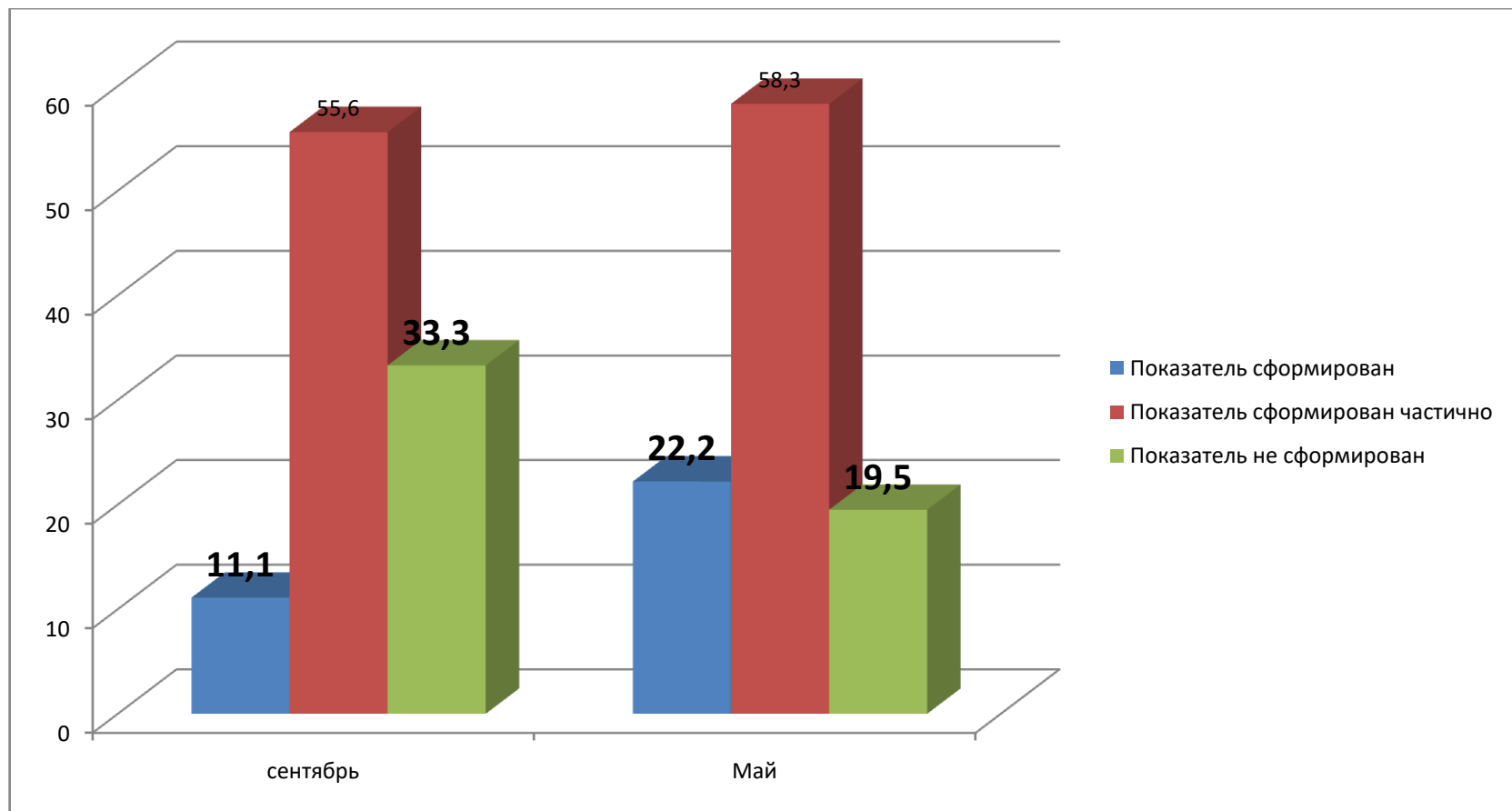


**Мониторинг результатов освоения парциальной программы
«От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»
в СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы
за 2022-2023 учебный год**



**Справка по результатам мониторинга освоения детьми Программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» в СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы
за 2022-2023 учебный год**

Согласно плана работы по реализации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» в период с 15.05.23г. по 26.05.2023г. была проведена диагностика воспитанников по оценке результатов освоения программы. Были обследованы 36 воспитанников из групп компенсирующей направленности.

Используемая методика: наблюдение, проблемная ситуация.

Цель обследования: изучение возможностей ребенка в области конструктивно-модельной деятельности.

Исследуемая функция: 1) создание технических объектов, макетов, построек по представлению, памяти, самостоятельному замыслу; 2) создание технических объектов, макетов, построек с натуры, по заданным темам, условиям, схемам, моделям; 3) анализ объектов, построек, рисунков, схем; 4) подбор материалов, оборудования; 5) использование карт – схем, разработка алгоритма действий; 6) использование инженерной книги; 7) соблюдение правил техники безопасности; 8) сотрудничество с другими детьми в процессе коллективных творческих работ; 9) обыгрывание созданных технических объектов и макетов.

По результатам мониторинга можно сделать следующий вывод, уровень освоения конструктивно - модельной деятельности у воспитанников, занимающихся по Программе, повысился в среднем на 11%. Из диаграммы можем наблюдать, что дети освоили Программу с достижением высокого уровня компетенций – 22,2%, со средним уровнем 58,3%. Показатель не сформирован у 19,5% воспитанников по причине частого, не посещения детского сада и

отсутствия интереса к конструктивно-модельной деятельности. Не маловажную роль играет и то, что мониторинг проводился с детьми с ОВЗ.

Наиболее высокие результаты дети показали в проявлении инициативы в конструктивно – модельной деятельности, высказывании собственных суждений и оценок, передавая свое отношение, обыгрывании созданных технических объектов и макетов.

Результат обследования показал, что не все дети достаточно хорошо умеют классифицировать виды коммуникаций и связи, виды вычислительной техники, устанавливать пространственные, пропорциональные отношения, разрабатывать простейшие карты – схемы, графики, алгоритмы действий, «Читать» простейшие схемы технических объектов, макетов, моделей. Необходимо в дальнейшем продолжать работу по формированию данных навыков.

В результате анализа полученных данных мониторинга у воспитанников СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы за 2022-2023 учебный год можно сделать вывод о положительной динамике.