

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
СП «Детский сад Аленушка»
ГБОУ СОШ им.
М.К.Овсянникова с. Исаклы

Протокол № 3
от « 30 » марта 20 23 г

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по ГБОУ СОШ
им. М.К.Овсянникова
с.Исаклы № 057-1-ОД
от « 30 » марта 20 23 г.
Директор

_____/Е.Н.Нестерова

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Структурного подразделения «Детский сад Золотой
ключик» государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы имени
Героя Советского Союза Михаила Кузьмича
Овсянникова с. Исаклы муниципального района
Исаклинский Самарской области**

За 2022 год

С. Исаклы

Содержание

	Общие сведения об образовательной организации.	3-4
	Аналитическая часть	5-6
I.	Оценка образовательной деятельности: воспитательная работа дополнительное образование	6-8
II	Оценка системы управления организации	8-10
III.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся работа с детьми с ОВЗ участие воспитанников в конкурсах различного уровня	10-17
IV.	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	17-20
V.	Оценка качества кадрового обеспечения	20-26
VI.	Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения	26
VII.	Оценка материально-технической базы	27-28
VIII.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28-30
	Статистическая часть	30-35
	Результаты анализа показателей деятельности организации	

Общие сведения об образовательной организации

Сведения об учреждении	Структурное подразделение «Детский сад Аленушка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области
Учредители	Министерство образования и науки Самарской области Министерство имущественных отношений Самарской области
Директор	Нестерова Евгения Николаевна имеет высшее педагогическое образование
Заместитель директора по СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы	Башкирова Елена Владимировна, имеет высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию, педагогический стаж работы 39 лет, стаж административной работы 24 года, стаж работы в данном дошкольном образовательном учреждении - 20 лет. Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации Приказ от 11.08.2010 года.
Устав	Утвержден: Приказом Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области от 03.02.2021года № 049-од Руководитель А.Н.Каврын Приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 20.02.2021 года № 275 Руководитель М.В. Горяинова
Лицензия на право образовательной деятельности	серия 63 ЛО1, регистрационный № 5666 от 01.06.2015 года срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 63 № 001228 от 25.05.2012 года срок действия до 25.05.2024 года
Статус	Окружное опорное образовательное учреждение по теме «Краеведение как системообразующий элемент воспитательной работы в детском саду» Приказ СВУ МОиНСО от 2.11.2017 года № 260-од Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели

	<p>России" по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота»</p> <p>Приказ национального исследовательского института дошкольного образования Воспитатели России № 6 от 22.12.2020 года «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» Региональная инновационная площадка по теме «Формирование естественнонаучных и инженерно-технических представлений у детей дошкольного возраста в процессе знакомства с геологией»</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Самарской области № 377-од от 13.08.2021</p>
Контактная информация	<p><i>Юридический адрес:</i> 446570 Самарская область, Иса克林ский район, с. Исаклы, ул. Первомайская д.4 а</p> <p><i>Фактический адрес:</i> 446570 Самарская область, Иса克林ский район, с. Исаклы, ул. Первомайская д.2</p> <p><i>Контактные телефоны:</i> 8 (846) 54-2-18-99</p> <p><i>Адрес электронной почты:</i> doo1_isaklin_sch_isk@samara.edu.ru bashkirova_ev@mail.ru</p>
Режим работы	с 7.30 до 18.30, пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Проектная мощность 6 групп — 160 детей.	Площадь СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы 1109 м ²
Дополнительные помещения:	<ul style="list-style-type: none"> • для физического развития и оздоровления детей: медицинский кабинет, физкультурно-музыкальный зал; • для коррекционно-развивающей работы с детьми: 2 логопедических кабинета, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната; • методический кабинет

Структурное подразделение «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы (Далее – Детский сад) расположено недалеко от СОШ, вблизи парка «Победы», вдали от проезжей части. Находится в здании, которому присвоен статус памятника архитектурного строения. Прошел реконструкцию в 1987 году, капитальный ремонт в 2017 году. Проектная мощность 160 детей. Здание двухэтажное.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

Самообследование проводилось в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29).
2. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».
3. Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
4. Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».
5. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 28 августа 2014 г. № 270-од «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В своей деятельности организация руководствуется:

1. Законом РФ «Об образовании» от 10.07.92 г. № 3266-1 (редакция Федеральных законов от 13.01.96 г. № 12 – ФЗ от 16.11.97 № 144 ФЗ)
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.93);
3. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. СП 2.4. 3648-20 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного

образования".

