**Конспект занятия в разновозрастной старшей группы «Конструирование Флага России из конструктора**

**«Архитектурные сооружения»»**

**Цель:** Формировать умение сооружать постройку из строительного материала, различать и использовать детали с учетом конструктивных свойств.

**Задачи:**

* Обобщать знания детей о государственном символе России – флаге и его отличительных особенностях.
* Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, уважительное отношение к символике нашей страны.
* Вызвать интерес к созданию конструирования флага
* Развивать творческие способности детей через создание флага из деталей конструктора.

**Интегрируемые образовательные области:**

* познавательное развитие
* речевое развитие
* социально-коммуникативное развитие
* художественно-эстетическое развитие

**Форма организации детей:** совместная деятельность

Материал и оборудование *(раздаточный и демонстрационный):*  мультимедиа, аудиозапись, куб с изображением символов страны, робот, конверт с деталями конструктора, схемы, конструктор.

**Планируемый результат:** при реализации конспекта по теме

***«Флаг России»*** у детей повысится уровень

* самостоятельной конструктивно-модельной деятельности;
* сформируется интерес к конструкторской деятельности, желание конструировать и моделировать;
* дети овладеют знаниями о деталях конструктора, способах их соединения.

**Предварительная деятельность с воспитанниками:** беседы о стране, в которой мы живем о символах нашей страны; разучивание физкультминуток, пальчиковой гимнастики.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, давайте поприветствуем друг - друга

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

*(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой)*.

 *(Воспитатель показывает флаг).*

Воспитатель: Ребята я была на празднике и мне подарили флаг. Вот он какой! Красивый!

 Воспитатель: Вы знаете, какой страны этот флаг? (ответы детей)

 *( Воспитатель обращает внимание детей на карту России)*

Воспитатель: Да, Россия наша страна и мы в ней родились и живем. Россия большая страна, в ней много городов и сел.

Воспитатель: Я вам предлагаю поиграть. Ребята, посмотрите, что я держу в руках? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно. У меня в руках кубик, пока звучит музыка, кубик быстро передаем по кругу. Как только музыка остановиться, у кого остался кубик, будет отвечать на вопросы.

Воспитатель: А как называют нас - людей, которые живут в России?

( ответы детей)

Воспитатель: У каждой страны есть главный город – это столица? ( ответы детей)

Воспитатель: В нашей стране три главных символа. Назовите их. ( ответы детей)

Воспитатель: Дети, как называется село в котором мы живем?( ответы детей)

**СЮРПРИЗНЫЙ МОМЕНТ:**

Раздается музыка, воспитатель привлекает внимание к необычному гостю.

Ребята, посмотрите, кто это к нам пришел в гости? *(робот)*

Раздается аудио

***«Здравствуйте ребята! Меня зовут робот «Барнислав»***

Я живу в главном городе нашей страны. Злой робот Кибербот наслал проклятие на людей города и они забыли, как выглядит наш флаг.

Прошу помогите им вспомнить символ страны!!! Пришлите нам флаг нашей страны! *(Воспитатель трясет конверт)*.

Посмотрите тут еще и конверт, что-то в нем лежит. Да это же детали конструктора. Посмотрите каких они цветов?

Воспитатель: Робот предлагает нам собрать флаг из конструктора. Соберем?

(ответы детей). Поможем нашему другу? ( ответы детей).

Воспитатель: Но перед работой давайте не много разомнемся.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА:**

Что мы Родиной зовём? *(Шагаем руки в стороны)*

Дом, где мы с тобой живём, *(Руки в домик над головой)*

И берёзки, вдоль которых *(руки вверх, качаем гад головой)*

Рядом с мамой мы идём. *(Шагаем вокруг себя)*

*(Дети садятся за столы).*

Воспитатель: Проходим за столы, присаживаемся. Не забываем про осанку.

Спина прямая, ноги стоят плотно на полу.

Воспитатель: Ребята, если мы посмотрим на схему, какое соединение мы будем использовать при конструировании, наших флагов. Соединения плоскость-плоскость, торец-в торец. Предлагаю приступить к работе.

Но, для начала давайте разомнем наши пальчики.

**ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА:**

Посмотрю на карту я *(Сделать очки, приставить к глазам)*

Вот Российская земля *(Вытянуть руки вперед, ладонями вверх)*

Есть леса тут и озера *(По очереди соединять одноименные пальцы рук)*

Горы, реки и моря

Я люблю тебя Россия *(Крепко сжимать пальцы в замок.)*

Ты же родина моя! *(Прикладываем руки к груди.)*

Дети приступают к работе.

КОНСТРУИРОВАНИЕ ПО ЧАСТИЧНОМУ ПОКАЗУ.

Воспитатель показывает как построить флаг.

РЕФЛЕКСИЯ

Воспитатель: Ребята, чем мы сегодня занимались? Кому мы помогали? А что случилось? (ответы детей)

Вы – маленькие россияне. Вы можете сделать нашу страну крепкой и могучей, если будете любить своих друзей и близких. Давайте посмотрим, друг на друга, улыбнемся и дружно скажем: ***«Если дружба велика – будет Родина крепка!»*** Хочу сказать вам спасибо за работу и подарить вот такие брелочки, что бы вы никогда не забывали, как выглядит наш флаг.