

*Структурное подразделение «Детский сад Аленушка»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова
с.Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области*

*Календарно - тематическое планирование в средней группе «Звездочка»
по теме " Весна" с 27.02.2023 по 03.03.2023г*

*Выполнила: Почитаева Раиса Геннадьевна
Воспитатель СП «Детский сад Аленушка»
ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы*

с. Исаклы, 2023г

Тема недели: Весна

Цель: Формирование представлений детей о времени года «Весна».

Итоговое мероприятие: Выставка рисунков «Весна красна».

Дата, день недели, тема дня	НОД	Совместная деятельность в режимных моментах	Организация предметно-пространственной развивающей среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы	Вовлечение семьи в образовательную деятельность
27.02.2023 Понедельник Тема: "Готовимся встречать весну и Международный женский день "	Речевое развитие Физическое развитие (физическая культура по плану педагога) Тема: "Готовимся встречать весну и Международный женский день " Цель. Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Поупражнять в умении поздравлять женщин с праздником. Ход занятия Воспитатель напоминает детям, что март – первый месяц весны и какая бы погода ни стояла на улице, весна уже близко. Педагог читает стихотворение «Весна» А. Плещеева (в сокращении): Уж тает снег, бегут ручьи, В окно повеяло весною... Засвищут скоро соловьи, И лес оденется листвою. Чиста небесная лазурь, Теплей и ярче солнце стало, Пора метелей	Утро Утренняя гимнастика Комплекс упр-й № 1. Цель: воспитывать интерес к физическим упражнениям. Д/и: «Когда это бывает?» Беседа о признаках весны. Чтение. Прочтение стихотворения «Весна» Г. Ладонщикова. Подготовка к завтраку: КГН Цель: Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать по не многу, хорошо пережевывать, есть бесшумно	КГН. Закреплять и совершенствовать привычку следить за чистотой тела. Создать условия для лепки из пластилина по замыслу детей. Цель: развитие, воображения. Рассматривание иллюстраций, плакатов о весне и весенних явлениях.	Консультация для родителей: "Понаблюдайте с детьми»

	<p>злых и бурь Оять надолго миновала. «Ну а у нас, в нашем родном городе (поселке) можно обнаружить приметы весны?» – спрашивает педагог.</p> <p>Ответы детей Воспитатель завершает ответ ребенка (детей) строчками стихотворения: «Уж тает снег, бегут ручьи... Теплей и ярче солнце стало» и т.д. Затем читает стихотворение еще раз.</p> <p>Воспитатель напоминает детям о том, что в марте – первом месяце весны – отмечается Международный женский день. В этот день принято поздравлять мам, бабушек, сестричек, дарить им цветы, сувениры, подарки. «Какие слова принято говорить, поздравляя кого-либо с праздником? – интересуется педагог</p> <p>Ответы детей . – Как вы обратитесь к мамам, вручая им цветы или сделанные своими руками поделки?»</p> <p>Ответы детей Дети проговаривают подсказанные взрослым поздравления, например: «Дорогая мама (бабушка, крестная). Поздравляю тебя с праздником весны. Желаю тебе здоровья и счастья». Педагог поясняет, что пожелать родному</p>	<p>Прогулка</p> <p>Продолжаем наблюдение за снегом. Отмечаем отличие снега в связи с изменением погоды.</p> <p>Цель: продолжать знакомить с многообразием природных явлений.</p> <p>Трудовая деятельность. Покормим птиц весной.</p> <p>Цель: воспитывать желание заботиться о птицах.</p> <p>П/и: «Зайцы и волк», «Воробушки и кот».</p> <p>Цели: учить быстро, выполнять движения по сигналу воспитателя и бегать в указанном направлении; воспитывать дружелюбие</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед.</p> <p>Цель: продолжать учить правилам поведения за столом во время обеда.</p> <p>Вечер Гимнастика пробуждения. Комплекс упражнений № 1.</p>	<p>Сюжетно- ролевая игра «Семья». Приготовить атрибуты к играм.</p> <p>Сюжетно- ролевая игра «Больница» Цель: учить распределять роли, играть дружно.</p>	
--	--	--	---	--