5. Письмо Министерства образования и науки российской федерации приказ от 30 августа 2013 г. N 1014 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного образования.

6. Приказом МОиН СО от 20.02.2014 № 037 «Об обеспечении введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в государственных бюджетных образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, подведомственных Северо-Восточному управлению министерства образования и науки Самарской области».

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещало 96 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. Из них 46 ребенка с ОВЗ.

Группа «Кроха» ясельная компенсирующей направленности-10 детей;
группа «Солнышко» разновозрастная младшая общеразвивающей направленности-20 детей;
группа «Звездочка» разновозрастная старшая комбинированной направленности - 29 детей;
группа «Непоседы» подготовительная компенсирующей направленности-12 детей;
группа «Ромашка» старшая компенсирующей направленности -12 детей;
группа «Радуга» старшая компенсирующей направленности-12 детей.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга посещения онлайн и количества просмотров рекомендаций

и обратной связи свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.03.2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	78	87%
Неполная с матерью	10	13%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	13%
Два ребенка	40	45%
Три ребенка и более	32	42%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание, особенно в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по направлениям:

Техническое творчество: «Роботекс»;

Познавательное развитие «Занимательная математика»;

Социально-педагогическое направление: «Юные волонтеры», «Юный друг кадетов».

Дополнительные занятия посещало 55 дошкольников.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показало, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, по запросам родителей были рассмотрены новые направления деятельности. С сентября 2022 года было организовано дополнительное образование по социально-педагогическому направлению: «Волшебный мир оригами» и «Занимательная математика». В новом учебном году Детский сад планирует начать реализовывать новую программу дополнительного образования «Шашки это интересно» и «Мир космоса». Дополнительное образование дети посещают на бесплатной основе.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Группы укомплектованы, детский сад работает в полную мощность, но снижение количества детей ведет за собой закрытие одной группы в 2023 году. В 2021–2022 учебном году в Детском саду организовано дополнительные образовательные услуги – по двум направлениям. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом СОШ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью

совет	<p>Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить всех педагогов на курсах по Цифровой трансформации. К декабрю 2022 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил осуществлять быструю доставку и подготовку документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса Детского сада в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи и адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития, адаптированная основная образовательная программа для детей с расстройством аутистического спектра, адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Вывод: снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022 учебном году коррекционную помощь в Детском саду получало детей (с ТНР — 46 ребенка из них 28 детей с ЗПР). В течение учебного года обследовано 15 с целью выявления ОВЗ ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах компенсирующей направленности получали 66 детей от 1,6-7 лет по «Положению об оказании логопедической помощи в СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Год	Ф.И.О.	Наименование конкурса	Результат
Всероссийский уровень			
2022	2 воспитанника	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест» - 2022, в номинации «Космические аппараты: Спутники в космосе»	1 место
2022	2 воспитанника	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест» - 2021,	2 место
2022	1 воспитанник	Всероссийский познавательный конкурс – игра «Мудрый совенок XI», возрастная категория 4года	Лауреат

2022	25 воспитанников	Всероссийский познавательный конкурс – игра «Мудрый соенок XI»	Участие
2022	1 воспитанник	Всероссийский инженерный марафон 2022, конкурс семейных проектов технического творчества	Лауреат
Региональный уровень			
2022	4 воспитанника	Областное конкурсное мероприятие по популяризации световозвращающих элементов «Фликер 2022» в возрастной категории: дошкольники	участие
2022	6 воспитанников	Областной конкурс-фестиваль ЮИД «Скажем авариям нет! Службе пропаганды 90 лет!» в номинации «Все начинается с ЮИД»	Победитель
2022	1 воспитанник	Областной конкурс рисунков для дошкольников «Дети за безопасность на дороге»	1 место
2022	4 воспитанника	Областной интернет-фестиваль «Шахматы, шашки-верный путь к успеху»	Лауреат
2022	1 воспитанник	Региональный конкурс исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников в 2022 году	участие
2022	2 воспитанника	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Народное сияние» номинация:	2 место

