

***Структурное подразделение «Детский сад Аленушка»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова
с.Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области***

***Календарно - тематическое планирование в подготовительной группе «Непоседы»
по теме " Транспорт" с 20.03.2023 по 24.03.2023г***

***Выполнила: Ежова Татьяна Анатольевна
Воспитатель СП «Детский сад Аленушка»
ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы***

с. Исаклы, 2023г

Календарно - тематическое планирование в подготовительной группе «Непоседы»

СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы

по теме "Транспорт" с 20.03 по 24.03.2023г

Цель: расширение знаний детей о транспорте.

Задачи:

- расширять представление детей о видах транспорта и его назначении (наземный, подземный, воздушный, водный);
- расширять представление детей специальном транспорте (скорая помощь, полицейская машина, пожарная машина).
- расширить представления детей о правилах поведения на дороге, продолжать знакомить с правилами дорожного движения.
- обобщить и систематизировать представления детей о способах передвижения человека в разных средах.
- развивать познавательную активность;
- развивать связную речь, память, логическое мышление;
- поддерживать и развивать интерес дошкольников к транспорту;

Дата	Организованная образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого и детей (образовательная деятельность в режимных моментах)	Самостоятельная деятельность детей
Понедельник 20.03.23г	1.Познавательное развитие. «Транспорт» Цель: Формировать знания о транспорте, его видах Развивать умение детей различать наземный, воздушный и водный транспорт.	І. Утро: Беседа по теме. «Мы приехали, едем, поедem». Цель: Уточнить у детей назначение транспорта, виды транспорта и характеристику его в настоящем, прошедшем и будущем времени. Д/и «Подбери слово», «Один – много», «Скажи наоборот» Цель: Упражнять детей в подборе прилагательных. Дид. упр. «Почему так, а не иначе?»	Рассматривание иллюстраций по теме недели. КГН. Закреплять и совершенствовать привычку следить за чистотой тела.

Развивать мыслительную деятельность, внимание. Воспитывать познавательный интерес 2. Познавательное развитие ФЭМП «Дорожная математика» Цель: учить детей измерять одно и то же количество крупы мерками разной величины, понимать зависимость полученного результата от величины мерки; учить называть «соседей» названных чисел; соотносить количество и цифру; развитие пространственной ориентировки. 3. Занятие психолога	Цель: развивать умение доказывать правоту собственных суждений, отстаивать свою точку зрения. Игра-тренинг «Изобрази настроение» Цель. Формировать у детей умение управлять своими эмоциями в конфликтных ситуациях, продолжать знакомить со способами разрешения конфликтов, снятия напряжения. Формировать осознанное отношение к социальным нормам поведения. Дежурство по столовой. Цель. Развивать умения включаться в трудовые связи со взрослыми. Воспитывать самостоятельность, формировать представления о рациональных способах выполнения посильных поручений. - Подготовка к завтраку, - Завтрак. КГН Цель: Закреплять умение принимать пищу аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. II. Прогулка: - Наблюдение за птицами. Заметить, что к нам снова прилетают птицы. Какие птицы перелётные, а какие зимующие? Цель. Закрепить знания детей о птицах: название, части тела, питание. Вспомнить, что есть перелётные и зимующие птицы. Труд на участке. Поручить уборку от мусора участок. Цель. Развивать желание трудиться, воспитывать самостоятельность, ответственность. П/игры «Машины», «Транспорт», «Свободное место».	Раскрашивание раскрасок на тему «Транспорт». Дидактическая игра: «Собери транспорт по частям». Цель: закреплять знания детей о строении средства передвижения и ее назначении. С/р игра: «Библиотека». Предложить детям обыграть различные ситуации Выставка книг, пополнить книжный уголок книгами про транспорт. Конструктивные игры: ««Гараж», -развивать конструктивные способности, обыгрывание Игровая ситуация «Уборка игрушек». Цель. Воспитание желания оказывать посильную помощь своим сверстникам в уборке игровых зон.
---	---	---

		Цель: упражнять в беге врассыпную, в прыжках, умению выполнять действия по сигналу. Индивидуальная работа «Не потеряй мяч». Цель: закреплять умение выполнять упражнение согласованно. Исследовательская деятельность: сравнение разных видов транспорта (находить сходства и отличия) - Подготовка к обеду: КГН Цель: Учить самостоятельно, умываться, мыть руки с мылом перед едой. - Обед. III. 2 половина дня: -Чтение худ. литературы И. Ивин «Машины нашей улицы». Цель. Продолжать знакомить детей с литературой по теме транспорта, прививать интерес к художественному слову. -Конструктивная деятельность. Оригами. «Лодочка». Цель. Способствовать овладению детьми несколькими способами конструирования из бумаги. Развивать умение детей работать по схеме, на которой изображена последовательность работы, развивать творчество. Воспитывать умение довести начатое дело до конца, самостоятельность. - Инд. Работа: «Составь рассказ». Цель: Упражнение детей в умении составлять предложение по данной картинке. - Ди «Один - много», Цель: Учить детей в окружающей обстановке определять одиночные предметы и и множество - Навыков культурного поведения.	
--	--	--	--