	<p>человеку можно «крепкого здоровья», «хороших друзей», «всяческого благополучия», «послушного сына (дочки)» и т.д. Далее все дети произносят два первых слова поздравления «Желаю тебе...», а пожелание маме сочиняют самостоятельно</p> <p>Ответы детей Завершая занятие, педагог может прочитать детям стихотворение И. Косякова «Все она».</p>	<p>Цель: формировать представления о необходимости закаливания; воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p> <p>Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна». Цель: Познакомить со стихотворением.</p> <p>Д/и «Времена года»</p> <p>Цель: Подобрать картинки-признаки к разным временам года.</p> <p>Прослушивание музыкального произведения («звук капли», «звук весны»).</p> <p>Прогулка</p> <p>Наблюдение за погодой</p> <p>П/и: «Попади снежком в цель», «Найди меня».</p> <p>Цель: учить легко прыгать, играть, строго соблюдая правила.</p>		
--	---	--	--	--

Дата, день недели, тема дня	НОД	Совместная деятельность в режимных моментах	Организация предметно-пространственной развивающей среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы	Вовлечение семьи в образовательную деятельность
<p>28.02.2023 Вторник Тема: "Правильно пойдешь секрет найдешь"</p>	<p>Познавательное развитие (ФЭМП) Художественно-эстетическое развитие (музыка по плану педагога) Тема: " Правильно пойдешь секрет найдешь" Цель: <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять умение двигаться в заданном направлении. • Объяснить, что результат счета не зависит от величины предметов (в пределах 5). • Учить сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький, больше. Демонстрационный материал. Конверт, план (рисунок) с указанием дороги к домику, предметы для ориентирования по плану (елочка, мяч, ворота, домик), корзина с большими и маленькими мячами (по 5 шт.). Раздаточный материал. Коробка с кольцами от пирамидок разного цвета и размера, стержни для пирамидок.</p>	<p>Утро Утренняя гимнастика Комплекс упр-й № 2.</p> <p>Просмотр видео презентация «Приметы весны»</p> <p>Чтение художественной литературы Стихи В.Демьянов «Веселые льдинки»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Весна шагает».</p> <p>Д/и « Найди лишнее» (обобщение).</p> <p>Трудовые поручения. Дежурство по столовой (разложить правильно столовые приборы, красиво расставить и разложить салфетки).</p>	<p>Сюжетные картинки «Весна в лесу»</p> <p>Развивающий конструктор «Собери любой предмет»</p> <p>С/р игра «Поликлиника». Цель: развивать умение выбирать роль, выполнять с игрушками несколько взаимосвязанных действий.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями</p>

	<p>Методические указания Игровая ситуация «Правильно пойдешь, секрет найдешь».</p> <p>Воспитатель приносит конверт с планом, в котором указано, как найти дорогу к домику. В соответствии с рисунком в группе расставлены предметы: елочка, мяч, ворота, домик.</p> <p>Воспитатель вместе с детьми рассматривает рисунок, выясняет, от какого предмета надо начать движение и в каком направлении двигаться (до какого предмета нужно дойти), например: от елочки надо идти вперед до мяча.</p> <p>По окончании пути правильность движения проверяется по рисунку. (В этой части занятия дети должны дойти до мяча).</p> <p>Воспитатель обращает внимание детей на корзину с мячами и предлагает узнать, поровну ли в ней больших и маленьких мячей.</p> <p>По указанию воспитателя дети отбирают сначала все большие, затем все маленькие мячи и располагают их в ряд. Воспитатель уточняет: «Одинаковые ли мячи по величине?»</p> <p>Ответы детей Каких мячей больше?</p> <p>Ответы детей Что нужно сделать, чтобы узнать, сколько больших (маленьких) мячей?</p> <p>Ответы детей Посчитайте мячи. Что можно</p>	<p>Подготовка к завтраку: КГН Цель: Учить самостоятельно, умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.</p> <p>Прогулка Наблюдение за изменениями в природе. Отметить свойства снега в теплую погоду. Цель: Формировать представления о сезонных явлениях. П/и: «Мыши», «Попади снежком в цель» Цель: Учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать учить правилам поведения за столом во время обеда.</p> <p>Вечер</p>	<p>Побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приёма пищи.</p> <p>Настольно – печатные игры по желанию детей</p>	
--	---	--	---	--