		изобразительное искусство «Красота живет повсюду» САМАРЯТА	
2022	1 воспитанник	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Такие разные птицы» в номинации декоративно-прикладное творчество «Птичий городок» САМАРЯТА	1 место
2022	1 воспитанник	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Такие разные птицы» в номинации декоративно-прикладное творчество «Живая память» САМАРЯТА	3 место
2022	2 воспитанника	Региональный конкурс детского творчества «Талантики - 2022», номинация «Мультипликация»	Участие
2022	3 воспитанника	Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» среди команд дошкольных образовательных организаций, номинация «Профессия будущего»	Участие
2022	3 воспитанника	Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» для детей с ОВЗ номинация	Лауреат

		«Точка старта»	
2022	2 воспитанника	Региональные робототехнические соревнования дошкольных образовательных организаций «ИКаРенок»	Участие
2022	3 воспитанника	Областной конкурс «Мой наставник» номинация «Лучший наставник обучающийся»	2 место
2022	2 воспитанника	Областной конкурс «Мой наставник» номинация «Лучший наставник обучающийся»	1 место
Окружной уровень			
2022	3 воспитанника	Окружной этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+», Номинация «Дизайн»	2 место
2022	2 воспитанника	Окружной конкурс детского мультипликационного творчества «Мульфайерверк» номинация «Познавательное развитие»	1 место
2022	3 воспитанника	Окружной конкурс детского мультипликационного творчества «Мульфайерверк» номинация «Речевое развитие»	1 место
2022	1 воспитанник	Окружной конкурс детского мультипликационного творчества «Мульфайерверк» номинация Изобразительное творчество «Мульт герой»	1 место

2022	2 воспитанника	Окружной этап регионального конкурса исследовательских проектов старших дошкольников «Мои первые открытия» 2022, номинация «Познавательное развитие»	1 место
2022	1 воспитанник	Окружной этап регионального конкурса исследовательских проектов старших дошкольников «Мои первые открытия» 2022, номинация «Познавательное развитие»	2 место
2022	1 воспитанник	Окружной конкурс детских творческих проектов « Созвездие талантов» в номинации «Изобразительное творчество»	1 место
2022	3 воспитанника	Окружной конкурс детских творческих проектов « Созвездие талантов» в номинации «Художественное творчество»	1 место
2022	1 воспитанник	Окружной конкурс детских творческих проектов « Созвездие талантов» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	2 место
2022	6 воспитанников	окружной открытый конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь - 2022». (Кинель)	участие

2022	1 воспитанник	окружной открытый конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь - 2022». Номинация «Гуманитарная» (Камышла)	2 место
2022	1 воспитанник	окружной открытый конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь - 2022». Номинация «Гуманитарная» (Камышла)	1 место
2022	1 воспитанник	окружной открытый конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь - 2022». Номинация «Естествознание» (Камышла)	1 место
2022	2 воспитанника	Окружной этап региональных робототехнических соревнований «ИКаРенок»	2 место
2022	18 воспитанников	областная акция ГТО	участие
Районный уровень			
2022	Команда «Пилоты»	Районный конкурс смотр-конкурс строя и песни «Есть у нас пилоты, есть и моряки»	1 место
2022	Команда «Моряки»	Районный конкурс смотр-конкурс строя и песни «Есть у нас пилоты, есть и моряки»	2 место
2022	Команда «Юные кадеты»	Районный конкурс смотр-конкурс строя и песни «Есть у нас пилоты, есть	3 место

		и моряки»	
2022	Команда «Защитники отечества»	Районный конкурс смотр- конкурс строя и песни «Есть у нас пилоты, есть и моряки»	участие
2022	Вокальная группа «Капельки»	Районный конкурс детского художественного творчества для воспитанников дошкольных образовательных организаций «Весенняя капель», номинация «Эстрадная песня»	1 место
2022	Танцевальная группа «Карамельки»	Районный конкурс детского художественного творчества для воспитанников дошкольных образовательных организаций «Весенняя капель», номинация «Эстрадный танец»	1 место
2022	Фольклорная группа «Сударушка»	Районный конкурс детского художественного творчества для воспитанников дошкольных образовательных организаций «Весенняя капель», номинация «Народный танец»	1 место
2022	2 воспитанника	Районный конкурс детской технической игрушки «Твори. Выдумывай. Пробуй.»	Победители
2022	2 воспитанник	Районный конкурс детской технической игрушки «Твори. Выдумывай. Пробуй.»	1 место
2022	4 воспитанника	Районный конкурс детской технической игрушки «Твори.	2 место

