешку, Перемешаю крупу и картошку. Крышку возьму я левой рукою, Плотно кастрюлю я крышкой закрою. Варится супчик, бурлит и кипит. Пахнет так вкусно! Кастрюля пыхтит!</p>	<p>Выполняют движения в соответствии с текстом</p>		
	<p>Систематизировать и обобщить знания детей о продуктах питания; - Развивать умение четко и грамотно отвечать на поставленные вопросы;</p>	<p>Игра с мячом "Думай и отвечай"</p>		<p>Правильно ответят на вопросы.</p>
	<p>Бросает мяч ребёнку и задаёт вопросы: - Котлеты варят или жарят? - Назови, что ещё жарят? - Хлеб пекут или тушат? - Назови, что ещё пекут? - Молоко кипятят или варят? - Назови, что ещё варят?</p>	<p>Отвечают на вопросы - Котлеты жарят - Ещё жарят рыбу, яйцо, картофель. - Хлеб пекут. - Ещё пекут пироги, торты, печенье. - Молоко кипятят. - Кашу, суп, компот, макароны</p>		

			варят.	
<i>Заключительный</i>		Релаксация		
		- Незнайка вам очень благодарен, что вы ему помогли. Давайте вспомним, чему мы научили Незнайку.	Рассказывают, как помогали Незнайке.	