	<p>сказать о количестве больших и маленьких мячей (по сколько их)?</p> <p>Ответы детей</p> <p>Воспитатель просит детей расположить мячи так, чтобы сразу было видно, что их поровну. Воспитатель уточняет способы сравнения.</p> <p>Воспитатель предлагает детям продолжить движение по заданному маршруту. Он уточняет направление и предмет, до которого надо дойти (до ворот).</p> <p>Физкультминутка</p> <p>Воспитатель читает отрывок из стихотворения С. Маршака, а дети выполняют соответствующие действия с мячами.</p> <p>Мой веселый звонкий мяч, Ты куда пустился вскачь? (Дети прыгают.) Вверх взлетел и покатился. (Высоко подпрыгивают и убегают.) У ворот остановился. (Останавливаются.)</p> <p>Воспитатель вместе с детьми продолжает движение. Теперь они должны дойти до домика с секретом.</p> <p>В домике дети находят коробку с кольцами от пирамидок и уточняют их цвет и величину. Каждый ребенок отбирает кольца одного цвета и собирает пирамидку.</p> <p>Воспитатель предлагает детям</p>	<p>Гимнастика после сна</p> <p>Комплекс упражнений № 2.</p> <p>Цель: формировать представления о необходимости закаливания; воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p> <p>Рассматривание фотоальбома «Весенние цветы».</p> <p>Слушание аудиозаписи «Мама», муз. Чайковского</p> <p>Прогулка</p> <p>Наблюдение за деревьями и кустарниками</p> <p>П/и «Узоры на снегу».</p> <p>Цель: Учить по сигналу прыгать на двух ногах. Развивать ловкость, внимательность.</p>		
--	---	---	--	--

	рассказать о том, как они собрали пирамидку (добивается, чтобы при ответе дети использовали слова самое большое (колечко), меньше, еще меньше, самое маленькое).			
Дата, день недели, тема дня	НОД	Совместная деятельность в режимных моментах	Организация предметно-пространственной развивающей среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы	Вовлечение семьи в образовательную деятельность
01.03.2023	Физическое развитие (физическая	Утро	Ситуативная беседа о пользе витаминов в	Покормить вместе с ребёнком

<p>Среда</p> <p>Тема: «Скворечник»</p>	<p>культура по плану педагога)</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)</p> <p>Тема: «Скворечник»</p> <p><u>Программные задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить умение преобразовывать готовые формы, разрезая их на две или четыре части. 2. Продолжать развивать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. 3. Воспитывать интерес к аппликации и стремление сделать работу аккуратно. 4. Совершенствовать диалогическую речь, умение участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы. <p>Ход занятия</p> <p><u>Воспитатель:</u> (Включается аудиозапись с пением птиц)</p> <p>- Ребята, сегодня утром я проснулась от веселого пения, перезвона птичьих голосов за окном. Птицы весело и громко пели свои песни. На улице появились птицы, которых не было зимой.</p> <p>- Откуда прилетели птицы?</p> <p>Ответы детей</p> <p>- А почему птицы прилетели к нам?</p> <p>Ответы детей</p> <p>- А каких птиц вы знаете? (на мольберте выложены картинки</p>	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Комплекс упр-й № 3.</p> <p>Дежурство по столовой</p> <p>Цель: воспитание желания оказывать посильную помощь взрослым</p> <p>Навыков культурного поведения.</p> <p>Цель: Воспитывать умения бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению пользоваться ими, убирать на место, замечать поломанную игрушку, попросить взрослого починить ее.</p> <p>Сказка С. Прокофьева «Про маму».</p> <p>Цель: учить слушать сказки, развивать внимание, память, оценивать поступки героев</p> <p>Ди: «узнай на ощупь», «Из какого материала сделано»</p> <p>Прогулка</p> <p>Наблюдение за</p>	<p>весенний период, которые содержатся в свежих овощах и фруктах</p> <p>Продолжать закреплять последовательность одевания и раздевания. Учить замечать непорядок в одежде, следить за своим внешним видом, поддерживать порядок в своем шкафу.</p>	<p>птиц, понаблюдать за их поведением;</p>
--	---	---	--	--

