

СЕВЕРО-ВОСТОЧНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Структурное подразделение «Детский сад Аленушка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с.Исаклы муниципального района
Иса克林ский Самарской области

**Календарно – тематический план работы с детьми старшей группы
компенсирующей направленности по теме «КОСМОС»
с 10 по 14 апреля 2023г.**



Подготовила Трошкина Людмила Яковлевна
воспитатель СП «Детский сад Аленушка»
ГБОУ СШО им. М.К. Овсянникова

Исаклы 2023г.

Тема недели: «Космос»

Цель: Формирование у детей первоначальных представлений о Космосе; планетах Солнечной системы; о профессиях, связанных с космосом.

Итоговые мероприятия: Спортивное развлечение «Ау, инопланетяне» Выставка работ: «Мой летательный аппарат» (макеты космической ракеты, выполненные детьми с родителями)

День недели	НОД	Совместная деятельность в режимных моментах	Организация предметно-пространственной развивающей среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы	Вовлечение семьи в образовательную деятельность
Понедельник	<p>Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим) Тема: «Космос – это интересно» Задачи: - формировать представления детей о космосе, о первом космонавте Ю.Гагарине; - воспитывать чувство гордости за великие достижения своей страны; - воспитывать чувство коллективизма, умение взаимодействовать в группах; - развивать мышление, восприятие, память; - расширять словарный запас</p>	<p>Утренний прием Индивидуальная работа по заданию учителя–логопеда Беседа «Основоположники отечественной космонавтики» - обогатить знания детей об основоположниках отечественной космонавтики. Д/и: «Планеты Солнечной системы», «Подбери словечко» - уточнить названия планет Солнечной Системы , активизировать и расширить словарь по теме «Космос». Пальчиковая гимнастика «Космонавт». Утренняя гимнастика «Мы готовимся в космонавты». Чтение худ. лит: В. Бороздин « Первый в космосе». К/г навыки: продолжать воспитывать привычку мыть руки перед едой и после посещения туалета. Подготовка к завтраку: совершенствовать умение сервировать стол. Завтрак: воспитывать правила приема пищи и поведения за столом, следить за осанкой детей.</p>	<p>Игрушка Незнайка. Макет ракеты «Восток». Альбомы: «Космические дали», «Мой первый атлас КОСМОС». Фото космонавтов, основоположниках отечественной космонавтики. Иллюстрации с изображением космических ракет, станций, спутников, планет Солнечной системы; раскраски, настольно – печатные игры по теме «Космос». Разные виды</p>	<p>Рекомендовано родителям принять участие в выставке работ: «Мой летательный аппарат» (макеты космической ракеты, выполненные детьми с родителями)</p>

<p>детей.</p> <p>Речевое развитие (Логопедическое) – по плану учителя - логопеда</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (музыка) - по плану музыкального руководителя</p> <p>Физическое развитие (физическая культура) на прогулке – по плану физ. инструктора.</p>	<p>Подготовка к НОД: Выполнение поручений (раскладывают раздаточный материал).</p> <p>Подготовка к прогулке: закрепление умения самостоятельно одеваться.</p> <p>Прогулка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за признаками весны: поощрять стремление детей самостоятельно находить признаки весны, передавать в речи результаты наблюдений. <p><u>Дид. игра:</u> «Цепочка слов»- Упражнять детей в определении первого и последнего звука в словах.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Подвижные игры:</u> «Ракета», «Космонавты», «Земля, Огонь, Вода, Воздух» - развивать двигательную активность детей, внимание. <p>Индивидуальная работа по развитию движений – ходьба приставным шагом.</p> <p>К/г навыки: продолжать воспитывать привычку мыть руки после прогулки, перед едой и после посещения туалета.</p> <p>Подготовка к обеду: совершенствовать умение сервировать стол.</p> <p>К/г навыки: воспитывать привычку полоскать рот после приема пищи.</p> <p>Подъем детей Гимнастика- побудка «Тренировка»</p> <p>К/г навыки: продолжать воспитывать привычку мыть руки перед едой и после посещения туалета.</p> <p>Подготовка к полднику: совершенствовать умение сервировать стол.</p> <p>Вторая половина дня.</p> <p>Индивидуальная работа по заданию логопеда</p> <p>Виртуальная экскурсия «Космос и Гагарин» https://youtu.be/WqACtA8OIFU</p> <p>Д/И «Посчитай-ка» - согласование числительного с</p>	<p>конструктора.</p> <p>Атрибуты для с/р. игр</p>	
--	--	---	--

