

*Структурное подразделение «Детский сад Аленушка»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова
с.Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области*

*Календарно - тематическое планирование в средней группе «Ромашка»
по теме " Космос" с 10.04.2023 по 14.04.2023г*

*Выполнила: Семёнова Татьяна Владимировна
Воспитатель СП «Детский сад Аленушка»
ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы*

с. Исаклы, 2023г

Календарно - тематическое планирование в средней группе «Ромашка»

СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова

с. Исаклы по теме " Космос" с 10.04 по 14.04.2023г

Цель: расширение знаний детей о космосе.

Задачи:

- расширять представление детей о строении Солнечной системы, ее планетах, о космических полётах, о фактах и событиях космоса;
- развивать познавательную и творческую активность;
- поддерживать и развивать интерес дошкольников к космосу;
- развивать связную речь, память, логическое мышление;
- прививать любовь к родному краю, планете, героям освоения космоса;
- воспитывать патриотические чувства, способствующие гражданскому воспитанию личности.

Дата	Организованная образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого и детей (образовательная деятельность в режимных моментах)	Самостоятельная деятельность детей
Понедельник 10.04.23г	1.Физическое развитие. По плану физ. инструктора 1.Познавательное развитие. «Космическое путешествие» Цель: - Расширять элементарные представления детей о космосе, уточнить понятия «Космос», «космический	І. Утро: - Беседа «Что такое космос? Первый космонавт». Задачи: Дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, первом полете в космос, выяснить знания детей по данному вопросу. Познакомить с биографией первого космонавта Ю.А. Гагарина; расширять представление о современных профессиях - профессии космонавта; рассказать о значимости работы наших российских космонавтов в космосе. - Пальчиковая гимнастика: «Будем в космосе летать» -	КГН. Закреплять и совершенствовать привычку следить за чистотой тела. Рассматривание иллюстраций по теме недели. Раскрашивание раскрасок на

	<p>корабль», первый космонавт, планета Земля.</p> <p>- Активизировать словарь на основе углубления знаний детей о космосе.</p>	<p>развивать память, мелкую моторику.</p> <p>- Инд. Работа - Д/и «Разложи звезды на небе»- развивать пространственные отношения.</p> <p>- Д/и «Четвертый лишний».</p> <p>Цель: учить детей выявлять принцип классификации, объединяя объекты в группы, выделять объект, который нельзя отнести к данной категории.</p> <p>Стимулировать использование исследовательских действий с предметами; вовлекать детей в разговор, помочь описать свои действия.</p> <p>- Подготовка к завтраку: КГН</p> <p>Цель: Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать по не многу, хорошо пережевывать, есть бесшумно</p> <p>- Завтрак.</p> <p>II. Прогулка:</p> <p>- Наблюдение за ветром</p> <p>Цель: продолжать формировать понятие детей о ветре, его свойствах, определять направление ветра.</p> <p>- Подв. игра «Ракеты».</p> <p>Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>- Инд. раб – совершенствовать умение бегать на скорость.</p> <p>- Трудовая деятельность: Подметание дорожки.</p> <p>Цель: учить правильно, пользоваться веником, доводить начатое дело до конца.</p> <p>- Подготовка к обеду: КГН</p> <p>Цель: Учить самостоятельно, умываться, мыть руки с мылом перед едой.</p>	<p>тему «Космос».</p> <p>Дидактическая игра: «Собери ракету по частям».</p> <p>Цель: закреплять знания детей о строении ракеты и ее назначении.</p> <p>С/р игра: «Библиотека».</p> <p>Предложить детям обыграть различные ситуации</p> <p>Выставка книг, энциклопедий о космосе.</p> <p>Конструктивные игры: «Построим космодром»- развивать конструктивные способности.</p> <p>Игровая ситуация «Каждой игре свое место».</p> <p>Цель. Воспитание желания оказывать посильную помощь своим сверстникам в уборке игровых зон.</p>
--	--	---	---

