

Тема: «Я вырасту здоровым».

Цель: систематизация знаний детей о здоровом образе жизни.

-рассказать о пользе правильного питания, утренней зарядки, занятий физкультурой и спортом, личной гигиены.

- закрепить у детей знания о том, что такое здоровье и как его сберечь.

- гендерное воспитание детей в старшей группе.

	УТРО		НОД	ВЕЧЕР		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Вз-е с семьей
	Совместная д-ть педагога и детей			Совместная д-ть педагога и детей			
	Групповая, подгрупповая	Инд-я		Групповая, подгрупповая	Инд-я		
Понедельник, 17.04	Утренняя гимнастика -Беседа: «Чистота - залог здоровья!». Цель: Знакомство детей с понятием «здоровье», воспитывать привычку следить за чистотой тела, опрятность одежды, причёски, расширять представления детей о факторах, влияющих на здоровье человека. -Дидактическое упражнение «Потому что...». Цель: развивать умение строить связные высказывания (пример: Я буду здоровым, потому что...». -Стихи о спорте. -Предложить детям рассматривание иллюстраций с изображением спортсменов. -Беседа: «Красивая осанка».	Развивать воображение, наблюдательность, умение решать логические задачи, составлять узор путем комбинирования цвета и формы		Постепенный подъём, гимнастика после сна Самообслуживание после дневного сна. Цель: учить самостоятельно и последовательно одеваться. Ситуативный разговор о полезных и вредных продуктах. Беседа на тему: «Если позвонили в дверь». Цель: обобщить и закрепить знания детей о безопасном поведении в случае, когда можно и нельзя открывать дверь в квартиру или дом. П/и «Иголка, нитка, узелок». Цель: учить играть, соблюдая правила,	«Зарядка для язычка» Цель: развитие артикуляционного аппарата, подвижность и пластичность	ополнить книжную выставку книгами о здоровом образе жизни, гигиене, правильном питании, стихами о спорте. –Книга С.Прокофьева «Румяные щёчки».	Посоветовать родителям чаще гулять с детьми .

				развивать быстроту реакцию.			
Вторник, 18.04	Утренняя гимнастика Цель: развитие двигательной активности, улучшение настроения Чтение стих. Л.Зилберга «Витамины». Ситуативный разговор «Можно ли есть невымытые овощи и фрукты?». Беседа: «Эти волшебные часы». Обогащать и уточнять представления о предметном мире, вспомнить, что все в мире зависит от времени. совершенствовать умение ориентироваться во времени. Обратить внимание детей о необходимости соблюдения режима дня. .	Д/И «Какого цвета не стало?» Цель: закрепление знаний о цветах и порядке нахождения этого цвета в порядке других		Постепенный подъём, гимнастика после сна, воздушные ванны с целью закаливания детей. Самообслуживание после дневного сна. Цель: закреплять умение самостоятельно одеваться, помогать друг другу. С/р игра «Парикмахерская» Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Цель: Закреплять умение придумывать сюжет, обыгрывать его, распределяя роли и используя атрибуты. Хоз/быт. труд мытьё мебели – развивать у детей	Развивать умение составлять рассказ по картине Цель: развитие памяти, внимания, речи детей	Дид. игра «Назови виды спорта» В центр книги поместить произведения по теме «Здоровое питание». Книга о часах и времени. Уголок здоровья «Больница» Игры «Мозаика», «Собери бусы»	Тематическая папка-передвижка «Октябрь».

				желание наводить порядок и поддерживать его. Дыхательная гимнастика «Ветер с моря дул»			
--	--	--	--	--	--	--	--

Среда, 19.04	Утренняя гимнастика -Ситуативный разговор о том, что необходимо соблюдать порядок в группе на игровой площадке. -Артикуляционная гимнастика -Предложить детям игру «Что слышно?» - развивать слуховое внимание, умение различать окружающие звуки -Предложить детям конструктор «Лего» для развития конструктивных умений и навыков, логического мышления. - Самостоятельная игровая деятельность детей. Беседа на тему: «Для чего в городе высаживают деревья и кустарники?».	Д/и «Назови слово на заданный звук» - развитие фонематического слуха.		Постепенный подъём, дыхательная гимнастика. Самообслуживание после дневного сна. Цель: закреплять умение самостоятельно одеваться, видеть неполадки во внешнем виде и исправлять их. Д/и «Собери пейзаж» Цель: закрепить знания детей о составных элементах пейзажа, о признаках времен года. По собственному замыслу составить композицию по заданному сюжету (осенний, летний, весенний, зимний). Беседа «Организм человека»	Д/и «Скажи наоборот» - расширение словаря антонимов	Настольно-печатные игры «Лото», Пазлы» Конструктор «Лего».	Памятки для родителей по физическому развитию детей .
Четверга, 20.04	Утренняя гимнастика Уход за комнатными растениями Беседа о частях тела человека. Рассматривание энциклопедии «Человек». Ситуативный разговор о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать. Рисование. «Мама,	Упражнять в сравнении предметов по форме и цвету		Гимнастика пробуждения. Побеседовать с детьми на темы: «Спортивные тренировки», «Что может случиться, если...», «Как стать Геркулесом» Игры с мелким конструктором Беседа на тему: Закреплять умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной	Развивать умение называть свой домашний адрес	Трафареты. Поместить в уголок изоделятельности книжки – раскраски о спорте. Книга К.Чуковского «Айболит» .	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей

	папа, я – здоровая семья». Цель: учить передавать в рисунке общее строение тела человека, изменение положения рук во время физ. упражнений. подготовить рисунки на тему и сделать итоговую выставку.			последовательности , правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, закреплять умение пользоваться разными видами застежек.			
Пятница 21.04	Утренняя гимнастика Ситуативный разговор о пользе физических упражнений. Д/и «Угадай слово» Цель: развитие в речи глаголов единственного и множественного числа. Поручение «Наведем порядок в группе» Беседа : «Молочные продукты». Подвести к пониманию о значении для здоровья человека молочных продуктов. Дидактическая игра: «Сравни по размеру».	Совершенствовать умение заправлять кровать: поправлять простыню, накрывать покрывалом.		Гимнастика после сна. Чтение сказки Сутеева «Про бегемота, который боялся прививок» Побеседовать с детьми на тему «Где живут витамины». Ситуативный разговор: «Нужно самому уметь одеваться» Закрепить последовательность одевания и раздевания. Сюжетно-ролевая игра: «Пункт скорой помощи».	«На тарелке урожай, всё что хочешь выбирай. Для борща и для салата , мама очень будет рада» Цель: развитие речи	Предметные картинки, иллюстрации по теме «Спорт». Альбом по ОБЖ « Безопасность». Выставка детских работ по теме недели.	Выставка творческих работ детей по теме недели: «Мама, папа, я – здоровая семья»