	<p><i>птиц)</i></p> <p>Ответы детей</p> <p>- Правильно, среди них есть и скворцы – эта птица может издавать разные звуки, также скворцы уничтожают вредных насекомых в садах и огородах. За это люди строят им скворечники.</p> <p>- Ребята, у нас тоже есть чудо-дерево! Мы с вами построим птицам домики - скворечники и повесим на наше дерево.</p> <p>- Ребята, посмотрите и скажите, из каких частей состоит скворечник, какой формы каждая часть?</p> <p>Ответы детей</p> <p>- стенка скворечника какой формы?</p> <p>Ответы детей</p> <p>- крыша какой формы?</p> <p>- окошко какой формы?</p> <p>Ответы детей</p> <p>- Правильно, молодцы. Давайте немного отдохнём!</p> <p><u>Физкультминутка:</u></p> <p>- Ножками потопаем, ручками похлопаем, крыльями помашем и на места мы сядем!</p> <p>- Ребята, давайте сделаем скворечники для всех птиц. Работа за столами.</p> <p>- Посмотрите, что лежит у нас на столах?</p> <p>Ответы детей.</p> <p>- Давайте сделаем стенку скворечника.</p>	<p>снежинками</p> <p>Вопросы:</p> <p>- Какой снег в пасмурную погоду? В солнечную? Рассмотрим снежинки. Какой они формы? Все одинаковые?</p> <p>П/ и: «Береги предмет», Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед.</p> <p>Цель: Продолжать учить детей аккуратно кушать, пользоваться салфеткой после еды. После обеда благодарить.</p> <p>Вечер</p> <p>Гимнастика после сна.</p> <p>Комплекс упражнений № 3.</p> <p>Цель: формировать представления о необходимости закаливания; воспитывать бережное</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей по поддержанию порядка в группе (уборка строительного материала, игрушек, мытье игрушек).</p>	
--	--	---	---	--

	<p>Лист пополам, уголок к уголку, сгиб разглаживаем. По сгибу разрезаем. Получилось два ровных квадрата. Это стенка скворечника.</p> <p>-Для крыши, квадрат пополам, как платочек, уголок к уголку. Сгиб разглаживаем. Разрезаем.</p> <p>-А теперь давайте приклеим скворечник.</p> <p>- Чем мы сегодня занимались?</p> <p>Ответы детей</p> <p>- Правильно, мы для птиц смастерили скворечники! Посмотрите какие они получились красивые, аккуратные, птицам будет приятно жить в нем.</p> <p>- Сегодня мы с вами сделали для птиц скворечники, за это они нам будут благодарны, будут радовать нас своим пением, лечить деревья от вредителей.</p>	<p>отношение к своему здоровью.</p> <p>Чтение Е. Чарушин «Кошка» рассмотреть иллюстрации к произведению.</p> <p>Слушание музыкального произведения «солнышко» муз. М. Раухвенрасл. А. Барто. игра на музыкальных инструментах (на металлофоне «Капельки звенят» (громко-тихо).</p> <p>Прогулка</p> <p>Наблюдение за птицами Цель: расширять знания о птицах, их повадках в разные времена года.</p> <p>П/и: «Веснянка». Цель: Учить двигаться в соответствии с текстом. Развивать ловкость, внимательность.</p>		
--	--	---	--	--