		Цель: Продолжать учить детей быть приветливыми со взрослыми, сверстниками, здороваться, прощаться. Обращаться к младшему воспитателю, воспитателю, заведующему, медицинскому работнику и другим работникам детского сада по имени и отчеству.	
Вторник 21.03.23г	1. Художественно - эстетическое развитие Рисование «Легковые автомобили» Цель: развивать умение передавать в рисунке форму и строение легкового автомобиля: удлиненная, с плавным переходом от части к части, умение пользоваться простым карандашом для создания вспомогательного рисунка, закрепить умение штриховать по заданной инструкции: слева направо, по кругу; правильное произношение окончаний существительных; 2.Речевое развитие «Разные виды транспорта» Цель: обобщить знания детей о разных видах транспорта, его функциях ;развивать умение отвечать на вопросы	I. Утро: - Ситуативная беседа «Почему нужно соблюдать правила поведения в транспорте?» с обсуждением иллюстраций, связанных с темой. Д/игра «Каждой картинке свое место», «Да – нет», «Разрезные картинки», «Путаница» (все виды транспорта: разложить по видам). Цель. развивать внимание, мышление. - Инд. Работа: «Составь рассказ». Цель: Упражнение детей в умении составлять предложение по данной картинке. - Пальчиковая гимнастика: «Мы едем, едем, едем» - развивать память, мелкую моторику. - Подготовка к завтраку: КГН Цель: Учить самостоятельно, умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. - Завтрак. II. Прогулка: - Наблюдение за работой светофора. Цель: закрепить знания о том, что светофоры управляют сложным движением транспорта и пешеходов. - Трудовая деятельность: Наведение порядка на участке Цель: Воспитывать трудолюбие, желание поддерживать	Самостоятельное рассматривание иллюстраций, чтение книг на тему «транспорт» Игры по интересам. Коллективное конструирование Строительство из конструктора двухъярусной парковки , обыгрывание Предложить трафареты транспорта для самостоятельного рисования Цель. Развивать умение детей разукрашивать карандашами предметы с готовыми трафаретами..

	полными предложениями; совершенствовать грамматический строй речи, развивать связную речь; развивать зрительное и слуховое внимание; логическое мышление; пространственную ориентацию; координацию речи с движением; мелкую моторику. 3. Художественно - эстетическое развитие Музыка. По плану муз. руководителя. 4. Физическое развитие (на прогулке)	порядок. Подвижная игра «Смелые ребята». Цель: упражнять в быстром беге; развивать ловкость. - Индивидуальная работа: Упражнение «Солдаты» упражнять детей в строевых упражнениях - Подготовка к обеду: КГН Цель: после прогулки намывать руки до образования пены, тщательно смывать и насухо вытирать. - Обед: III.2 половина дня: - КГН Цель: Закрепить умения порядка одевания и раздевания. Инсценировка стихотворения С. Михалкова «А что у вас?» Цель: Основы актерского мастерства: учить изображать эмоциональное состояние животных, используя выразительные движения и интонацию. - Индивидуальная работа: с подгруппой детей Игра "Назови какой транспорт". Цель: продолжать расширять знания о видах транспорта - Ситуативная беседа «Быть примерным пешеходом разрешается (закрепление правил дорожного движения) Цель: развитие речи. - П/игры «Аэродром». Цель: ориентировка в пространстве.	
Среда 22.03.23	2. Познавательное развитие ФЭМП «Путешествие на разном транспорте по	I. Утро: - Беседа «Кто должен соблюдать правила дорожного движения пешеход или водитель?» Цель:	Ди «Выложи узор из счетных палочек». Цель. Развитие мышления, памяти, мелкой моторики