		<p>существительным в числе и падеже.</p> <p>Техническое конструирование «Космодром» - развивать умение трюить по схеме, работать в паре.</p> <p>Прогулка.</p>		
Вторник	<p>Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p>Тема: «Полет в космос».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать навыки счета в пределах 10; - формировать умение понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10; закреплять умение обозначать их цифрами. - развивать умение ориентироваться на листе бумаги; - совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур. <p>Речевое развитие (Логопедическое) – по плану учителя - логопеда</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p> <p>Тема: «Загадочный</p>	<p>Утренний прием</p> <p>Индивидуальная работа по заданию логопеда</p> <p>Беседа о профессии космонавта - рассказать детям о первом космонавте - Ю.А. Гагарине, сформировать представления о профессии космонавта.</p> <p>Д/игры: «Правильно расставь планеты», «Найди лишнее» - закрепить умение называть и запоминать расположение планет Солнечной системы по мере их удаления от Солнца, развивать логическое мышление.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Космонавт» - развитие мелкой моторики.</p> <p>Утренняя гимнастика «Мы готовимся в космонавты».</p> <p>Чтение худ. лит. Л. Обухова «Как мальчик стал космонавтом»</p> <p>К/г навыки: продолжать воспитывать привычку мыть руки перед едой и после посещения туалета.</p> <p>Подготовка к завтраку: совершенствовать умение сервировать стол.</p> <p>Завтрак: воспитывать правила приема пищи и поведения за столом, следить за осанкой детей.</p> <p>Подготовка к НОД. Выполнение поручений – совершенствовать умение раскладывать материал к рисованию.</p> <p>Подготовка к прогулке: совершенствовать умение самостоятельно одеваться.</p> <p>Прогулка.</p> <p><u>Наблюдение</u> за облаками - развивать у детей наблюдательность, воображение, фантазию; развивать</p>	<p>Игрушка Незнайка. Макет ракеты «Восток».</p> <p>Альбомы: «Космические дали», «Мой первый атлас КОСМОС».</p> <p>Фото космонавтов, основоположников отечественной космонавтики.</p> <p>Иллюстрации с изображением космических ракет, станций, спутников, планет Солнечной системы; раскраски, настольно – печатные игры по теме «Космос».</p> <p>Разные виды конструктора.</p> <p>Атрибуты для с/р. игр</p>	<p>Рекомендовано родителям посетить с детьми виртуальную экскурсию по музею космонавтики город Москва</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=UJbUdF88svY</p>

	<p>космос»</p> <p>Задачи:</p> <p>- Формировать умение изображать ракету в полете, передавая в рисунке характерные особенности космического корабля, его вид в безвоздушном пространстве, рисовать звездное небо, продумывая композицию и содержание рисунка, используя пространство переднего и заднего плана.</p> <p>- Закрепить приемы рисованию цветными восковыми мелками по белому листу бумаги с последующим покрытием всего листа акварельными красками.</p> <p>- Воспитывать у детей уважение к людям, работа которых связана с освоением космоса. Прививать любовь и чувство гордости к стране.</p>	<p>навыки составления описательного рассказа.</p> <p>Игровое упражнение «Ракета» - развивать фонематический слух, речь детей.</p> <p>П/И ««Космонавты», , «Пробеги и не задень»; «Ловкие и быстрые» - - развивать двигательную активность детей, внимание.</p> <p>Индивидуальная работа по развитию движений – упражнять в прыжках с продвижением вперед.</p> <p>К/г навыки: продолжать воспитывать привычку мыть руки после прогулки, перед едой и после посещения туалета.</p> <p>Подготовка к обеду: совершенствовать умение сервировать стол.</p> <p>Обед: воспитывать правила приема пищи и поведения за столом, следить за осанкой детей.</p> <p>К/г навыки: воспитывать привычку полоскать рот после приема пищи.</p> <p>Подъем детей. Гимнастика- побудка «Тренировка» Гимнастика- побудка «Тренировка»</p> <p>К/г навыки: продолжать воспитывать привычку мыть руки перед едой и после посещения туалета.</p> <p>Подготовка к полднику: совершенствовать умение сервировать стол.</p> <p>Вторая половина дня.</p> <p>Индивидуальная работа с детьми по заданиям логопеда.</p> <p>Развивающий Мультфильм «Увлекательное путешествие в Космос» - https://www.youtube.com/watch?v=Km71OCO6vKw</p> <p>Д/И «Где космонавт?» «Угадай», «Что здесь лишнее?» - ориентировка в пространстве, развитие внимания, логического мышления.</p> <p>С/Р. игра «Космическое путешествие» - создать</p>		
--	--	---	--	--