		<p>- Обед.</p> <p>Ш. 2 половина дня:</p> <p>- Чтение худ. лит-ры Н. Носов «Незнайка на Луне».</p> <p>Цель. Ознакомление с творчеством, развитие внимания, памяти, речи. Активизация словаря.</p> <p>- Инд. работа с Дашей, Сашей. Закрепить слова «Скафандр» «Телескоп»</p> <p>- Словесная игра «Скажи наоборот» - подбор антонимов к словам: далеко, высоко, быстро.</p> <p>- Игровая ситуация: «Полет на Луну»</p> <p>Цель: Формировать умение детей развивать сюжет игры, самостоятельно подбирать атрибуты к игре. Развивать диалогическую речь.</p> <p>- Навыков культурного поведения.</p> <p>Цель: Продолжать учить детей быть приветливыми со взрослыми, сверстниками, здороваться, прощаться. Обращаться к младшему воспитателю, воспитателю, заведующему, медицинскому работнику и другим работникам детского сада по имени и отчеству.</p>	
<p>Вторник 11.04.23г</p>	<p>1. Познавательное развитие ФЭМП «Звезды и созвездия» Цель: Упражнять в счете в пределах семи в прямом и обратном порядке, закрепить знания детей о геометрических фигурах, последовательности суток.</p>	<p>И. Утро:</p> <p>- Ситуативная беседа «Зачем необходимо летать в космос?» с обсуждением иллюстраций, связанных с темой.</p> <p>- Пальчиковая гимнастика: «Будем в космосе летать» - развивать память, мелкую моторику.</p> <p>- Инд. Работа: «Составь рассказ». Цель: Упражнение детей в умении составлять предложение по данной картинке.</p> <p>- Ди «Один - много»,</p> <p>Цель: Учить детей в окружающей обстановке определять</p>	<p>Рассматривание изображений планет, созвездий, макета Солнечной системы, иллюстраций и книг по теме «Космос».</p> <p>для игр по интересам.</p> <p>Коллективное</p>

<p>Закрепить ориентировку на листе бумаги, составлять фигуры и цифры из счетных палочек.</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие</p> <p>Музыка.</p> <p>По плану муз. руководителя.</p>	<p>одиночные предметы и и множество</p> <p>- Подготовка к завтраку: КГН</p> <p>Цель: Учить самостоятельно, умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.</p> <p>- Завтрак.</p> <p>II. Прогулка:</p> <p>- Наблюдение за трудом дворника</p> <p>Цель: Воспитывать уважение к профессии дворник.</p> <p>- Трудовая деятельность: Наведение порядка на участке</p> <p>Цель: Воспитывать трудолюбие, желание поддерживать порядок.</p> <p>- Подв. игры: «Звезды и Луна», «Космонавты».</p> <p>Цель: Учить ориентироваться в пространстве, меняя направление. Учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигналы, возвращаясь на место.</p> <p>- Индивидуальная работа: Упражнение «Солдаты» упражнять детей в строевых упражнениях (строиться в колонну по одному по сигналу воспитателя).</p> <p>- Подготовка к обеду: КГН</p> <p>Цель: Учить детей правильно пользоваться столовыми приборами (ложкой, вилкой , ножом), салфеткой, полоскать рот после еды.</p> <p>- Обед:</p> <p>III.2 половина дня:</p> <p>- КГН</p> <p>Цель: Закрепить умения порядка одевания и раздевания.</p> <p>- Разучивание стихотворения «По порядку все планеты...» -</p>	<p>конструирование</p> <p>«Ракета»- развивать умение строить сообща.</p> <p>Рассматривание альбома репродукций картин художников по теме «Космос».</p> <p>Цель. Формирование устойчивого интереса к изобразительной деятельности.</p> <p>Раскраски по теме недели – совершенствовать навык раскрашивания, не выходя за контур.</p>
--	--	--

		<p>ознакомление детей с литературным произведением. Вызвать желание выучить его.</p> <p>- Индивидуальная работа: с подгруппой детей Игра "Назови слова". (связанные с космосом). Цель: продолжать расширять знания о космосе и космическом пространстве.</p> <p>- Ситуативный разговор «Может ли космонавт находиться в космосе без скафандра?». Цель: развитие речи.</p> <p>- Подв. игра «Космонавты» (групповая). Цель: закреплять знания детей о космосе через игровую деятельность.</p>	
<p>Среда 12.04.23</p>	<p>1 Художественно эстетическое развитие. Рисование «Космический корабль» Цель: Развивать умение детей рисовать ракету, передавая пропорции и форму частей. Формировать умение детей самостоятельно дополнять композицию необходимыми деталями, изображая звезды, планеты, кометы.</p> <p>2.Физическое развитие (на прогулке)</p>	<p>I. Утро: - Беседа «Солнце и луна» Цель: Обогащать знания детей о солнце, как источник тепла и Луна, как спутник земли.</p> <p>- Д/и: «Найди пару» - упражнять детей в подборе слов, отличающихся друг от друга одним звуком, развивать фонематический слух</p> <p>- Пальчиковая гимнастика: «Будем в космосе летать» - развивать память, мелкую моторику.</p> <p>- Инд. работа - Д/и «Посчитай сколько звезд» Цель: закрепление порядкового счета.</p> <p>- Навыков культурного поведения. Цель: Воспитывать умения бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению пользоваться ими, убирать на место, замечать поломанную игрушку, попросить взрослого</p>	<p>Д/и «Выложи узор из счетных палочек». Цель. Развитие мышления, памяти, мелкой моторики рук. Самостоятельные игры детей.</p> <p>Предложить новые раскраски для штриховки с изображением планет.</p> <p>Д/и «Что понадобится космонавту?» Цель: развитие логического мышления, расширение</p>