математическим станциям» Цель: развивать умение детей решать примеры, складывать и вычитать в пределах 10. Развивать умение детей составлять простые арифметические задачи Упражнять детей в прямом и обратном счете в пределах 10. Развивать у детей воображение, смекалку, зрительную память, любознательность. Воспитывать у детей интерес к математическим знаниям. Воспитывать у детей умение понимать учебную задачу, выполнять ее самостоятельно. 2.Речевое развитие «Транспорт» Цель: развивать умение составлять сюжетный рассказ по картинке; развивать способность самостоятельно придумывать события, развивать умение определять начало, основную часть, заключение рассказа, восстанавливать их	Расширять словарный запас, связанный с правилами дорожного движения, упражнять в умении подбирать антонимы к словам. - Д/игра «Узнай по описанию». Цель: развивать умение работать с моделями, определять вид транспорта по существенным признакам - Загадки о транспорте. Цель. Активизировать мыслительную деятельность детей в процессе наблюдений окружающей действительности, развитии речи. Дать образное представление о транспорте, учить сравнивать сопоставлять. - Пальчиковая гимнастика: «Дорожных правил очень много» - развивать память, мелкую моторику. - Инд. работа - Д/и «Посчитай сколько машин» Цель: закрепление порядкового счета. - Навыков культурного поведения. Цель: Воспитывать умения бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению пользоваться ими, убирать на место, замечать поломанную игрушку, попросить взрослого починить ее. - Завтрак. II. Прогулка: -Наблюдение: за облаками Цель: Расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты. Развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы. - Исследовательская деятельность: найти облака, похожие на лошадки. Сравнить перистые облака и кучевые.	рук. Самостоятельные игры детей в центрах занятости. Цель: Прививать доброжелательное отношение к детям во время игр, уважать интересы других. С/ролевая игра «Шоферы»: сюжет «Поездка в зоопарк» Цель :учить самостоятельно готовить и подбирать необходимые предметы для игры) Д/и «Придумай загадку» Цель: развивать умение детей подмечать характерные признаки транспорта, узнавать их по описанию . Развивать речь, вербальное воображение, фантазию.
---	---	--

	последовательность; закреплять знания о видах связная транспорта, названия транспортных средств, действиях, которые они совершают. 3.Познавательное развитие. «Кто работает на транспорт» Цель: расширить и уточнить знания о труде людей, работающих на транспорте (шофер, летчик, машинист, таксист и т.д.); активизировать слова: диспетчер, тракторист, капитан, матрос, машинист, электровоз, водитель, пилот, такси. Воспитывать положительное отношение к людям, работающим на транспорте. 4.Физическое развитие. По плану физ. инструктора	П/и: «Запретный круг» Цель: Укреплять опорно-двигательный аппарат, развивать ловкость и координацию движений. - Индивидуальная работа: "Резвый мешочек" Цель: упражнять в подпрыгивании на двух ногах. - Подготовка к обеду: КГН Цель: Цель: Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать по не многу, хорошо пережевывать, есть бесшумно - Обед. III. 2 половина дня: Оздоровительная гимнастика после сна. Цель: снятие мышечного напряжения после сна; развивать ловкость, координацию. - Просмотр презентации «История возникновения транспорта» Цель: знакомство детей с историей возникновения транспорта, его различных видов. - Игровая ситуация: «Почему нужно соблюдать правила поведения в транспорте?». Цель: Закрепить с детьми понятия «водитель», «пешеход» и «пассажир». Д/игра «На земле и под землёй, в небе и на море». Цель: упражнять в классификации транспорта по видам, согласно характерным признакам - Навыков культурного поведения. Цель: Учить детей с уважением заботливо относиться к труду взрослых. Прививать желание охотно выполнять	
--	---	--	--

		поручения, просьбу взрослого.	
Четверг 23.03.23г	1. Художественно – эстетическое развитие. Аппликация «Транспорт нашего села» Цель развивать у детей умение передавать форму машины и ее деталей с помощью геометрических фигур. Продолжать развивать умение вырезать круги, срезая уголки. Закрепить навыки работы с ножницами. 1. Речевое развитие Тема: «Мы поедем, мы помчимся» Цель: Расширять и закреплять представления о транспорте, на основе систематизации и обобщения, ранее сформированных представлений, расширять словарь по теме. Развивать связную речь, зрительное внимание и восприятие, мышление, речевой слух, координацию речи с движением.	I. Утро: - Беседа на тему «Кто управляет транспортом?». Цель: систематизировать знания о профессиях людей на транспорте Трудовое поручение. Нарезать салфетки, приготовить для завтрака. Цель. Воспитывать потребность трудиться, помогать взрослым. Чтение произведения Г. Цыферов «Паровозик из Ромашкова». Цель: Совершенствование навыка пересказа. - Инд. раб : «Найди лишнее». Цель: Развивать память, логическое мышление, умение проводить классификацию, объединять предметы по какому-либо признаку; упражнять в умении называть вещи, необходимые людям определенной профессии. - Навыков культурного поведения. Цель: Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко. - Завтрак. II. Прогулка: - Наблюдение за солнцем. Цель: Развивать умение детей определять положение солнца в начале и в конце прогулки, установить зависимость его положения от времени года.	КГН. Закреплять и совершенствовать умения культурно есть, правильно пользоваться приборами, салфеткой. Рассматривание альбома «От лошади до автомобиля» Цель: Учить детей понимать содержание, видеть логическую взаимосвязь, изображаемых предметов, активизировать словарь. Настольно -печатная игра «Сложи картинку» Цель: Учить действовать в соответствии с игровым заданием, развивать логическое мышление, воображение связную речь. Сюжетно - ролевая игра «Автомастерская» внести в группу конструктор, предложить детям собрать машинки.

