

“Ты вспоминаешь не страну большую,
которую изъездил и узнал.
Ты вспоминаешь Родину такую,
какой её ты в детстве увидал”

К. Симонов

Введение

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины», восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Академик Д.С. Лихачев писал: «Любовь к родному краю, знание его истории - основа, на которой только и может осуществляться рост духовной культуры всего общества».

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально – региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

Любовь маленького ребёнка – дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, любви к своему дому, улице, селу, в котором он живёт. Педагог, воспитывая у детей любовь к родному селу, связывает воспитательную работу с окружающей социальной действительностью и теми ближайшими и доступными объектами, которые окружают ребёнка.

Старшие дошкольники обладают определенным количеством знаний, их интересы связаны не только с настоящим, но и с прошлым и будущим. Они проявляют живой интерес к проблемам происшедшим и происходящим в большом взрослом мире. У детей появляется стремление больше узнать о родном крае, об его историческом прошлом.

Знакомство дошкольников с родным селом – процесс длительный и сложный. Он не может проходить от случая к случаю. Положительного результата можно достичь только систематической работой, она должна осуществляться ежедневно и постоянно.

Целенаправленное ознакомление ребенка с родным краем – это составная часть формирования у него патриотизма. Ведь чувство Родины малыша связывается с местом, где он родился и живёт. Наша задача – углубить это чувство, помочь растущему человеку открывать Родину в том, что ему близко и дорого – в ближайшем окружении.

Актуальность

С введением в действие закона РФ “Об образовании” произошли существенные изменения в развитии системы образования. Это повлекло изменения содержания образования. Одним из приоритетных направлений стало знакомство детей дошкольного возраста с национальным и региональным культурным наследием и историей страны, края. Наше образовательное учреждение разработало ООП, в вариативную часть, которой мы планируем включить авторскую программу «Родной свой край люби и знай», которая приведет в систему мероприятия по расширению знаний детей о родном крае с учетом специфики национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В связи с тем, что проблема воспитания у подрастающего поколения любви к своей малой Родине выпала из поля зрения ученых и практиков на многие годы, то перед нами, педагогами дошкольного образования, стоит задача - углубить это чувство, помочь растущему человеку открывать Родину в том, что ему близко и дорого - в ближайшем окружении.

Актуальность программы «Родной свой край – люби и знай» состоит в том, что в современном обществе, назрела острая необходимость в воспитании активной гражданской позиции, бережного отношения ко всему, чем богат родной край. Именно с любви к своей малой родине, к родному краю, где человек родился и вырос, и начинается формирование любви к своей стране. Память о прошлом, о славных предках, о вековых культурных традициях поможет восстановить связь поколений, пробудить национальное достоинство, воспитать патриота, хозяина своей земли.

Программа включает в себя мероприятия воспитательно-образовательного процесса по расширению знаний детей о ближайшем окружении и родном крае, что позволит значительно повысить их осведомленность в этой области, а также будет способствовать эффективному воспитанию патриотизма.

Цель программы

Возрождение нравственного потенциала личности, национальной гордости через использование возможностей семьи, дошкольной организации по сохранению духовных традиций, формирование у ребенка ценностных ориентиров, основ гражданской позиции, приобщение к истории и культуре родного края, посредством введения в вариативную часть ООП ДО программы «Родной свой край люби и знай!»

Задачи

- Вовлечь взрослых и детей в активную деятельность по изучению и сохранению истории, природы и культуры родного края;

- Сформировать у детей и взрослых систему знаний о родном селе, крае на основе материала собранного в программе «Родной свой край люби и знай!»»

Методические задачи:

- Проанализировать педагогическую и методическую литературу.
- Изучить передовой педагогический опыт по теме исследования.
- Разработать конспекты НОД по разным направлениям развития
- Разработать методические пособия: дидактические игры, сборники и др.
- Оформить предметную среду.
- Организовать проектную деятельность детей и родителей, педагогов.
- Организовать выставки рисунков и фотовыставки.
- Разработать программу.

Ожидаемые результаты:

В результате работы над проектом взрослые и дети будут вовлечены в активную деятельность по изучению и сохранению истории, природы и культуры родного края; будут собран методический материала, который войдет в программу «Родной свой край люби и знай!»».