	<p>починить ее.</p> <p>- Завтрак.</p> <p>II. Прогулка:</p> <p>- Наблюдение за солнцем – обратить внимание детей на солнце, рассказать, как оно сегодня светит, рассказать об изменениях, которые происходят в неживой природе с приходом весны.</p> <p>- Художественное слово: <i>Д. Минаев</i></p> <p style="padding-left: 40px;">Зимы уж нет. Небесный свод Льет вешний яркий свет... Весна идет, весна идет! И мы ей шлем привет.</p> <p>- Подв. игра «Пролети среди метеоритов»</p> <p>Цель: развивать быстроту, ловкость, внимательность.</p> <p>- Индивидуальная работа: "Резвый мешочек"</p> <p>Цель: упражнять в подпрыгивании на двух ногах.</p> <p>- Подготовка к обеду: КГН</p> <p>Цель: Продолжать учить детей аккуратно кушать, пользоваться салфеткой после еды. После обеда благодарить.</p> <p>- Обед.</p> <p>III. 2 половина дня:</p> <p>- Просмотр презентации «Как человек космос осваивал»</p> <p>Способствовать развитию любознательности, познавательной активности, повышению общей эрудиции детей.</p> <p>- Игровая ситуация: «Волшебная звездочка» загадывание загадок о космосе.</p>	<p>представлений по данной теме.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.</p> <p>.</p>
--	--	--

		<p>Цель: Развивать умение детей отгадывать загадки, мотивируя свой ответ.</p> <p>- Д/и «Поймай солнышко»</p> <p>Цель: Закреплять умения детей пользоваться зеркалом, делать выводы.</p> <p>- Навыков культурного поведения.</p> <p>Цель: Учить детей с уважением заботливо относиться к труду взрослых. Прививать желание охотно выполнять поручения, просьбу взрослого.</p>	
<p>Четверг 13.04.23г</p>	<p>1. Речевое развитие Тема: «Полет в космос» Цель: Формировать познавательный интерес к профессии космонавта, обогащение и активизация словаря. Расширить знания детей о космонавте его одежде. Продолжать работу над развитием речи, отвечать на вопросы, описывая предметы. Развивать слуховое внимание, ритм речи, силу голоса, умение подбирать рифму к словам.</p> <p>1.Физическое развитие. По плану физ. инструктора</p>	<p>I. Утро:</p> <p>- Беседа «Профессия космонавт».</p> <p>Цель: Вызвать интерес к профессии космонавт и желание быть похожим на космонавта – сильного, здорового, выносливого, умного. Развивать любознательность, воображение, мышление. Воспитывать чувство гордости за российских космонавтов.</p> <p>- Д/и с зеркалом «Поймай солнышко»</p> <p>Цель: Закрепить умение детей пользоваться зеркалом учить детей делать выводы, развивать ловкость поддерживать интерес к результатам игры.</p> <p>- Инд. раб : «Найди лишнее».</p> <p>Цель: Развивать память, логическое мышление, умение проводить классификацию, объединять предметы по какому-либо признаку; упражнять в умении называть вещи, необходимые людям определенной профессии.</p> <p>- Просмотр детьми мультфильмов «Тайна третьей планеты». «Загадочная планета», «Незнайка на Луне». Цель: расширять знания детей о космосе.</p>	<p>КГН. Закреплять и совершенствовать умения культурно есть, правильно пользоваться приборами, салфеткой.</p> <p>Рассматривание альбома «Небесные светила» Цель: Учить детей понимать содержание, видеть логическую взаимосвязь, изображаемых предметов, активизировать словарь.</p> <p>Настольно -печатная игра «Сложи картинку» Цель: Учить действовать в соответствии с игровым заданием, развивать</p>