		Выдумывай. Пробуй.»	
2022	4 воспитанника	Районный конкурс детской технической игрушки «Твори. Выдумывай. Пробуй.»	3 место
2022	2 воспитанника	Районный конкурс детской технической игрушки «Твори. Выдумывай. Пробуй.»	участие

Ребята активно принимали участие и становились призерами и победителями конкурсов различного уровня.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются

педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.3648-20 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году соблюдала ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповой комнате;
- частое проветривание групповой комнаты в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность

с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 68 человек (78%), со второй группой здоровья — 18 (21%), с третьей — 1 (4%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В группах созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Проводимые мероприятия позволили сократить число дней, пропущенных одним ребенком по болезни.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работало человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги —8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

В 2022 году прошли курсы повышения квалификации:

количество педагогов	Сроки прохождения курсов ПК	Наименование курсов	Место обучения	Объём часов
1 педагог	28.02.2022-05.03.2022	Управление финансово-хозяйственной деятельностью образовательной организации	Самарский государственный социально-педагогический университет г. Самара	36ч.
1 педагог	21.02.2022-26.02.2022	Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности как компонента функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста средствами дидактической игры	ГАУ ДПО СО ИРО	36ч.
1 педагог	21.02.2022-26.02.2022	Формы и методы организации познавательно-исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста в соответствии с ООП	ГАУ ДПО СО ИРО	36ч.
7 педагогов	30.03.2022-03.04.2022	Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации	РАНХиГС	13ч.

14 педагогов	31.03.2022-03.04.2022	Цифровая трансформация: быстрый старт	РАНХиГС	13ч.
2 педагога	25.04.2022-30.04.2022	Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях ФГОС	Самарский государственный социально-педагогический университет г. Самара	36ч.
1 педагог	23.05.2022-27.05.2022	Наставничество в дошкольной образовательной организации	ФГАОУВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» г. Самара	36ч.
1 педагог	25.04.2022-23.06.2022	Учимся легко: нейропсихология в детском саду и в школе	Образовательная онлайн платформа	72ч.
1 педагог	30.05.2022-04.08.2022	Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	36ч.
10 педагогов	01.10.2022-01.12.2022	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	36ч.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта. Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом.

Кадровый состав

Наименование	Всего числа	Возраст	Уровень образования	Уровень квалификации
--------------	----------------	---------	---------------------	-------------------------

		Моложе 25 лет	25-35 лет	35-60 лет	Высшее пед.	Высшее	средне-специальное	Проф.переподготовочка	Высшая	Первая		Соответствие	Нет категории
Педагогические работники	14												
Старший воспитатель	1		1	1				1	1				
Воспитатели	9		1	8	3		5	1	5	1		3	
учитель-логопед (совместитель)	3		1	2	3				1	1			1
психолог	1		1		1								1

В 2022 году педагоги Детского сада приняли активное участие в конференциях, семинарах, вебинарах:

- Окружная методическая неделя «Реализация программ воспитания в системе дошкольного образования Северо-Восточного образовательного округа»;
- Интернет-форум «Особый ребенок в цифровой образовательной среде: от ограниченных возможностей – к возможностям без границ»;
- Окружной практико-ориентированного семинара «Формирование естественнонаучных представлений у детей дошкольного возраста»;
- I областной форум наставников «Профессиональное развитие педагога: организационные и методические основы, модели и смыслы наставничества»;
- Региональный форум инноваций «Педагогические идеи и инновационные практики в системе общего, среднего профессионального и дополнительного образования самарской области».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень на КПК, принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства, стажировках, семинарах, вебинарах, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Занимаемая должность	Наименование конкурса	Результат
Всероссийский уровень		
Воспитатель	Всероссийский фестиваль детского и	1 место