Будет разработана программа, которая войдет в вариативную часть ООП ДО и позволит решать задачи приоритетного направления деятельности нашей организации.

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап	<p>Подбор и анализ научно-популярной и методической литературы по данной теме.</p> <p>Определение цели, исходя из интересов и потребностей детей.</p> <p>Планирование предстоящей деятельности направленной на реализацию проекта.</p>
-----------------------	--

Основной этап	<p>Организовать проектную деятельность детей и родителей, педагогов.</p> <p>Разработать конспекты НОД по разным направлениям развития</p> <p>Разработать методические пособия: дидактические игры, сборники.</p> <p>Создать развивающую предметно-пространственную среду.</p> <p>Организовать выставки поделок, рисунков и фотовыставок.</p> <p>Привлечь социальные структуры к взаимодействию.</p>
Промежуточный этап	<p>Обобщение материала, собранного в ходе работы над проектом «Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников через ознакомление с родным краем»</p>
Заключительный этап	<p>Разработать программу «Родной свой край люби и знай»</p>

Ход реализации проекта

1 этап Анализ ситуации

Разрабатывая вариативную часть ООП ДО, в которой мы должны были отразить видовое разнообразие нашего учреждения, приоритетное направление деятельности, специфику национально-культурных условий, в которых осуществляется образовательный процесс, учитывая региональный компонент на педагогическом совете было решено включить в вариативную часть ознакомление дошкольников с родным краем. Мы столкнулись с тем,

что недостаточно методического материала по изучению родного края с дошкольниками, который мы могли бы использовать в этой части Программы. Имея большой опыт работы по данному направлению и накопленный материал, было принято решение привести в систему все мероприятия по ознакомлению дошкольников с родным краем, т.е. разработать методические материалы и составить Программу.

Для этого был разработан план реализации проекта:

Направления развития	Проекты	Продукты	Педагог
<p>Познавательное развитие</p> <p>Ознакомление с социальным миром.</p>	<p>«Ознакомление дошкольников с защитниками Отечества – основа воспитания гражданско-патриотических чувств»</p>	<p>Конспекты: «Этих дней не смолкнет слава»</p> <p>Книга памяти «Знаменитые люди нашего района. Наши земляки - герои Великой Отечественной войны»</p>	<p>Воспитатель Коновалова Елена Ивановна</p>
<p>Ознакомление с миром природы.</p>	<p>«Формирование экологических знаний дошкольников через ознакомление с природой родного края»</p>	<p>Создание папки раскладушки «Природные памятники», Паспорта деревьев нашего района, Электронные дидактические игры: «Деревья нашего района»; «Лекарственные</p>	<p>Воспитатель Ежова Татьяна Анатольевна</p>

		растения»; «Животные нашего леса» Красная книга	
Речевое развитие	«Ознакомление с родным краем, как одна из форм познавательного речевого развития детей с ОНР»	Видеофильм «Богат наш край своей культурой» Сборник стихов, посвященный 165-летию Самарской губернии «Умная книжка» «Исаклы».	Учитель-логопед Толстова Татьяна Сергеевна
Художественно-эстетическое	Проект «Музыка и поэзия родного края»,	Сценарий развлечения «Я - частица своего народа»; Сценарий музыкально-литературной игры «Поэты среди нас»; Сценарий праздника национальных культур «Я - частица своего народа»; Книга « Музыка и поэзия родного края »	Музыкальный руководитель Горянина Райхан Абдрахимовна

План создания развивающей предметно-пространственной среды:

Мероприятие	Ответственные
Оформление патриотических уголков в старших дошкольных групп,	Воспитатели
мини-музеев: «Русский сувенир», «Традиции моей семьи» и т.д.	Воспитатели
Стендов в общем коридоре: «Родной свой край люби и знай», «Исаклы-прошлое и настоящее», «Почетные граждане нашего района», «Люди нашего района»	Старший воспитатель
Зимний сад, в котором отражена природа средней полосы,	Воспитатели

Уголки природы, отражающие нашу природу	Воспитатели
---	-------------

Ознакомление детей с родным краем не возможно без вовлечения в проект социальных структур:

Социальные структуры	Мероприятия
Районный историко-краеведческий музей	Организация экскурсий по ознакомлению с историей нашего села
Районная детская библиотека	Подбор художественной литературы, организация викторин
Центр социального обеспечения	Организация встреч с ветеранами ВОО, ветеранами труда
Отдел по охране окружающей среды администрации муниципального района Иса克林ский	Помощь в организации экологических акций
ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы	Экскурсии в музей боевой славы Сотрудничество с кадетами

В перспективе:

Будет создана программа «Родной свой край люби и знай» которая войдет в вариативный блок ООП ДО.