Дата, день недели, тема дня	НОД	Совместная деятельность в режимных моментах	Организация предметно-пространственной развивающей среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы	Вовлечение семьи в образовательную деятельность
<p>02.03.2023 Четверг Тема: «Весна идет-весне дорогу!»</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие (музыка по плану педагога) Познавательное развитие (ознак. с окружающим) Тема: «Весна идет-весне дорогу!» Программные задачи: <i>Коррекционно-образовательные:</i> формировать умение называть характерные признаки весны, состояние растений, птиц, предметов неживой природы; <i>Коррекционно-развивающие:</i> развивать у детей умение видеть простейшие причинно-следственные связи и закономерности и делать логические умозаключения в процессе разгадывания загадок; развивать у детей познавательную активность; развивать у детей психические способности (память, внимание, воображение, мышление); развивать связную речь коммуникативные умения и навыки. <i>Коррекционно-воспитательные:</i> воспитывать любовь к природе, ее сезонным преобразованиям.</p>	<p>Утро Утренняя гимнастика Комплекс упр-й № 4.</p> <p>Беседа с детьми. «Угадай, что за птица?» Загадки о весне. Чтение художественной литературы. И.Токмакова «Весна»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Мои игрушки»</p> <p>Д/и: «Что лишнее?», «Разрезные картинки», «Времена года».</p> <p>Подготовка к завтраку: КГН Цель: Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать по не многу,</p>	<p>Трафареты, раскраски. Материал для развития мелкой моторики: «Шнурочки». «Выложи по контуру».</p> <p>КГН. Закреплять и совершенствовать умения культурно есть, правильно пользоваться приборами, салфеткой.</p> <p>Детские журналы, иллюстрации на тему «Весна», «Птицы»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями</p>

	<p><i>Предварительная работа:</i> чтение и заучивание стихов о весне, рассматривание картин и репродукций русских художников по теме, рассматривание иллюстраций «Весенние перемены природы»</p> <p>Ход.</p> <p>Подходи ко мне дружок. Становись скорей в кружок. Справа друг и слева друг, Каждый каждому тут друг. Дружно за руки возьмемся, И друг другу улыбнемся. - Ребята! Послушайте стихотворение.</p> <p>Отшумела злая вьюга, Стала ночь короче дня. Теплый ветер дует с юга, Капли падают, звеня. Солнце, землю согревая, Гонит с нашей речки лед, Тает баба снеговая И ручьями слезы льет! - О каком времени года говорится в этом стихотворении?</p> <p>Ответы детей Как вы это поняли?</p> <p>Ответы детей Воспитатель помогает детям, зачитывая строки из стихотворения. Молодцы ребятки, а как называется первый весенний месяц?</p> <p>Ответы детей Какие еще месяцы придут вслед за мартом?</p> <p>Ответы детей</p>	<p>хорошо пережевывать, есть бесшумно</p> <p>Прогулка Наблюдение за солнцем. Цель: Формировать представления о сезонных явлениях.</p> <p>П/ и: «Попади снежком в цель», «Воробьи и кот». Цель: Учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать учить правилам поведения за столом во время обеда.</p> <p>Вечер Гимнастика после сна. Комплекс упражнений № 4. Цель: формировать представления о необходимости закаливания; воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p>	<p>Учить детей приводить себя в порядок после дневного сна: одеваться, поправлять одежду перед зеркалом, причёсываться.</p> <p>Развивающие игры, направленные на знакомство детей с изменениями в природе</p>	
--	--	--	---	--

	<p>Сколько всего месяцев бывает весной? Повторите хором: «Март, апрель, май – их не забывай! » <i>Игра «Подбери картинки с признаками весны»</i> (на отдельном столе лежат вперемешку картинки с изображением характерных признаков разных времен года) - Ребята, на этом столе лежат картинки. Вам надо выбрать и взять только те из них, на которых изображены признаки весны. (Дети по очереди выполняют задание. Когда все возьмут по картинке, можно попросить кого-нибудь из детей оценить правильность выполнения задания или воспитателю самому прокомментировать результаты.) - А теперь мы поиграем в игру, которая называется «Весенние словечки». Я буду называть слова, а вы отгадайте, о чем я говорю. 1. Голубое, ясное, безоблачное, чистое Ответы детей 2. Длинная, прозрачная, холодная, сверкающая Ответы детей 3. Яркое, ласковое, золотое, лучистое Ответы детей 4. Светлый, весенний, солнечный, погожий Ответы детей 5. Теплый, приятный, легкий, свежий Ответы детей 6. Грязный, рыхлый, холодный, подтаявши</p>	<p>Конструирование «Бабочка» (складывание из бумаги). Чтение художественной литературы. Прочтение сказки «Медвежье солнце» Н. Сладкова. Прогулка Наблюдение за деревьями и кустарниками. Подвижные игры по желанию детей.</p>		
--	--	--	--	--

