## Схема анализа НОД

Занятие			
Задачи:			
Возрастная группа			
Воспитатель (специалист)			
<b>T</b>	T.C.	v	

№	проведения Количество детей Критерии анализа			
п/п		оценок		
		Высокий	Средний	низкий
1.	Соответствие программного содержания занятия развитию и возрасту детей			
2.	Познавательный эффект занятия (наличие элементов нового)			
3.	Развитие мыслительной деятельности детей на занятии (обеспечение усилий и напряжение			
	мысли ребенка, наличие поисковых ситуаций)			
4	Развитие психических процессов у детей			
	- речь			
	- внимание			
	- память			
	- мышление			
5.	Воспитательная ценность занятия (развитие ребенка)			
6.	Выполнение гигиенических требований к организации всего занятия			
	- помещения			
	- одежда			
	- оборудование			
7.	Эстетика занятия:			
	- внешний вид детей;			
	- внешний вид специалиста;			
	- интерьер помещения;			
	- эстетичность используемого оборудова ния			
8.	Использование наглядных пособий			
	- их качество;			
	- разнообразие;			
	- целесообразность применения.			
9.	Продуманность построения занятия			
	-мотивация;			
	-части занятия, их взаимосвязь;			
	рациональность смены видов деятельности на занятии;			
	-профилактика утомления (наличие физкультурной паузы).			

10.	Разнообразие методов и приемов		
	- соответствие приемов развитию детей, требованиям методики данной программы		
	-приемы привлечения и сосредоточения внимания детей (владение педагогом организацией детского коллектива);		
	-приемы обеспечения эмоциональности занятия, поддержание интереса детей;		
	-приемы преподнесения новых знаний с опорой на имеющийся опыт детей;		
	-приемы активизации самостоятельного мышления детей;		
11.	Речь педагога		
	- грамотность;		
	- доступность;		
	- логичность;		
	- эмоциональность.		
12.	Педагогический такт специалиста		
13.	Индивидуальная работа с детьми с учетом индивидуальных особенностей развития		
14.	Качество выполнения заданий (работ) детьми		
15.	Поведение детей на занятии		
	- дисциплинированность;		
	- организованность.		
16.	<b>Развитие навыков учебной</b> (мыслительной) деятельности (умение слушать и слышать, смотреть и видеть и принимать задание)		
17.	Подведение итога занятия		
18.	Анализ детьми выполненных заданий (как оценивают полученный результат: радуются, любуются,		
	проявляют равнодушие)		
	Итого		
Прим	иечание. В графе «уровни оценок» ставить значок «+», если критерий анализа соответствует уровню оценки.		
Выво	ды по <u>занятию</u>		
Пред	ложения и рекомендации		
ФИС	наблюдателя		
Доля	сность		
Дата	«»20г. Подпись		