2 основной этап:

Для реализации задач обозначенных в проекте педагогами были реализованы проекты, в результате которых получены методические продукты необходимые для работы с дошкольниками по ознакомлению с родным краем, они имеют особую педагогическую ценность, и являются авторскими разработками.

Идея создания Программы заключается в том, что она будет составлена с учетом межпредметных связей.

Проект «Ознакомление дошкольников с защитниками Отечества – основа воспитания гражданско-патриотических чувств» знакомит детей с социальным миром его основная цель расширение знаний и сохранения

исторической памяти о подвигах героев войны, в том числе наших земляков, чьи имена увековечены на Аллее Славы в нашем селе. Нашим долгом является сохранить и пронести память и уважение к участникам событий тех лет. Поэтому у нас ведется планомерная работа по ознакомлению дошкольников с событиями Великой Отечественной войны о героических людях, в том числе о наших земляках. Работа сложная, многогранная и интересная.

В ходе реализации проекта педагогом были организованы мероприятия:

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные и участники
1	<i>Беседы с детьми</i> о земляках-героях Великой Отечественной войны, о фронтовиках, о тружениках тыла, детях войны, о животных, помогавших в годы ВОВ, о людях, которые заслужили звание Герой Советского Союза.	Сентябрь-май	Воспитатели, родители воспитанников
2	<i>Выставка литературы:</i> «Детям о войне».	Февраль , май	Ст. воспитатель
3	Организация НОД» «Письмо ветерану», «Дети войны» и др.	В течение года	Воспитатели
4	<i>Экскурсии</i> В парк победы К памятнику солдатам На аллею славы К военной технике В историко-краеведческий музей В музей боевой славы	Сентябрь-май	Воспитатели

5	Чтение художественной литературы на тему войны	В течение года	Воспитатели
6	Оформление предметно-развивающей среды	Сентябрь-май	Воспитатели
7	Конкурс рисунков «Дети России – за мир»	Ноябрь	Воспитатели
8	Встречи с ветеранами войны и тружениками тыла, с людьми, прославившими наш район	Ноябрь Февраль май	Воспитатели
9	Участие в военно-спортивной игре «Зарничка»	Февраль	воспитатели, инструктор по ФК
10	Организация проектной деятельности на тему: «Судьба моей семьи в судьбе моей страны»,	Февраль	Родители, воспитатели
11	Конкурс чтецов: «Стихи о войне»	Март	Воспитатели
12	Разучивание песен, танцевальных композиций: «Этих дней не смолкнет слава...».	Апрель-май	Музыкальный руководитель, воспитатели
13	Участие в акциях: Подарок ветерану Великой Отечественной войны «Читаем детям о войне» «Песня войны» «Дети за мир» «Бессмертный полк»	Апрель- Май	Музыкальный руководитель, воспитатели
14	Участие в концертах посвященных Дню Победы	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели
15	Участие в параде	Май	Воспитатели

	<i>Победы</i>		
16	Утренник «Этих дней не смолкнет слава»	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели
17	Оформление выставок: рисунков, поделок и макетов	Апрель	Воспитатели старшей группы
18	Участие в конкурсе смотре строя и песни «Есть у нас пилоты, есть и моряки»	Май	воспитатели, инструктор по ФК
19	Участие воспитанников в дне призывника	Октябрь-май	Воспитатели, инструктор по ФК
20	Сбор методического материала для создания проекта «Знаменитые люди нашего района. Наши земляки - герои Великой Отечественной войны».	Сентябрь-май	Участники проекта

Основное направление деятельности нашего учреждения это патриотическое воспитание дошкольников, поэтому в ДОО проходит много мероприятий. С детьми организуются экскурсии:



Дети старших дошкольных групп, ежегодно возлагают цветы к обелискам героев - земляков на Аллее славы, воспитатели рассказывают детям о подвиге наших земляков, почтили память минутой молчания.