		условия для обогащения детей впечатлениями, которые могут быть использованы в игре. Прогулка		
Среда	<p>Художественно-эстетическое развитие (Аппликация.) Тема: «В космос на ракете». Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширить представления детей о космосе и космических полетах; - совершенствовать технику аппликации: сочетать симметричную и обрывную аппликации для получения красивого изображения; - воспитывать интерес к познанию окружающего мира, уважение к героям космоса, желание быть похожими на них; - активизировать словарь детей: космос, космонавт, космодром, ракета, иллюминатор. <p>Занятие психолога - по плану педагога - психолога</p> <p>Физическое развитие (физическая культура) – по</p>	<p>1.Утренний прием. Индивидуальная работа по заданию логопеда. «Где начинается космос?» - углубить и систематизировать знания детей о космосе, планетах солнечной системы. Д/И: «Что возьмём с собой в полёт?» - Расширять знания детей о предметах, необходимых космонавту. Д/И: «Скажи наоборот» - упражнять в подборе слов антонимов, «Посчитай-ка» -согласование числительного с существительным в числе и падеже. Утренняя гимнастика «Мы готовимся в космонавты». Чтение худ. лит. Н.Носов «Незнайка на Луне»; К/г навыки: продолжать воспитывать привычку мыть руки перед едой и после посещения туалета. Подготовка к завтраку: совершенствовать умение сервировать стол. Завтрак: воспитывать правила приема пищи и поведения за столом, следить за осанкой детей. Подготовка к НОД. Выполнение поручений. Совершенствовать умение раскладывать необходимый для занятия материал. Подготовка к прогулке: Закрепить последовательность одевания. Прогулка. Отметить состояние погоды. <u>Наблюдение</u> за изменениями в природе. <u>Д/И</u> «Путешествие в космос» - Способствовать систематизации знаний о космосе.</p>	<p>Игрушка Незнайка. Макет ракеты «Восток». Альбомы: «Космические дали», «Мой первый атлас КОСМОС». Фото космонавтов, основоположниках отечественной космонавтики. Иллюстрации с изображением космических ракет, станций, спутников, планет Солнечной системы; раскраски, настольно – печатные игры по теме «Космос». Разные виды конструктора. Атрибуты для с/р. игр</p>	<p>Рекомендовано родителям вместе с детьми выучить стихи по теме «Космос»</p>

	плану физ.инструктора.	<p>Индивидуальная работа - совершенствовать умение бегать по кругу и останавливаться на сигнал.</p> <p><u>П.И</u> «Займи место в ракете» - Способствовать умению ориентироваться в пространстве.</p> <p>К/г навыки: продолжать воспитывать привычку мыть руки после прогулки, перед едой и после посещения туалета.</p> <p>Подготовка к обеду: совершенствовать умение сервировать стол.</p> <p>Обед: воспитывать правила приема пищи и поведения за столом, следить за осанкой детей.</p> <p>К/г навыки: воспитывать привычку полоскать рот после приема пищи.</p> <p>Подъем детей: Гимнастика- побудка «Тренировка»</p> <p>К/г навыки: продолжать воспитывать привычку мыть руки перед едой и после посещения туалета.</p> <p>Подготовка к полднику: совершенствовать умение сервировать стол.</p> <p>Вторая половина дня.</p> <p><u>Кружок</u> «Занимательная математика» - совершенствовать умение составлять задачи по картинкам, выкладывать решений с помощью цифр и знаков.</p> <p><u>Виртуальная экскурсия</u> «Звездный городок. Центр подготовки космонавтов» https://youtu.be/hYSfvhXU9jQ</p> <p><u>Д/И</u> «Найди отличия», «Найди лишнее» - развивать внимание, логическое мышление, умение классифицировать по какому-либо основному признаку.</p> <p>Графический диктант – «Ракета» - развивать ориентировку на листе бумаги в клетку.</p> <p>Прогулка.</p>		
--	------------------------	---	--	--

