

## **Национальный колорит как один из важных элементов воспитания детей.**

В дошкольном образовании как первой ступени формирования и становления личности ребенка важным компонентом содержания обучения и воспитания является национально-региональный компонент. Дети, посещающие СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы, воспитываются в среде с национальным колоритом. Это способствует пробуждению в детях национального самосознания, воспитанию чувства уважения к другим нациям, обучению основным правилам поведения в обществе. В детском саду национально-региональный компонент пронизывает все формы и направления воспитательно-образовательного процесса.

Для работы и реализации данного компонента в группах ДО создана соответствующая предметно - развивающая среда. Знакомство с историей у нас в детском саду начинается с уголка национальной культуры, где собраны фотографии жителей нашего села в национальных костюмах, подлинные предметы быта наших предков.

С детьми проводятся беседы, занятия, на которых они знакомятся с устно-поэтическим творчеством народа; с изобразительным и декоративно-прикладным искусством; с историко-географическими и природоведческими особенностями народов проживающих в данной местности. На занятиях по рисованию и аппликации дети оформляют народным орнаментом свои работы. На все эти занятия приходит в гости кукла в национальном наряде. Это вызывает у детей интерес и повышает их активность. Разнообразные игровые ситуации, вопросы, рассказ воспитателя помогают дошкольникам понять и полюбить народное искусство.

Широко используется в работе педагогов игровой фольклор, так как радость движения в них сочетается с духовным обогащением детей. Ведь испокон веков в играх отражается образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления народа о честности, смелости, мужестве, т.е. народная игра содержит в себе информацию о традициях многих поколений. Участие детей в народных играх позволяет им через игровое общение усвоить культуру народа, обогатить словарный запас.

Реализация национально-регионального компонента в детском саду происходит не только в учебном процессе, но и в ходе праздников и развлечений. В рамках работы по данному направлению был проведен праздник «Я – частица своего народа», в котором приняли участие такие творческие коллективы как детская мордовская фольклорная группа «Серманя», народный ансамбль чувашской песни ДК с. Саперкино. На

празднике ребята познакомились с музыкой, стихами, культурными традициями, народными играми чувашского, татарского, мордовского, украинского и русского народов.

Педагогами нашего детского сада был организован флешмоб «Дети мира в дружбе живут!», который включал в себя фрагменты народных песен и элементы народных танцев. Такие праздники создают атмосферу теплоты, способствуют развитию интереса, дружеских отношений к народам разных национальностей, их обычаям и традициям.

Для того, чтобы подготовить ребенка к жизни, научить быть успешным во всех делах, необходимо помочь ему с самого детства полюбить свою Родину, знать национальные традиции и культуру, полюбить язык своего народа.

Знакомство с национальными традициями, обычаями, культурой гораздо эффективнее проводится через ознакомление с краеведческим материалом. Трудности в ознакомлении с бытом, традициями вызваны тем, что дошкольникам свойственно наглядно-образное мышление. Поэтому немаловажную роль в изучении истории играет сотрудничество нашей ДО с районным историко-краеведческим музеем. Именно здесь впервые дети увидели национальные костюмы, старинную посуду, предметы труда, украшения. Все эти предметы старины вызывают у детей неподдельный интерес, напоминают о традициях нашего культурного прошлого, расширяют их представления о жизни предков в прошлом.

Развивая ребенка в поликультурной среде, делается акцент на приобщение его к красоте и добру, на желание видеть неповторимость национальной культуры.