Дети принимают участие в акциях «Читаем детям о войне», «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика», «Голубь мира»:



Встречаются с ветеранами жителями нашего села:



Мастер-класс «Подарок ветерану:



Участие в конкурсе «Есть у нас пилоты, есть и моряки», военно-спортивная игра «Зарничка» :



Два раза в год осенью и весной наши воспитанники принимают участие в Дне призывника, они провожают своих односельчан в ряды Российской Армии.



Побывав на экскурсии в музее боевой славы, ребята увидели, какие героические люди проживали у нас в селе, наша школа носит имя Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова.





Изучая историю нашего района и знакомясь с людьми, дети узнали, что у нас есть, и почетные граждане нашего села, люди которые многое сделали для развития района. Нами была организован стенд «Почетные граждане нашего района».



Ребята узнали многое о своих сельчанах, которые своей деятельностью прославили село Исаклы. Наши воспитанники со своими родителями изучают историю нашего села. В ходе реализации проекта было решено создать Книгу памяти, в которую войдут знаменитые люди нашего района: герои ВОО, почетные граждане нашего села.

Продукты, полученные в ходе реализации проекта:

- ❖ Книга памяти «Знаменитые люди нашего района. Наши земляки- Герои Советского Союза»;

- ❖ Сценарии: «Читаем детям о войне», «Этих дней не смолкнет слава», «Строки, опаленные войной» (конкурс чтецов)
- ❖ Созданы презентации и видеофильмы на тему войны.

Ознакомление с миром природы

Формирование знаний детей старшего дошкольного возраста о родном крае, происходит, прежде всего, через экологическое воспитание.

Все начинается с детства. И экологическое воспитание следует начинать как можно раньше, когда сердце ребенка наиболее открыто для добра. Это грамотная, длительная работа взрослых и постоянная работа ума, сердца и рук детей.

Расширение знаний о растительном и животном мире нашего района. Бережное отношение к природе, овладение навыками экологически безопасного поведения в природе такие задачи решались в рамках работы над **проектом** «Формирование экологических знаний дошкольников через ознакомление с природой родного края», педагогом были запланированы следующие мероприятия

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
Для детей			
1	Беседы: «Что такое природа?»; «Животные нашего края»; «Птицы нашего края»; Растения нашего края»; «Природные памятники родного края»	Сентябрь-май	воспитатели
2	Проведение дидактических игр Неживая и живая природа . Кто где живет?	В течение года	Воспитатели

	Какие бывают растения. Съедобное - несъедобное. Что где растет? Чьи детки на ветке? Угадай, какое время года? Кто рядом живет? Что такое хорошо и что такое плохо.		
3	Организация НОД «Учитесь жалеть и беречь» Викторина «Осень» «Животные нашего района» «Сюрприз для птиц» «Растения – легкие Земли» «Насекомые и цветы созданы друг для друга»	В течение года	воспитатели
4	Сезонные экскурсии в лес: Экскурсия в осенний лес. Экскурсия в зимний лес. Экскурсия в весенний лес.	В течение года	Воспитатели
5	Экскурсии к водоемам: На пруд, на речку, На родник	В течение года	Воспитатели
6	Экскурсия В парк	В течение года	Воспитатели
7	Организация тематических дней: День земли, день птиц	Апрель	Воспитатели
8	Проведение экологических акций: «Живи родник, живи» «Природа наш дом...»	Апрель	Воспитатели, отдел по экологии
9	Организация огорода «Волшебные грядки»	Апрель-сентябрь	Воспитатели
10	Проведение туристического похода «Мы туристы»	Май	Воспитатели, инструктор по ФК
11	Организация фольклорного праздника «Русская березка»,	Июнь	Муз. Руководитель
Для взрослых (педагогов, родителей)			
12	Создание электронных дидактических игр: «Деревья нашего района»; «Лекарственные растения»;	Сентябрь-май	Воспитатели

	«Животные нашего леса»		
13	Подбор материала для создания красной книги (животный и растительный мир нашего района)	Сентябрь-май 2016	Воспитатели, родители
14	Создание красной книги	Сентябрь	Воспитатели
15	Создание альбома «Природные памятники»		
16	Создание метеостанции	Май 2017	Воспитатели родители

Наше село находится в окружении лесов, полей и рек и у нас есть уникальная возможность все это богатство показать детям.