<p>Четвер г</p>	<p>Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим) Тема: «Путешествие в космос» Задачи: - продолжать знакомить детей с историей развития космонавтики; - расширить представления детей о планетах Солнечной системы, о профессии космонавт, о личных качествах космонавта. - расширить и активизировать словарь по теме; - воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта.</p> <p>Речевое развитие (Логопедическое) – по плану учителя - логопеда</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (музыка) - по плану музыкального руководителя</p>	<p>Утренний прием Индивидуальная работа над звукопроизношением. Беседа «Что такое космос?». Цель - дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, первом полете в космос Д/И: «Кто что делает?», «Найди отличия», «Что лишнее?» - развивать внимание, логическое мышление. Утренняя гимнастика «Мы готовимся в космонавты». Пальчиковая гимнастика «Комета» - развивать память, мелкую моторику рук Чтение худ. лит. Л.Талимонова «Сказки о созвездиях». К/г навыки: продолжать воспитывать привычку мыть руки перед едой и после посещения туалета. Подготовка к завтраку: совершенствовать умение сервировать стол. Завтрак: воспитывать правила приема пищи и поведения за столом, следить за осанкой детей. Подготовка к НОД: Выполнение поручений. Подготовка к прогулке: закрепление умения самостоятельно одеваться. Прогулка. Отметить состояние погоды. Наблюдение за почками деревьев – дать представления о том, что листья на разных деревьях появляются не одновременно П/И «Ракетодром» - совершенствовать умение выполнять движения по определенному сигналу; «Встречные перебежки» - формировать умение бегать легко. Индивидуальная работа - отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м.</p>	<p>Игрушка Незнайка. Макет ракеты «Восток». Альбомы: «Космические дали», «Мой первый атлас КОСМОС». Фото космонавтов, основоположниках отечественной космонавтики. Иллюстрации с изображением космических ракет, станций, спутников, планет Солнечной системы; раскраски, настольно – печатные игры по теме «Космос». Разные виды конструктора. Атрибуты для с/р. игр</p>	<p>Рекомендовано родителям вместе с детьми вылепить из пластилина несуществующую космическую ракету.</p>
---------------------	--	---	--	--

		<p>К/г навыки: продолжать воспитывать привычку мыть руки после прогулки, перед едой и после посещения туалета.</p> <p>Подготовка к обеду: совершенствовать умение сервировать стол.</p> <p>Обед: воспитывать правила приема пищи и поведения за столом, следить за осанкой детей.</p> <p>К/г навыки: воспитывать привычку полоскать рот после приема пищи.</p> <p>Подъем детей Гимнастика- побудка «Тренировка»</p> <p>К/г навыки: продолжать воспитывать привычку мыть руки перед едой и после посещения туалета.</p> <p>Подготовка к полднику: совершенствовать умение сервировать стол.</p> <p>Вторая половина дня.</p> <p><u>Индивидуальная работа</u> по заданию логопеда.</p> <p><u>Развивающий мультфильм</u> «Планеты солнечной системы. Галактика» - https://www.youtube.com/watch?v=cXA-tVDvyOk</p> <p><u>Д/И</u> «Повтори не ошибись», «Четвертый лишний» - развивать мышление, внимание, умение классифицировать предметы по определенным признакам.</p> <p><u>Загадывание загадок</u> о космосе – развитие логического мышления</p> <p><u>С/Р</u> игра «Космическое путешествие» - создать условия для обогащения детей впечатлениями, которые могут быть использованы в игре.</p> <p>Прогулка</p>		
Пятница	Речевое развитие (Логопедическое) – по плану учителя - логопеда	<p>Утренний приём</p> <p>Индивидуальная работа по заданию логопеда</p> <p>Беседа о звездах и созвездиях – дать представления о</p>	Игрушка Незнайка. Макет ракеты «Восток». Альбомы: «Космические	Рекомендовано родителям вместе с детьми посетить