	молодежного научно-технического творчества «Космофест» - 2022, номинация «»	
Учитель-логопед	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест» - 2021, номинация «Ю. Гагарин. Первый полет в космос»	2 место
Межрегиональный уровень		
учитель-логопед	Межрегиональный фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования ИННОФЕСТ 2022, номинация «Экспоплощадка»	победитель
педагог-психолог	Межрегиональный фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования ИННОФЕСТ 2022, номинация «Радуга педагогических идей»	Лауреат
3 Воспитателя	Межрегиональный фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования ИННОФЕСТ 2022, номинация «Экспоплощадка», «Радуга педагогических идей»	Лауреат
5 Воспитателей	Межрегиональный фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования ИННОФЕСТ 2021, номинация «Экспоплощадка»	Участие
Учитель-логопед	Межрегиональный фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования ИННОФЕСТ 2022, номинация «Радуга педагогических идей»	Участие
Региональный уровень		
Воспитатель	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Зимушка-зима» номинация «Карнавал чудес» САМАРЯТА	1 место
Учитель-логопед	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Мульти-пульти» САМАРЯТА	1 место
Педагог-психолог	Областной конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог - 2021»	Участие
Окружной уровень		
Воспитатель	Окружной этап областного конкурса профессионального мастерства "Воспитатель года" в 2022 года	2 место

Воспитатель	Окружной этап регионального конкурса методических разработок образовательных маршрутов для организации совместной деятельности дошкольников с родителями и педагогом с использованием ресурсов Интернет «Образовательный маршрут», номинация «Люби т знай свой край».	1 место
Учитель-логопед	Окружной этап регионального конкурса методических разработок образовательных маршрутов для организации совместной деятельности дошкольников с родителями и педагогом с использованием ресурсов Интернет «Образовательный маршрут», номинация «Познаем мир вместе».	1 место
Воспитатель	Окружной этап регионального конкурса методических разработок образовательных маршрутов для организации совместной деятельности дошкольников с родителями и педагогом с использованием ресурсов Интернет «Образовательный маршрут», номинация «Образовательный маршрут для родителей детей раннего возраста».	2 место
2 Воспитателя	Окружной конкурс педагогических проектов «От идеи к успеху» «Формирование естественнонаучных и инженерно-технических представлений у детей дошкольного возраста в процессе знакомства с геологией»»	1 место
6 воспитателей	Окружной конкурс педагогических проектов «От идеи к успеху» «Формирование естественнонаучных и инженерно-технических представлений у детей дошкольного возраста в процессе знакомства с геологией»»	2 место
2 воспитателя	Окружной конкурс педагогических проектов «От идеи к успеху» «Формирование естественнонаучных и инженерно-технических представлений у детей дошкольного возраста в процессе знакомства с геологией»»	участие

1 воспитатель	Окружной фестиваль для педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Эко-Фест: «Природа, экология, будущее» в номинации: «методическое пособие»	1 место
учитель-логопед	Окружной фестиваль для педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Эко-Фест: «Природа, экология, будущее» в номинации: «методическое пособие»	1 место
1 ст. воспитатель	Окружной фестиваль для педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Эко-Фест: «Природа, экология, будущее» в номинации: «Экологический ролик-социальная реклама»	2 место
1 воспитатель	Окружной фестиваль для педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Эко-Фест: «Природа, экология, будущее» в номинации: «Экологический ролик-социальная реклама»	3 место

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности 95% родителей отмечают, что работа СП была качественной, 5% родителей частично удовлетворены.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Коллектив зарекомендовал себя как инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группе, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Необходимо педагогам и узким специалистам продолжать активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации

педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В Детском саду имеется учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям» и др;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков, папок-передвижек.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование ;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- спальни-5;
- детские раздевалки -6;
- сенсорная комната-1;

- кабинет заведующего — 1;
- кабинет технического творчества «РОБОТЕКС» — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет-1.

В группах созданы условия для самостоятельной, творческой, двигательной деятельности, оборудованы игровые центры, в которых размещен познавательный, и развивающий материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование, соответствует санитарным требованиям. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием.