Экскурсии в парк, к роднику, к речке, в лес:



У наших ребят есть возможность ухаживать за растениями на огороде «Волшебные грядки»



Районных историко-краеведческий музей наш постоянный помощник - знакомство детей с животными нашего района



В процессе формирования начал экологической культуры детей дошкольного возраста, используются разнообразные формы и методы работы. Одной из эффективных форм работы с детьми старшего дошкольного возраста являются природоохранные акции – социально значимые мероприятия,

направленные на сохранение объектов природы, улучшение условий жизни людей.



Дети приняли участие в создании макетов самых красивых мест отражающих мир природы



Продукты, полученные в рамках проекта:

- ❖ Разбит огород «Волшебные грядки»;
- ❖ Созданы электронные игры: «Кто где живет», «Деревья нашего края».
- ❖ Издана красная книга Исаклинского района

- ❖ Разработаны сценарии праздников: «Праздник русской березки», «День Земли»
- ❖ Созданы макеты: родник , пруд, фонтан, сельский дворик.
- ❖ В перспективе создание метеостанции.

Речевое развитие

Ознакомление детей с родным краем происходит так же и в ходе логопедических занятий, что способствует усилению речевой мотивации и стимулированию речевой активности детей, совершенствованию лексико-грамматического строя речи, развитию её семантической стороны, совершенствованию коммуникативных навыков.

В рамках реализации проекта «Ознакомление с родным краем, как одна из форм познавательно-речевого развития детей с ОНР» учителем-логопедом Т.С. Толстой были проведены различные мероприятия по плану:

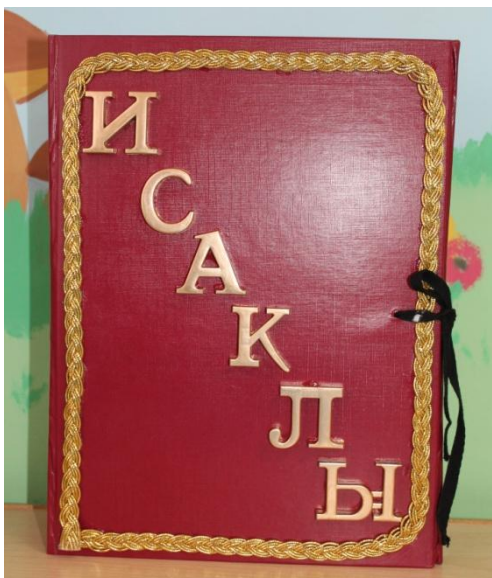
№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный
1	Тематические беседы: «Моя родина – Россия», «Самарской губернии – 165», «Моя малая родина – Исаклы».	Сентябрь-октябрь	СП «Детский сад Аленушка»	Учитель-логопед Т.С.Толстова
2	НОД «Наша Родина – Россия. Исаклы»	Октябрь	СП «Детский сад Аленушка»	Учитель-логопед Т.С.Толстова
3	Конкурс чтецов «С юбилеем, родная губерния!»	Октябрь	Актальный зал	Учитель-логопед Т.С.Толстова Педагоги подготовительных групп
4	Организация и	Сентябрь-	Социальные	Учитель-логопед

	проведение интервью	октябрь	структуры: ДШИ,РДК, Отдел молодежи	Т.С.Толстова
5	Создание фильма «Богат наш край своей культурой»	Сентябрь- октябрь		Учитель-логопед Т.С.Толстова
6	Подбор материала и создание Умной книжки «Исаклы»	Октябрь- ноябрь		Учитель-логопед Т.С.Толстова

В ходе проекта был собран и обобщен богатый материал по родному краю, прежде всего это видеофильм «Богат наш край своей культурой». Работая над его созданием дети научились задавать вопросы, беседовать со взрослыми, фильм имеет большое значение для ознакомления дошкольников с творческими людьми нашего села. Работа над фильмом способствовало выработки умения у детей задавать вопросы (брать интервью), это один из наиболее эффективных методов работы над речью дошкольников. Это второй фильм созданный педагогом и детьми логопедической группы посвященный родному селу, первый фильм был создан к юбилею родного села «Навстречу юбилею!» где дошкольники брали интервью у первых лиц района.