	<p>Художественно-эстетическое (Рисование) Тема: «Путешествие в космос»</p> <p>Задачи: – закрепить представления о космосе; - побуждать детей передавать в рисунке картину космического пейзажа, используя впечатления, полученные при рассматривании репродукций, чтении литературы о космосе - познакомить детей с нетрадиционным рисованием салфетками; – развивать творческие способности детей; – развивать общую и мелкую моторику.</p> <p>Физическое развитие (физическая культура) – «Ау, инопланетяне» - спортивное развлечение.</p>	<p>звездах и созвездиях</p> <p>Д/И: «Подбери правильную одежду для космонавта» «Собери ракету по частям» - закреплять знания детей о строении ракеты и ее назначении «Разложи звёзды на небе» - Развитие пространственных отношений.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «В космос полетели» Утренняя гимнастика «Мы готовимся в космонавты». Чтение худ. лит. Е.П.Левитан «Звёздные сказки» Утренняя гимнастика «Мы готовимся в космонавты». К/г навыки: продолжать воспитывать привычку мыть руки перед едой и после посещения туалета. Подготовка к завтраку: совершенствовать умение сервировать стол. Завтрак: воспитывать правила приема пищи и поведения за столом, следить за осанкой детей. Подготовка к НОД - выполнение поручений – совершенствовать умение раскладывать материал к рисованию. Подготовка к прогулке. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться. Прогулка. - Отметить состояние погоды. <u>Наблюдение</u> за признаками весны - поощрять стремление детей самостоятельно находить признаки весны, передавать в речи результаты наблюдений. <u>Ситуативный разговор</u> «О правилах поведения на дороге». <u>П/И «Невесомость»</u> - развивать ловкость, равновесие, координацию движения. <u>П/И «Ракета»</u> - развивать соревновательный интерес, ловкость.</p>	<p>дали», «Мой первый атлас КОСМОС». Фото космонавтов, основоположниках отечественной космонавтики. Иллюстрации с изображением космических ракет, станций, спутников, планет Солнечной системы; раскраски, настольно – печатные игры по теме «Космос». Разные виды конструктора. Атрибуты для с/р. игр</p>	<p>выставку «Мой летательный аппарат»</p>
--	--	---	--	---

	<p>Цель: закрепление представлений о космосе, формирование здорового образа жизни</p> <p>Задачи: Развивать физические качества личности: быстрота, ловкость, подвижность.</p>	<p><u>Индивидуальная работа</u> по развитию движений – прыжки через препятствие.</p> <p>К/г навыки: продолжать воспитывать привычку мыть руки после прогулки, перед едой и после посещения туалета.</p> <p>Подготовка к обеду: совершенствовать умение сервировать стол.</p> <p>Обед: воспитывать правила приема пищи и поведения за столом, следить за осанкой детей.</p> <p>К/г навыки: воспитывать привычку полоскать рот после приема пищи.</p> <p>Подъем детей. Гимнастика- побудка «Тренировка»</p> <p>К/г навыки: продолжать воспитывать привычку мыть руки перед едой и после посещения туалета.</p> <p>Подготовка к полднику: совершенствовать умение сервировать стол.</p> <p>Вторая половина дня. <u>Виртуальная экскурсия</u> по музею Самара космическая https://kray63.ru/virtualnye-ekskursii/samara-kosmicheskaya/virtualnaya-ekskursiya-po-muzeyu-samara-kosmicheskaya</p> <p><u>Индивидуальная работа</u> по аппликации – упражнять в аккуратном вырезании предмета по контуру.</p> <p><u>Дид. игры</u> «Назови три предмета», «Что неверно» - развивать внимание, мышление, речь.</p> <p><u>Д/И</u> «Собери ракету по частям» - закреплять знания детей о строении ракеты и ее назначении</p> <p><u>С/Р игра</u> «Космическое путешествие» - создать условия для обогащения детей впечатлениями, которые могут быть использованы в игре.</p> <p>Прогулка</p>		
--	---	--	--	--