

## ЭССЕ «ЖИЗНЕННАЯ ФИЛОСОФИЯ ПЕДАГОГА, РАБОТАЮЩЕГО С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

*Профессию не выбирала я,  
Быть воспитателем! - мне сердце  
подказало.  
С детьми работать - вот судьба моя!  
Другого в жизни я бы не желала.  
Профессию не выбирала,  
Как выбрать можно вещь или  
товар.  
Она во мне жила, я ей дышала  
Когда судьбой мне послан этот  
шанс.*

Мир ребенка - это целая вселенная. Уникальность или неповторимость внутреннего мира человека проистекает уже из одного факта человеческой индивидуальности и, неповторимости его судьбы, жизненных обстоятельств, воспитания и многих других особенностей его рождения, формирования и развития. Внутренний мир человека бесконечен, ибо охватывает все и вся: от самого человека до общества, природы. Именно в нем рождаются надежды, мечты, фантазии, идеалы. Поэтому на протяжении всей своей педагогической деятельности прикасаясь к внутреннему миру своих воспитанников, моим основным принципом работы, является «НЕ НАВРЕДИ».

Каким должен быть человек, чтобы иметь право называться воспитателем? Чтобы научить ребенка чему-то новому, воспитать в нем хорошие качества, воспитатель сам обязан обладать ими. Очень точно сказал об этом А.С Макаренко: « Не думайте, что вы воспитываете ребенка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его...Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни...Как вы одеваетесь, как вы разговариваете с другими людьми и о других людях, как вы радуетесь или печалитесь, как вы общаетесь с друзьями и с врагами, как вы смеетесь...- все это имеет для ребенка большое значение».

Ведь только дети, как никто другой, смотрят на тебя открытыми доверчивыми глазами, и ты открываешь свое сердце им навстречу, ты радуешься их успехам, огорчаешься, когда им грустно.

Перед каждым человеком на пороге жизни встает вопрос о выборе профессии. Быстро пролетело время, позади школа, училище. Я даже представить себе не могла, что буду работать с маленькими детьми. Но я себя нашла и реализовала только в детском саду, рядом с малышами -

любопытными, прозорливыми, открытыми, доверчивыми, готовыми отвечать окружающим добром на добро. Я уверена в том, что работа дошкольного педагога, это не просто профессия, это – труд души, моральный, духовный, эмоциональный, интеллектуальный, психологический. И, может быть, не каждому он под силу. Но тот, для кого радость в глазах детей – высшая награда, не может не поддаться разочарованию, какие бы трудности его не ожидали. Я думаю, что для многих людей детство осталось самой удивительной, чудесной порой жизни. И я стараюсь, сделать так, чтобы и для моих нынешних воспитанников детство осталось самой удивительной, чудесной порой жизни. Стремлюсь придерживаться правила пяти «П»: принять, понять, помочь, приласкать, посочувствовать, потому что самая большая ценность на Земле – это ДЕТИ.

И вот я – воспитатель, педагог, который не случайно, а по зову сердца и по зову судьбы выбрал эту профессию. Ведь именно мне родители доверяют самое дорогое, что у них есть – своего ребенка. Каждый день на меня с любовью и преданностью смотрят десятки пар сияющих детских глаз, мне на встречу открыто целое множество горящих детских сердец. Быть хорошим воспитателем – это не просто, нужно постоянно расти, быть в поиске, накапливая свой собственный педагогический опыт, и быть недовольным собой.

Моя педагогическая философия проста: рассмотри того, кто вошёл к тебе, покажи, что имеешь, выслушай, пытайся понять. Если ребёнок без слёз отпустил свою маму и пошёл к тебе, у тебя есть повод для гордости.

Люби, цени свое призвание

И назначением своим гордись.

Я так считаю: ВОСПИТАТЕЛЬ – это звание,  
Через него проходит чья-то маленькая жизнь.

Кто же он – педагог-воспитатель?

В – внимательный

О – ответственный

С – старательный

П – позитивный

И – искренний, инициативный

Т – терпеливый, тактичный

А – аккуратный

Т – творческий, трудолюбивый

Е – если что-то у ребёнка не получается, то воспитатель первым придет на помощь

Ль – любит детей и свою профессию.

П – пример детям во всем

Е – если грустно ребёнку, то педагог найдет слова поддержки

Д – дарит детям радость, добрый

А – артист

Г – готов прийти на помощь

О – образованный, ответственный

Г – гуманный

Я ни на минуту не сомневаюсь, что эта профессия – это моё призвание. Профессию воспитателя я считаю самой честной, так как дети чувствуют ложь и не принимают её.

Учиться и учиться – вот девиз, с которым стараюсь идти по жизни. Учиться слушать и слышать, смотреть и видеть, думать и высказывать, а главное – чувствовать. Учиться у детей открытости, светлому взгляду на жизнь. В своей профессиональной деятельности я руководствуюсь следующими принципами:

- \* уважай в ребёнке личность,
- \* развивай и совершенствуй своё мастерство,
- \* заинтересуй ребёнка так, чтобы он вновь и вновь ждал встречи с тобой.

Главное в работе педагога-воспитателя – это умение любить детей всей душой. Ведь дети приходят в детский сад в возрасте от 1 года и остаются с нами до 7 лет. Это целые 6 лет жизни. Для многих детей в этот период воспитатель становится второй мамой, так как большую часть времени он проводит в детском саду. Я стараюсь строить свою работу так, чтобы каждый маленький человечек, который приходит ко мне, чувствовал себя защищенным, окутанным душевным теплом.

Все, что приобретено в детстве, сохраняется на всю жизнь.

Я горжусь своей профессией. Она мне помогает забывать все огорчения, неприятности. Дети моей группы – это самые лучшие и верные друзья. Приходишь к своим детям и видишь, как горят глаза детей, как они ждут тебя и любят, и от этого как-то тепло становится на душе, мир становится светлее, как будто сама возвратилась в своё детство. Всю себя без остатка я отдаю своим детям и ни на минуту не пожалела об этом.

Воспитывать – это благое призвание:

Любить, понимать и, конечно, прощать,  
Примером во всём быть, являть состраданье.

Воспитывать, значит, другим что-то дать.

Дать даром умения свои, свои знания,

Посеять всё лучшее в детских сердцах,

В ответ не прося ни наград, ни признанья...

Отдать свою жизнь, всю отдать... до конца!