Так же создана Умная книжка «Исаклы», в которой обобщен материал собранный педагогом, детьми и родителями по родному краю, он использовался так же в работе по ознакомлению детей с природой нашего района, культурой, произведениями местных поэтов.



Готовясь к конкурсу чтецов, дети вместе с родителями подобрали произведения посвященные Родине, Самарской губернии, родному селу. Был создан сборник стихов, посвященный 165-летию Самарской губернии. В сборник вошли стихотворения, которые читали дети на конкурсе чтецов.



Ознакомление детей с родным краем в ходе логопедических занятий способствовало усилению речевой мотивации и стимулированию речевой активности детей, совершенствованию лексико-грамматического строя речи, развитию её семантической стороны, совершенствованию коммуникативных навыков.

Данная работа повысила интерес детей к своей стране, области и селу, что способствует формированию чувства любви к родине и чувства гордости за нее.

Продукты, полученные в рамках проекта «Ознакомление с родным краем, как одна из форм познавательно-речевого развития детей с ОНР» имеют педагогическую ценность для участников образовательного процесса:

1. Фильм «Богат наш край своей культурой» знакомит детей с творческими людьми нашего села;
2. Конспект НОД «Наша Родина – Россия. Исаклы»;
3. Сценарий Конкурса чтецов «С юбилеем, родная губерния!» ;
4. Сборник стихов посвященных 165-летию Самарской губернии
5. Умная книга «Исаклы» собрана информация для ознакомления детей с родным село, которую можно использовать для развития речи дошкольников.

В перспективе разработка образовательных маршрутов: «Исаклы – край ста ключей», «Моя малая родина - Исаклы».

Художественно-эстетическое направление:

Педагогический опыт показывает, что именно культурные и духовные ценности связывают человека с местом его рождения, оставляют в душе яркие воспоминания, вызывают положительные эмоции, воспитывают любовь к семье и Родине. Вот почему так важно с самого детства знакомить детей с поэзией и музыкой родного края. Музыкальный руководитель разработала ряд мероприятий по направлению художественно-эстетическое развитие дошкольников, которые были реализованы в ходе проекта «Музыка и поэзия родного края»:

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный
1.	Беседа с детьми «Моя малая Родина – Исаклы»	2.06.16	Муз. зал д/с	Горянина Р.А.
2.	Беседа с детьми «Музыка, игры и обряды мордовского народа»	6.06.16	Муз. зал д/с	Горянина Р.А.

3.	Беседа с детьми «Культурные традиции чувашей»	8.06.16	Муз. зал д/с	Горянина Р.А.
4.	Беседа с детьми «Быт и верования татарского народа»	10.06.16	Муз. зал д/с	Горянина Р.А.
5.	Беседа с детьми «Русские и украинцы – представители славянских народов».	18.06.16	Муз. зал д/с	Горянина Р.А.
6.	Праздник национальных культур «Я - частица своего народа»	23.06.16	Муз. зал д/с	Горянина Р.А. Заведующий МДОУ Е.В. Башкирова, Старший воспитатель О.Н. Афанасьева
7.	Творческая встреча с композитором А.И. Дмитриевым «Песни детства»	15.07.16	Муз. зал д/с	Горянина Р.А. Заведующий МДОУ Е.В. Башкирова
8.	Концерт Анисимового М.И. - певца, исполнителя народных песен «В гостях у народов Поволжья»	19.07.16.	Муз. зал д/с	Горянина Р.А. Заведующий МДОУ Е.В. Башкирова
9.	Экскурсия «Православное творчество детям»	28.07.16	Храм с.Исаклы, родник.	Горянина Р.А. Заведующий МДОУ Е.В. Башкирова, Старший воспитатель О.Н. Афанасьева
10.	Музыкально-литературная игра «Поэты среди нас»			Горянина Р.А. Заведующий МДОУ Е.В. Башкирова, Старший воспитатель О.Н. Афанасьева

После ознакомления детей с народностями, проживающими в нашем районе был проведен праздник национальных культур «Я - частица своего народа» .