	<p>- Навыков культурного поведения. Цель: Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко.</p> <p>- Завтрак.</p> <p>II. Прогулка:</p> <p>- Наблюдение за птицами Цели: закреплять знания о птицах; формировать представление о добывании пищи птицами.</p> <p>- Подвижные игры «Луна и звезды», «Совушка». Цель: развивать умение действовать по сигналу, упражнять в быстроте и ловкости. Упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>- Индивидуальная работа по развитию движений. Упражнение «Цапли» Цель: Совершенствовать умение стоять на одной ноге.</p> <p>- Подготовка к обеду: КГН Цель: Обратить внимание, как чисто на столе, воспитывать опрятность.</p> <p>- Обед.</p> <p>III. 2 половина дня:</p> <p>- Чтение Г. Цыферов «Что такое звезды», Баруздин «Первый в космосе». Цель: познакомить с новыми произведениями, развитие внимания.</p> <p>- Инд. раб - Д/и «Цепочка слов» - упражнять детей в определении первого и последнего звука в словах.</p>	<p>логическое мышление, воображение связную речь.</p> <p>Сюжетно - ролевая игра «Полет на Луну» Цель: Учить детей самостоятельно организовывать игру, использовать в игровых действиях свои умения и опыт, развивать диалогическую речь детей.</p>
--	---	---

		<p>- Игровое упражнение «Запускаем ракету в космос».</p>	
--	--	---	--

Цель: Упражнять детей в подбрасывании и ловле мяча двумя руками, учить выполнять бросок с силой, развивать чувство мяча, силу, ловкость, воспитывать смелость.

<p>Пятница 14.04.23г</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие. Аппликация «Ракеты и кометы» Цель: Развивать умение детей создавать и вырезать ракеты рациональным способом: делить квадрат на три части три треугольника. Развивать комбинаторные способности, совершенствовать обрывную технику: изображать «хвосты» кометы и огонь из сопла ракеты.</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие Музыка. По плану муз. руководителя.</p>	<p>I. Утро: - Беседа «Планеты Солнечной системы». Цель: дать детям представление о планетах солнечной системы; закреплять знания детей о порядке расположения планет относительно Солнца, их величине; развивать у детей интерес к научному познанию космического пространства.</p> <p>- Индивидуальная работа по развитию речи «Скажи со словом космический».</p> <p>- Д/и «Подбери пару».</p> <p>Цель: учить детей понимать суть задания, сравнивать и группировать предметы по заданному признаку. Активизировать в речи названия цветов и оттенков, геометрических фигур. Развивать логическое мышление, зрительное восприятие.</p> <p>- Подготовка к завтраку: КГН Цель: Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать по не многу, хорошо пережевывать, есть бесшумно</p> <p>- Завтрак.</p> <p>II. Прогулка: - Навыков культурного поведения. Цель: Соблюдать элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим.</p> <p>- Наблюдение за хвойными деревьями Цель: закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы.</p> <p>- Художественное слово: загадка Дерево в лесу растёт.</p>	<p>КГН. Постоянно следить за своим внешним видом, помогать товарищам устранять неполадки во внешнем виде.</p> <p>Дидактические игры: «Собери ракету» (из плоскостных геометрических фигур).</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность детей. Цель: Развивать творчество детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней. Учить комбинировать движения, совершенствовать технику их выполнения.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Будущие космонавты» Цель: Развивать у детей умение самостоятельно распределять роли и</p>
--	---	---	---

		<p>Цвет зелёный круглый год. Вместо листика иголка. Распушила ветки... (<i>ёлка</i>)</p> <p>- Подв. игра: «Космонавты».</p> <p>Цель: Развивать у детей внимание, ловкость, навык быстрого принятия решений.</p> <p>- Индивидуальная работа По развитие движений. Упражнение «Пружинки»</p> <p>Цель: Развивать координацию движений.</p> <p>- Инд. раб – бросание предметов в цель. Закрепить навык бросания предметов правой и левой рукой в цель.</p> <p>- Труд - воспитывать желание трудиться сообща.</p> <p>- Подготовка к обеду: КГН</p> <p>Цель: Закрепить навыки культурного поведения за столом, не класть локти на стол, бесшумно пить и кушать, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p>- Обед.</p> <p>III. 2 половина дня:</p> <p>- П/и «Кто быстрее соберёт все звёздочки?».</p> <p>Цель: координация речи с движением, развитие речевого дыхания.</p> <p>- Дид. игра «Подбери рифму».</p> <p>Цель: Учить подбирать рифмы к словам.</p> <p>- Дид. игра «Где солнышко?».</p> <p>Цель: Развивать умение определять положение предмета в пространстве.</p>	<p>развивать сюжет игры, формировать ролевые диалоги.</p> <p>Предложить раскраски «Космос» -</p> <p>Цель: учить раскрашивать широкой кистью, смешивать краски на листе бумаги.</p> <p>Настольные игры: «Сложи узор».</p> <p>Цель: развивать внимание, мышление, усидчивость.</p>
--	--	---	---

