

Конспект занятия в разновозрастной старшей группы
«Конструирование Флага России из конструктора
«Архитектурные сооружения»»

Цель: Формировать умение сооружать постройку из строительного материала, различать и использовать детали с учетом конструктивных свойств.

Задачи:

- Обобщать знания детей о государственном символе России – флаге и его отличительных особенностях.
- Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, уважительное отношение к символике нашей страны.
- Вызвать интерес к созданию конструирования флага
- Развивать творческие способности детей через создание флага из деталей конструктора.

Интегрируемые образовательные области:

- познавательное развитие
- речевое развитие
- социально-коммуникативное развитие
- художественно-эстетическое развитие

Форма организации детей: совместная деятельность

Материал и оборудование (*раздаточный и демонстрационный*): мультимедиа, аудиозапись, куб с изображением символов страны, робот, конверт с деталями конструктора, схемы, конструктор.

Планируемый результат: при реализации конспекта по теме

«Флаг России» у детей повысится уровень

- самостоятельной конструктивно-модельной деятельности;
- сформируется интерес к конструкторской деятельности, желание конструировать и моделировать;

- дети овладеют знаниями о деталях конструктора, способах их соединения.

Предварительная деятельность с воспитанниками: беседы о стране, в которой мы живем о символах нашей страны; разучивание физкультминуток, пальчиковой гимнастики.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, давайте поприветствуем друг - друга

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).

(Воспитатель показывает флаг).

Воспитатель: Ребята я была на празднике и мне подарили флаг. Вот он какой!

Красивый!

Воспитатель: Вы знаете, какой страны этот флаг? (ответы детей)

(Воспитатель обращает внимание детей на карту России)

Воспитатель: Да, Россия наша страна и мы в ней родились и живем. Россия большая страна, в ней много городов и сел.

Воспитатель: Я вам предлагаю поиграть. Ребята, посмотрите, что я держу в руках? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно. У меня в руках кубик, пока звучит музыка, кубик быстро передаем по кругу. Как только музыка остановиться, у кого остался кубик, будет отвечать на вопросы.

Воспитатель: А как называют нас - людей, которые живут в России?

(ответы детей)

Воспитатель: У каждой страны есть главный город – это столица? (ответы детей)

Воспитатель: В нашей стране три главных символа. Назовите их. (ответы детей)

Воспитатель: Дети, как называется село в котором мы живем?(ответы детей)

СЮРПРИЗНЫЙ МОМЕНТ:

Раздается музыка, воспитатель привлекает внимание к необычному гостю.

Ребята, посмотрите, кто это к нам пришел в гости? *(робот)*

Раздается аудио

«Здравствуйте ребята! Меня зовут робот «Барнислав»

Я живу в главном городе нашей страны. Злой робот Кибербот наслал проклятие на людей города и они забыли, как выглядит наш флаг.

Прошу помогите им вспомнить символ страны!!! Пришлите нам флаг нашей страны! *(Воспитатель трясет конверт).*

Посмотрите тут еще и конверт, что-то в нем лежит. Да это же детали конструктора. Посмотрите каких они цветов?

Воспитатель: Робот предлагает нам собрать флаг из конструктора. Соберем? (ответы детей). Поможем нашему другу? (ответы детей).

Воспитатель: Но перед работой давайте не много разомнемся.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА:

Что мы Родиной зовём? *(Шагаем руки в стороны)*

Дом, где мы с тобой живём, *(Руки в домик над головой)*

И берёзки, вдоль которых *(руки вверх, качаем гад головой)*

Рядом с мамой мы идём. *(Шагаем вокруг себя)*

(Дети садятся за столы).

Воспитатель: Проходим за столы, присаживаемся. Не забываем про осанку.

Спина прямая, ноги стоят плотно на полу.

Воспитатель: Ребята, если мы посмотрим на схему, какое соединение мы будем использовать при конструировании, наших флагов. Соединения плоскость-плоскость, торец-в торец. Предлагаю приступить к работе.

Но, для начала давайте разомнем наши пальчики.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА:

Посмотрю на карту я *(Сделать очки, приставить к глазам)*

Вот Российская земля (*Вытянуть руки вперед, ладонями вверх*)
Есть леса тут и озера (*По очереди соединять одноименные пальцы рук*)
Горы, реки и моря
Я люблю тебя Россия (*Крепко сжимать пальцы в замок.*)
Ты же родина моя! (*Прикладываем руки к груди.*)
Дети приступают к работе.

КОНСТРУИРОВАНИЕ ПО ЧАСТИЧНОМУ ПОКАЗУ.

Воспитатель показывает как построить флаг.

РЕФЛЕКСИЯ

Воспитатель: Ребята, чем мы сегодня занимались? Кому мы помогли? А что случилось? (ответы детей)

Вы – маленькие россияне. Вы можете сделать нашу страну крепкой и могучей, если будете любить своих друзей и близких. Давайте посмотрим, друг на друга, улыбнемся и дружно скажем: **«Если дружба велика – будет Родина крепка!»** Хочу сказать вам спасибо за работу и подарить вот такие брелочки, что бы вы никогда не забывали, как выглядит наш флаг.