Состоялись встречи детей с интересными и знаменитыми творческими людьми, в том числе и жителями нашего села.



Была организована экскурсия в храм с целью знакомства детей с православным творчеством



Музыкально-литературная игра «Поэты среди нас».



В результате работы над проектом получены методические продукты:

1. Сценарий развлечения «Я - частица своего народа»;
2. Сценарий музыкально-литературной игры «Поэты среди нас»;
3. Сценарий праздника национальных культур «Я - частица своего народа»;
4. Книга « Музыка и поэзия родного края »

Данный методический материал имеет большое значение для наиболее эффективного восприятия детьми музыки, художественной литературы, фольклора и в дальнейшем будет использоваться в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

Музыкальный руководитель планирует продолжить работу по ознакомлению дошкольников с историческими и культурными традициями Исаклинской земли.

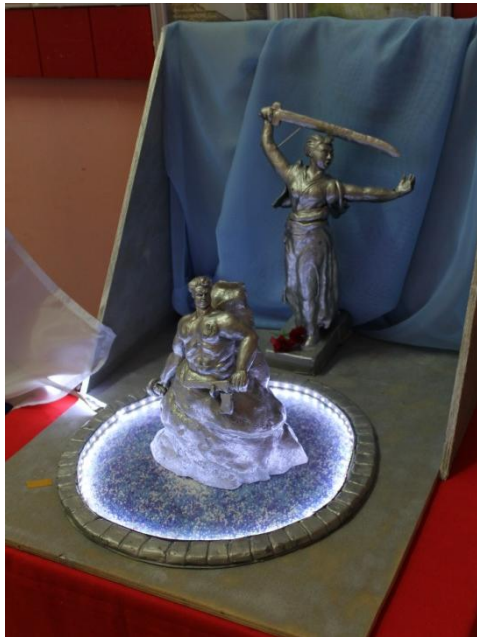
Развивающая предметно-пространственная среда.

Одним из важнейших факторов формирования и развития личности ребенка является окружающая среда – среда, в которой ребенок живет, занимается, отдыхает. Постоянно воздействуя на ребенка через органы чувств, она без слов и назиданий формирует представления о красоте, вкус, ценностные ориентиры. Согласно закону "Об образовании" (от 29.12.2012г.) развивающая предметно-пространственная среда в учреждении, реализующем программу дошкольного образования, является одним из важнейших критериев оценки качества образования. Это обусловлено значимостью окружающей обстановки для разностороннего развития ребенка, его успешной социализации в обществе.

Вопрос организации развивающей предметно-пространственной среды ДОО на сегодняшний день стоит особо актуально. Для реализации задач нашего проекта нам необходимо было создать содержательную насыщенную предметно-пространственную среду, обеспечивающую реализацию нашей будущей Программы в различных видах детской деятельности.

Были созданы патриотические уголки, в старших дошкольных группах, которые постоянно дополняются, обновляются в зависимости от событий нашей страны:





Созданы мини-музеи в группах:



Холл детского сада постоянно меняется в зависимости от знаменательных дат:



Организуются выставки:



Уголки природы и зимний сад для ознакомления дошкольников с миром природы:



В рамках проекта создана развивающая предметно-пространственная среда, тем самым созданы условия для эффективного нравственно-патриотического воспитания в ДОО:

- ❖ Оформлены уголки в группах
- ❖ Оформлены стенды: Родной свой край люби и знай (природные памятники района), почетные граждане района, Исаклы прошлое и настоящее, люди Исаκлинского района.
- ❖ Созданы Мини-музеи

Создав определённую развивающую среду, пополнив материальную базу, целенаправленно велась работа с детьми по ознакомлению с историей

военных событий и подвигом защитников Отечества во время организованной образовательной деятельности и в совместной организованной деятельности. В то же время они познакомились с историей родного села, с людьми, проживающими на нашей территории.

Социальный эффект

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства специалистов детского сада работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования и социализации воспитанников.