	<p>Ответы детей</p> <p>7. Молодая, зеленая, свежая, нежная, первая</p> <p>Ответы детей</p> <p>Гимнастика для глаз: Солнышко с тучками в прятки игрались (движения глазами вверх-вниз, Вправо-влево, вверх и вниз тучки разлетались. (вправо-влево без поворота головы) Тучки попрятались, тучек не стало, (закрыть глаза ладонями) Солнце на небе всю засияло. (поморгать глазами) - Как хорошо вы знаете все приметы весны. Значит, вы без труда отгадаете мои загадки. Вдоль дорожек без труда Мчится талая вода. Снег от солнечных лучей Превращается в</p> <p>Ответы детей</p> <p>Что за тонкие иголки Зеленеют на пригорке? Это, выросши едва, К солнцу тянется</p> <p>Ответы детей</p> <p>На лесной проталинке Вырос цветик маленький. Прячется в валежник Беленький</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дни погожие не редки, Греются на солнце ветки.</p>			
--	---	--	--	--

	<p>И, как маленькие точки, На ветвях набухли Ответы детей Снег и лед на солнце тают, С юга птицы прилетают, И медведю не до сна. Значит, к вам пришла Физкультминутка «Пришла Весна» - Давайте покажем, как к нам весна идет. Если речка голубая пробудилась ото сна (руки через стороны вверх, потянулись) И бежит в полях, сверкая, (прыжки на месте) Значит, к нам пришла весна, (хлопки в ладоши) Если снег везде растаял, И трава в лесу видна, (приседания) И поет пчужек стая – Значит, к нам пришла весна, (хлопки в ладоши) Если солнце разрумьнит Наши щеки докрасна, (наклоны головы к левому-правому плечам) Нам еще приятней станет – Значит, к нам пришла весна, (хлопки в ладоши) Игра «Наоборот» А вы зиму с весной не перепутаете? — Давайте проверим: Зима ушла, а весна — ...- пришла. Зима холодная, а весна — ...- тёплая. Зимой солнце морозит, а весной — ...- греет. Зимой сугробы высокие, а весной — ... — низкие.</p>			
--	--	--	--	--

	<p>Зимой надевают шубы, а весной — ... — куртки. - Скажите ребята, как вы думаете, с чего весна начинается, какой самый первый признак весны? Ответы детей Игра «Веснянка» Солнышко, солнышко, Дети идут по кругу, взявшись за руки. Золотое доньшко. Гори, гори ясно, Чтобы не погасло. Побежал в саду ручей Бегут по кругу. Прилетело сто грачей, «Летят» по кругу. А сугробы тают, тают, Медленно приседают. А цветочки подрастают. Тянутся на цыпочках, руки вверх.</p>			
--	---	--	--	--

Дата, день недели, тема дня	НОД	Совместная деятельность в режимных моментах	Организация предметно-пространственной развивающей среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы	Вовлечение семьи в образовательную деятельность
03.03.2023 Пятница Тема:	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Утро Утренняя гимнастика Комплекс упр-й № 5.	Ситуативный разговор о необходимости соблюдения правил гигиены, чистая и грязная	

<p>«Нарисуй картину про весну»</p>	<p>Тема: «Нарисуй картину про весну»</p> <p><u>Цель:</u> - формировать у детей интерес к явлениям природы;</p> <p>- развивать стремление поделиться своими впечатлениями посредством рисунка;</p> <p>- закреплять умение располагать изображение на плоскости листа;</p> <p>- формировать потребность в наблюдении с целью последующего изображения;</p> <p>- побуждать детей к самостоятельности, творчеству ; - закреплять навыки и умения, приобретенные ранее.</p> <p>Ход занятия:</p> <p><u>Воспитатель:</u> «Весна придет» (Виктор Лунин)</p> <p>Еще зима. Еще искрится Снег на деревьях в вышине. Но с каждым днем все громче птицы Звенят, щебечут о весне. Еще порой мороз ярится, Еще стоит на реках лед, Но птицы знают, знают птицы — Весна придет, Весна придет! Ребята, какие два времени года встречаются в стихотворении? Зима – какая она была?</p> <p>Ответы детей Какое время года сейчас?</p>	<p>Беседа на тему «Капель». Расширить представление детей о весне, обогатить их знания новыми словами и понятиями.</p> <p>Д/и. «Расскажи, во что одет друг, во что одет ты сам».</p> <p>Трудовые поручения. Дежурство по столовой (разложить правильно столовые приборы, салфетницы, хлебницы).</p> <p>Прогулка Наблюдение за голыми деревьями. Цель: развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы.</p> <p>П/и: «Кот и мыши», «Летчики». Цель: Учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>П/и «Поиграем с солнечными зайчиками. ?» - способствовать формированию</p>	<p>одежда.</p> <p>КГН. Постоянно следить за своим внешним видом, помогать товарищам устранять неполадки во внешнем виде.</p> <p>Весна в картинах художников.</p> <p>Создать условия для лепки из пластилина по выбору детей.</p>	
---	---	---	---	--

