

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие; физическое развитие;

Задачи: Закрепить знания детей о продуктах питания и их значении для человека, о понятиях «питательные вещества», «правильное», или «здоровое питание». Развивать любознательность, умение выделять правила здорового питания. Воспитывать у детей отношение к своему здоровью и здоровью окружающих. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни. Активизация словаря: «питательные вещества», «правильное» или «здоровое питание».

Методы и приемы: - практические

- наглядные

- словесные

Интеграция образовательных областей: физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

Материалы и оборудование: ноутбук; электронное письмо от Карлсона, слайды с изображением продуктов.

Логика образовательной деятельности

<i>Этап занятия</i>	<i>Задачи (с обозначением обр.области)</i>	<i>Деятельность воспитателя</i>	<i>Деятельность воспитанников</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>
<i>Мотивационно- организационный</i>		Проблемная ситуация		
		Ребята, к нам в группу пришло видеописьмо от сказочного героя Карлсона. У него что-то случилось. Он хочет нам об этом рассказать. Давайте посмотрим это письмо.	Слушают письмо. Решают помочь Карлсону.	

		<p>Дорогие ребята, у меня случилась беда. У меня заболели зубы. Мой друг Малыш сказал, что я не правильно питаюсь. Расскажите мне про полезные продукты.</p> <p>- Ребята, ну что будем делать?</p>		
<i>Деятельностный</i>	<p>Закрепить знания детей о продуктах питания и их значении для человека.</p>	Игровая ситуация «Полезная еда».		<p>Ответят на вопросы.</p>
		<p>Ребята, сегодня наша беседа пойдет о вкусной и здоровой пище. Скажите, человек может прожить без еды? Какое- то время может, но совсем немножко. Чтобы человек хорошо рос, развивался, ему необходимо каждый день кушать – питаться. Как только питание перестает своевременно поступать на завтрак, обед и ужин, наш организм слабеет. Почему же так происходит? Да потому что в продуктах содержатся питательные вещества, которые помогают нашему организму, расти и развиваться.</p> <p>Ребята, у каждого человека есть своя любимая еда. Назовите вашу любимую еду. Ребята, как вы думаете, что будет, если мы будем, есть одни сладости торты, пирожное, мороженое. Правильно ребята, для того чтобы вы росли крепкими и здоровыми малышами, вам необходимо употреблять разнообразную пищу, а не только</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Называют свою любимую еду. Говорят, что будет, есть одни сладости торты, пирожное, мороженое. (Заболят зубы.)</p> <p>Решают больше узнать о здоровом питании.</p>	

		<p>сладкое и вкусненькое. Это называется «правильным» или «здоровым питанием».</p> <p>Ребята, хотите больше узнать о здоровом питании?</p>		
	<p>- развивать координацию слов и движений; - развивать мелкую и общую моторику;</p>	Физкультминутка «Продукты»		<p>Выполняют физкультминутку в соответствии с текстом.</p>
		Продукты	Выполняют физкультминутку.	
	<p>Закрепить знания детей о продуктах питания и их значении для человека, о понятиях «питательные вещества», «правильное», или «здоровое питание». Развивать любознательность, умение выделять правила здорового питания.</p>	Отгадай загадки		<p>Правильно отгадают загадки.</p>
		<p>Ну, раз мои ребята хотят быть здоровыми и сохранить свое здоровье надолго, я сейчас им всё расскажу и покажу.</p> <p>- Отгадайте загадки:</p> <p>Должен есть и стар и млад Овощной всегда (салат) <u>слайд 5</u></p> <p>Будет строен и высок Тот, кто пьет фруктовый (сок) <u>слайд 6</u></p> <p>Знай, корове нелегко, Делать детям (молоко)<u>слайд 7</u></p>	Отгадывают загадки.	