Одним из самых важных и ближайших партнеров являются родители наших воспитанников. Они помогают в организации совместных акций, являются непосредственными участниками экологических, патриотических праздников, приняли участие в изготовлении подарков ветеранам. Совместно с детьми созданы проекты «Судьба моей семьи в судьбе моей страны», «Мой дедушка герой войны», «Дети войны» и др.



Районный историко-краеведческий музей по запросу администрации ДОО проводит экскурсии по ознакомлению дошкольников с историей родного края:



На протяжении многих лет детский сад сотрудничает с Центром социального обеспечения, они организуют встречи с ветеранами ВОО, дети участвуют в проведении концертов.



Знакомить с природой родного края нам помогает отдел охраны окружающей среды администрации муниципального района Исаклинский. Ребята встречаются с его руководителем, беседуют, задают вопросы, касающиеся природы Исаклинского района, вместе проводят экологические акции.



Детская районная библиотека организует не только беседы, викторины с детьми, но, так же, помогает в подборе художественной литературы.



ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы организует экскурсии в музей боевой славы. Группа «Катюша» приняла участие в районном

конкурсе смотра строя и песни «Есть у нас пилоты, есть и моряки», организатором которого является СП «Детский сад Аленушка».



Педагогическая значимость проекта для детей

1. Дети познакомились с историей, традициями, культурой, с знаменитыми людьми родного села.
2. Приняли активное участие в выставках, конкурсах, дискуссиях, других видах деятельности.
3. Приобрели навыки социального общения с взрослыми.
4. Стали более уважительно относиться к людям села, ветеранам, пожилым людям, готовы и способны оказать им посильную помощь.
5. Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями будет способствовать формированию у них таких черт характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины.

Педагогическая значимость для воспитателей

1. Разработаны конспекты, сценарии, сборники.
2. Собран практический материал по всем видам детской деятельности
3. Разработаны пособия, дидактические игры.
4. Созданы фильмы и презентации
5. Составлены книги.
6. Привлечены социальные структуры.
7. Повысился уровень знаний педагогов по определенной тематике.

Педагогическая значимость для родителей

1. Повысился интерес к работе ДОО
2. Участие родителей в конкурсах, проектах, выставках открыли новые возможности в изучении истории родного села.
3. Активное участие и в организации экскурсий, акций привлекло внимание родителей к образовательной деятельности.

Практическая значимость проекта

1. Определены показатели сформированности знаний с учетом возрастных особенностей.
2. Выявлены педагогические условия, обеспечивающие эффективность процесса приобщения ребенка к культурному наследию.
3. Предложена модель процесса восхождения ребенка к миру общечеловеческих ценностей на основе национально-регионального компонента, разработаны учебно-тематическое планирование, разработаны конспекты НОД.
4. Обогащены структура предметно-развивающей среды и ее содержание в ДОО.
5. Собран методический материал для разработки программы по ознакомлению дошкольников с родным краем.

Программа будет составлена с учетом межпредметных связей по областям:

Социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое развитие.

Отличительные особенности: содержание данной Программы будет охватывать весьма широкий круг деятельности детей дошкольного возраста, с учетом учебного плана ДОО. Она позволит уже на самом раннем этапе дошкольного детства начать формирование у детей целостного представления о регионе, климатических условиях, коренном населении и окружающем нас мире природы.

Новизна и актуальность: система подачи программных задач, методов, средств по знакомству детей дошкольного возраста с родным краем, будет отработана с учетом возрастных особенностей и методических требований в непосредственно образовательной деятельности.

Данная Программа очень важна для воспитания нового (молодого, современного) поколения для которых Исаклы – малая родина.

Тезаурус

«Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития». Иными словами, «развивающая предметно-пространственная среда это специфические для каждой Программы Организации (группы) образовательное оборудование, материалы, мебель и т.п., в сочетании с определенными принципами разделения пространства Организации (группы)

Патриотизм — нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к отечеству и готовность подчинить его интересам свои частные интересы.

Представления о патриотизме связываются с трепетным отношением к своей Родине.

Национальность — в современном русском языке термин, обозначающий принадлежность человека к определённой этнической общности.

Национально-Региональный компонент это знание об окружающем мире, людях, традициях, обычаях этого края, где он живет.

Экологическое воспитание