	<p>Ответы детей Какая весна?</p> <p>Ответы детей <u>Воспитатель:</u> - Ребята, сосульки быстро тают под тёплыми солнечными лучами, и капельки воды часто-часто капают с <u>крыш</u>: кап-кап-кап. Поэтому <u>говорят</u>: «Началась капель». - А что происходит с деревьями?</p> <p>Ответы детей Позже из них распускаются молодые зелёные листочки. - Появляются первые весенние цветы. Как они называются?</p> <p>Ответы детей - Ребята, а ещё весной весело поют, щебечут птички, строят гнёзда. Хотя и зима не хочет уходить, но весна пришла!</p> <p><u>Воспитатель:</u> Хочу загадать я вам весенние загадки. Слушайте внимательно. Ой, беда! Ой беда! Тает снег, кругом вода Не обуешь валенки, На снегу</p> <p>Ответы детей Рад весне братишка Сашка И собака рада Жулька На припёке, с крыши нашей Утром капает....</p> <p>Ответы детей Снег в лесу, сугробов много Но слышна синицы трель</p>	<p>представления детей о явлениях неживой природы: солнечный свет, солнечное тепло.</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать учить правилам поведения за столом во время обеда.</p> <p>Вечер Гимнастика после сна. Комплекс упражнений № 5. Цель: формировать представления о необходимости закаливания; воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p> <p>Игра «Исправь ошибки». Ситуативные разговоры с детьми о бережном отношении к маме.</p> <p>Д/и «Угадай, на чем играю» - побудить воспитанников развивать тембровый слух детей,</p>	<p>Художественно – творческая деятельность лепим и рисуем цветы и птиц используя алгоритм последовательности</p>	
--	---	--	--	--

	<p>С крыши прямо на дорогу Звонко капает</p> <p>Ответы детей</p> <p><u>Воспитатель:</u> Ребята, давайте нарисуем Весну? А потом устроим выставку наших картин. Прежде чем приступить к работе, давайте согреем наши пальчики. Солнышко, солнышко Погоуляй у речки (шевелият пальцами обеих рук) Солнышко, солнышко Разбросай колечки (быстро сжимают и разжимают кулачки) Мы колечки соберём Золочёные возьмём (хватательные движения шепотью) Покатаем, поваляем (трут ладонь о ладонь) И назад тебе вернём (подымают руки вверх, раздвинув пальцы) А теперь приступайте к работе. Во время самостоятельной работы воспитатель оказывает индивидуальную помощь детям!</p> <p><u>Физкультминутка:</u> Руки кверху поднимаем, А потом их отпускаем. А потом их развернем И к себе скорей прижмем. А потом быстрее, быстрее Хлопай, хлопай веселей. После разминки продолжаем работу! Рисунки детей выставляются на стенде. - Ребята, давайте полюбуемся нашими картинами</p>	<p>различать звучание знакомых шумовых инструментов, правильно называть их.</p> <p>Д/и «Зима или весна?» - расширение знаний детей о времени года.</p> <p>Прогулка</p> <p>Наблюдение за деревьями. Подвижная игра «птицы в гнездышках» «мыши в кладовой»</p>		
--	--	---	--	--

	<p>- О каком времени года мы сегодня говорили?</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ожила вокруг природа, Пробудилась ото сна. С голубого небосвода С солнцем к нам пришла весна!</p>			
--	--	--	--	--