- Материально-техническая база учреждения.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь
Сопутствующие помещения (медицинский, пищеблок, прачечная и т.д.)	2	115,18 м ²
Служебно-бытовые помещения	3	42 м ²

- Учебные кабинеты, помещения для занятия обучающихся.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь
Групповые ячейки	6	548 м ²
Специализированные помещения для занятий с детьми	3	107.4 м ²

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса (наличие медицинского кабинета, оснащённость, реквизиты лицензии на медицинскую деятельность, план лечебно-профилактических мероприятий)

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	2
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	В соответствии Сан Пин
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	имеется
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Проводится

Договор с ГБУЗ СО «Иса克林ская центральная районная больница» о медицинском обслуживании воспитанников и сотрудников, посещающих образовательное учреждение.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Обеспечение условий безопасности

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ОУ (пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности и т.п.).

Здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (АПС) и кнопкой тревожной сигнализации (КТС), видеонаблюдением 3 наружные камеры и одна внутренняя. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий. Созданы необходимые условия для выполнения инструкций по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно. С воспитанниками организуется непосредственно-образовательная деятельность по ОБЖ

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: предметно-пространственная среда Детского сада способствует всестороннему развитию дошкольников. Соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В 2022 году необходимо улучшить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2020 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем.


В период с 16.09. 2022 по 30.09.2022 проводилось анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей работой детского сада», получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, считающих, что Детский сад пользуется авторитетом, — 80,8%. 19,2 % затруднились в ответе;
- доля получателей услуг, удовлетворенных тем, что ребенок ходит в Детский сад с удовольствием , — 69,2% полностью и 30,8 % чаще с удовольствием;
- доля получателей услуг, удовлетворенных работой педагогов в группе,- 86,5% полностью устраивает и 13,5% частично;
- доля получателей услуг, осведомленных о работе детского сада — 67,3% полностью и 32,7 % частично;
- доля получателей услуг, которые отметили, что спокойно уходят, на работу оставив ребенка в Детском саду, — 100%;
- Из диаграммы видно, откуда чаще всего родители получают информацию о Детском саде:

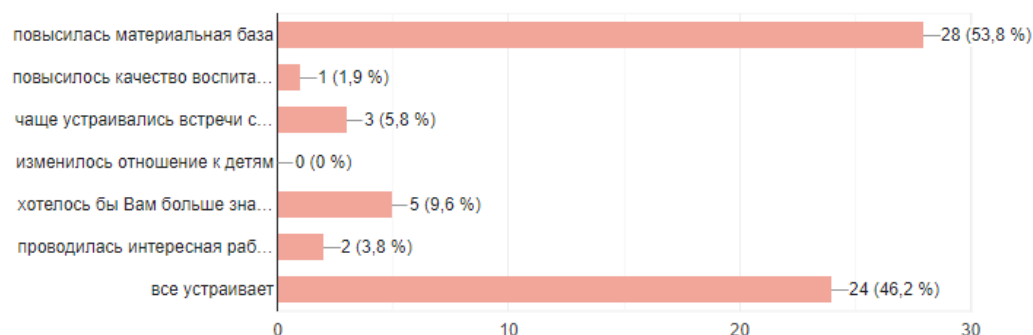


В следующей диаграмме родители высказали свои пожелания об улучшении работы Детского сада:

8. Хотели бы Вы, чтобы в детском саду:

 Копировать

52 ответа



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчётный период)	Значение (за период, предшествующий отчётному)
1.	Образовательная деятельность		2022	2021
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	87	96
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	87	96
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	16	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	71	72
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	71/100	96/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	87/100	96/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	46/50	48/50
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	22/100	22/100
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	51/100	54/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	87/100	96/100
1.6	Средний показатель	день	20	20

	пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника			
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/43	7/47
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/43	7/47
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/42	6/43
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/42	6/43
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/64	9/64
1.8.1	Высшая	человек/%	7/50	7/50

1.8.2	Первая	человек/%	2/14	3/18,7
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/7	1/12,5
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/14	2/12,5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/35,7	5/31,25
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/14,2	2/12,5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности,	человек/%	14/100	14/87,5

	в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/6	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	да	да

2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	44 и 46 кв. м (2,37 на 1 восп)	44 и 46 кв. м (2,25 на 1 восп)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	41 кв. м	41 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Совмещён с музыкальным	Совмещён с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да	да

Заместитель директора СП «Детский сад Алenuшка»
ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова

Е.В.Башкирова