	2. Художественно - эстетическое развитие Музыка. По плану муз. руководителя.	П/и «Поезд» Цель: учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу. - Индивидуальная работа по развитие движений. Упражнение «Цапли» Цель: Совершенствовать умение стоять на одной ноге. - Подготовка к обеду: КГН Цель: Обратить внимание, как чисто на столе, воспитывать опрятность. - Обед. III. 2 половина дня: - Чтение рассказа Н.Калинина «Как ребята переходили улицу» Цель: познакомить в новые произведения, развитие внимания. - Инд. раб - Д/и «Цепочка слов» - упражнять детей в определении первого и последнего звука в словах. - Игровое упражнение - «Мяч кидай, слово называй», «Море, небо, дорога» Цель: Укреплять опорно-двигательный аппарат, развивать ловкость и координацию движений.	Цель: Учить детей самостоятельно организовывать игру, использовать в игровых действиях свои умения и опыт, развивать диалогическую речь детей.
--	---	--	--

Пятница 24.03.23г	1. Речевое развитие Тема: «Виды транспорта» Цель: закрепление знаний о различных видах транспорта. Активизировать словарь детей словами-названиями транспортных средств; названиями профессий людей, управляющих этими средствами. Совершенствовать умение составлять описательные рассказы о разных видах транспорта. Упражнять детей в согласовании слов в предложении, в выделении первого звука в словах. 2. Художественно – эстетическое развитие. Рисование «Автобус, украшенный флажками» Цель: Продолжать развивать умение детей в рисовании простыми и цветными карандашами. Развивать умение изображать автобус на листе бумаги с использованием простого и	I. Утро: - Беседа о профессии инспектора ГИБДД Цель: Дать детям представление о работе инспектора ГИБДД; Закрепить знания детей о правилах поведения на дороге; - Индивидуальная работа по развитию речи «Подбери признак»: машина (какая?) самолет (какой?) Цель: активизация словаря - Д/и «Подбери пару». Цель: учить детей понимать суть задания, сравнивать и группировать предметы по заданному признаку. Активизировать в речи названия цветов и оттенков, геометрических фигур. Развивать логическое мышление, зрительное восприятие. - Подготовка к завтраку: КГН Цель: Развивать умение детей правильно пользоваться столовыми приборами (ложкой, вилок , ножом), салфеткой, полоскать рот после еды. - Завтрак. II. Прогулка: - Навыков культурного поведения. Цель: Соблюдать элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим. - Наблюдение за легковым автомобилем. Цель: продолжать различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта; развивать наблюдательность.	КГН. Постоянно следить за своим внешним видом, помогать товарищам устранять неполадки во внешнем виде. Дидактические игры: «Собери машину» (из плоскостных геометрических фигур). Самостоятельная двигательная деятельность детей. Цель: Развивать творчество детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней. Учить комбинировать движения, совершенствовать технику их выполнения. Сюжетно-ролевая игра «Автобус» внести необходимые атрибуты (касса, билеты и т.д.)
--	---	---	--

	цветных карандашей; передавать форму основных частей, величину и расположение. Формировать у детей умение рисовать крупно, размещать рисунок на весь лист. 3.Физическое развитие. По плану физ. инструктора	Трудовая деятельность. Расчистка участка от мусора. Цель: воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща. И/ игра: «Вышибалы». Цель: развивать ловкость, быстроту бега, внимание. Индивидуальная работа. Упражнять в прыжках вверх с места. Цель: развивать умение концентрировать усилие, сочетать силу с быстротой. - Подготовка к обеду: КГН Цель: Закрепить навыки культурного поведения за столом, не класть локти на стол, бесшумно пить и кушать, пережевывать пищу с закрытым ртом. - Обед. III. 2 половина дня: Чтение художественного произведения Н. Носова «Как Незнайка катался на газированном автомобиле». Цель: продолжать знакомить детей с творчеством Н. Носова. Формировать оценочное отношение к героям сказки. Доставить детям радостное настроение от встречи с любимыми героями. Д/игра «Угадайте, какая профессия у человека». Цель. закрепление об орудиях труда. Д/ игра: «Дорожные знаки». Цель. Продолжать знакомить детей с дорожными знакам Д/игра «Положи картинку в нужное место» (разделение водного и воздушного вида транспорта)	Цель: Развивать у детей умение самостоятельно распределять роли и развивать сюжет игры, формировать ролевые диалоги. Предложить раскраски «Транспорт» Цель: учить раскрашивать широкой кистью, смешивать краски на листе бумаги. Настольные игры: «Мозаика» Цель: развивать творчество, мышление, усидчивость, мелкую моторику рук.
--	--	--	--

