

Структурное подразделение «Детский сад Золотой ключик» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с.Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области

Швейный цех



Выполнили: Тихонова Настя 7 лет и Менджул Кира 6 лет, воспитанники СП «Детский сад Золотой ключик» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы

Руководитель проекта: Гвардейцева М.В., воспитатель

с.Исаклы 2022 год



Содержание проекта:

- Актуальность
-
- Проблема
-
- Цель, задачи проекта
-
- Гипотеза
-
- Этапы и план реализации проекта
-
- Выводы

Актуальность

Большую часть времени мы проводим в детском саду. Здесь мы узнаем много нового и интересного. Недавно у нас была тема занятий "Одежда". Марина Викторовна рассказала нам о том, какая бывает одежда и из каких тканей ее шьют. Мы смотрели видео про то, какую сейчас носят одежду. Ходили на экскурсию в комнату кастелянши. Где увидели швейную машинку, гладильный аппарат и отпариватель. Нам стало интересно: какие еще существуют машины по пошиву одежды на швейных фабриках кроме швейных машин?





На занятиях особенно подробно не получается узнать о профессиональном современном оборудовании, о принципах его действия. Поэтому, чтобы изучить этот вопрос глубже, мы решили заняться проектом по построению своей швейной линии.

Цель - создать швейную линию из конструктора по производству одежды.

Задачи:

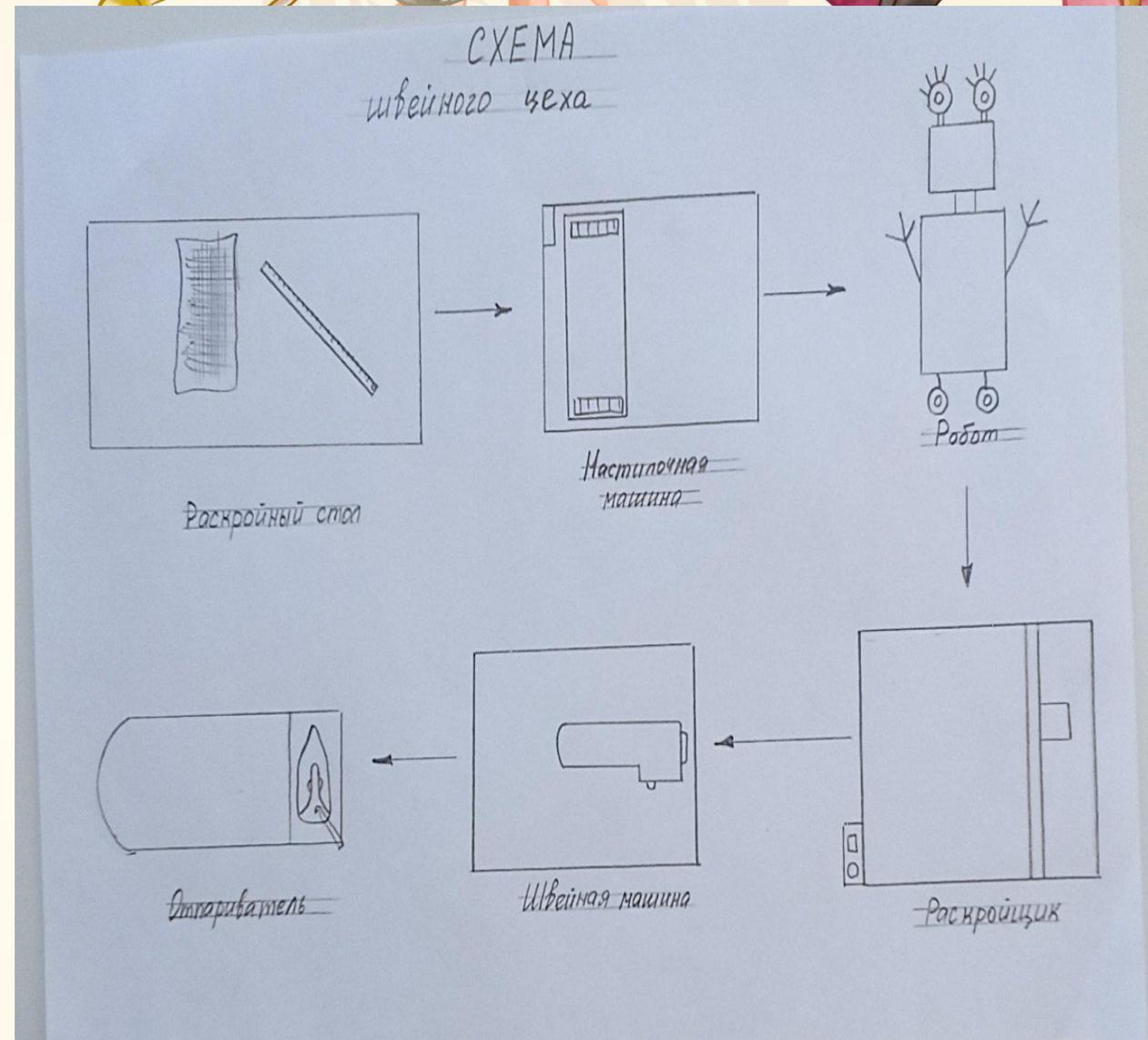
1. Изучить этапы по производству одежды.
 2. Познакомиться с оборудованием, которое используют при пошиве одежды.
 3. Узнать, в какой последовательности используется оборудование.
- 



Мы подумали, если получится сделать швейную линию, то можно будет поставить ее в уголок конструирования. И все ребята смогут с ней познакомиться, а мы расскажем о ней то, что смогли узнать.

Для начала мы решили выяснить, какими машинами пользуются на швейных фабриках. Как оказалось, швейные линии оснащены современным оборудованием. Эти машины делают легче и быстрее пошив одежды.





Мы решили зарисовать схему этапы производства одежды:



Ожидаемый результат: Мы сделаем швейную линию по производству одежды из конструктора . Все оформим в чемодан.

Этапы реализации проекта

| Этап | Деятельность |
|--------------------|--|
| 1.Подготовительный | Сбор информации по теме проекта. |
| 2.Основной | Создание машин из конструктора. |
| 3.Заключительный | Выстраивание машин в последовательную цепочку. |

После снятия мерок и выполнения необходимых расчетов нужно построить чертеж. Чертеж строят на столе. Здесь также подготавливают детали выкройки к раскрою.

Делаем стол.





На специальной автоматической настилочной машине выполняют настил ткани во много слоев. Если эту работу делать вручную, то получится долго и трудоемко. Затем сверху слоев основной ткани стелят специальную белую ткань с нанесенными на нее выкройками.

Конструируем настилочную машину







По этим меткам осуществляется раскрой ткани. Раскрой происходит на фабриках на специальном оборудовании – раскройщике. Все вырезается автоматически, без участия человека. Получается очень точно и исключает травмы.

Создаем автоматический раскройщик



С настольной машины на раскройщик ткань перемещает робот.
Вырезанные детали сшивают в определенной последовательности на швейных машинах.

Собираем робота помощника и швейную машину



Затем приступают к завершающему этапу – влажно-тепловой обработке.

Делаем парогенератор



Вот такой макет швейной линии у нас получился.





Раньше мы и не догадывались о том, какие существуют механизмы по изготовлению одежды. Мы думали, что все делают вручную. На самом деле, ручной труд сведен к минимуму.

Вывод:

Работа над проектом дала нам возможность узнать, о том как работает легкая промышленность и много интересной информации об оборудовании . Теперь мы сможем поделиться своими знаниями с друзьями.

Это наша инженерная книга.