		<p>Я расти, быстрее стану, Если буду, есть (сметану) <u>слайд 8</u> Знает твердо с детства Глеб, На столе главней всех (хлеб) <u>слайд 9</u> Ты конфеты не ищи – Ешь с капустой свежей (щи) <u>слайд 10</u> За окном зима иль лето, На второе нам – (котлета) <u>слайд 11</u> Ждем обеденного часа - Будет жареное (мясо) <u>слайд 12</u> Без неё не сварить каши, ну, и вкусные супы, Можно много приготовить еды из различной (крупы) <u>слайд 13</u> Мясо, рыба, крупы, фрукты – Вместе все они – (продукты) <u>слайд 14</u></p>		
	<p>Закрепить знания детей о продуктах питания и их значении для человека, о понятиях «питательные вещества», «правильное», или «здоровое питание». Развивать любознательность, умение выделять правила здорового питания. Воспитывать у детей отношение к своему здоровью и здоровью</p>	<p align="center">Игра «Полезные и неполезные продукты»</p> <p>Ребята, а молоко вы любите пить? А знаете ли вы, какие продукты можно сделать из молока? Да, молодцы ребята. Но у меня есть еще одно задание для вас. Нужно выбрать продукты, которые полезны для вас. Сейчас вы увидите на экране картинку. Если на картинке полезный продукт – то вы хлопайте в ладоши. Если – не полезный, то вы ничего не делаете. <u>Слайд 15 рыба</u></p>	<p>Называют, какие продукты можно сделать из молока. (Сметана, творог, сыр, йогурт, кефир, простокваша, творожные сырки). Смотрят на экране картинку. Если видят на картинке полезный продукт – хлопают в ладоши.</p>	<p>Назовут, молочные продукты. Правильно определят полезные и неполезные продукты.</p>

	<p>окружающих. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни. Активизация словаря: «питательные вещества», «правильное» или «здоровое питание».</p>	<p><u>Слайд 16 пирожное</u> <u>Слайд 17 яйца</u> <u>Слайд 18 конфеты</u> <u>Слайд 19 овощи</u> <u>Слайд 20 лимонад</u> <u>Слайд 21 фрукты</u> <u>Слайд 22 чипсы</u> <u>Слайд 23 творог</u> <u>Слайд 24 хот-дог</u> <u>Слайд 25 каша</u> <u>Слайд 26 йогурт</u></p>		
		Игра «Можно - нельзя».		
	<p>Закрепить знания детей о продуктах питания и их значении для человека, о понятиях «питательные вещества», «правильное», или «здоровое питание».</p> <p>Развивать любознательность, умение выделять правила здорового питания.</p> <p>Воспитывать у детей отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.</p> <p>Воспитывать желание вести здоровый образ жизни.</p>	<p>Ну, молодцы ребята! Вы правильно ответили, значит, правильно питаетесь и сохраните свое здоровье надолго. Ребята, а какие продукты можно кушать постоянно, а какие стараться есть поменьше, т. е. не так часто?</p> <p>Да, правильно, нельзя много есть жирного, соленого, нельзя много переедать, а нужно есть больше овощей и фруктов. И питаться по режиму. Нужно кушать рыбу, мясо, салаты, овощи, фрукты, молоко, сметану, творог, кашу.</p>	<p>Рассказывают, какие продукты можно кушать постоянно, а какие стараться есть поменьше, т. е. не так часто.</p>	<p>Расскажут, какие продукты можно кушать постоянно, а какие стараться есть поменьше, т. е. не так часто.</p>
<i>Заключительный</i>		Релаксация		

		<p>Молодцы! Чтобы вам вырасти здоровыми, крепкими и ловкими нужно правильно питаться, заниматься физкультурой, спортом и соблюдать режим дня. Не забывайте об этом никогда! Нашу беседу я записала на видео, которое мы отошлём Карслону, чтобы он тоже научился правильно питаться.</p>	<p>Обмениваются впечатлениями.</p>	
--	--	--	------------------------------------	--