**Конспект занятия по теме "Мышка-альпинист" Наураша.**

**Азбука робототехники**

**Цель:** Совершенствование умений детей конструировать мышку-альпиниста из деталей конструктора «Азбука Робототехники» Академии Наураши.

**Задачи:**

- учить использовать конструкторы по робототехнике, создавая из них конструкции по предлагаемым схемам, соблюдая последовательность в сборе игрушки.

- воспитывать самостоятельность, инициативность, развивать коммуникативные навыки.

- развивать пространственное воображение, логическое мышление, мелкую моторику.

**Оборудование:** ноутбук, контейнер с конструктором «Азбука робототехники», схема последовательности сбора игрушки, технический журнал на каждого ребенка.

**Организационный этап** Приветствие. -Здравствуйте, юные исследователи!

Рада видеть вас, друзья

На занятии у себя!

Добрый день!

Д: Добрый день!

Заниматься нам не лень

-Для того, чтобы понять, что мы с вами сегодня будем конструировать, я предлагаю посмотреть на картинку.

-Кто это? (альпинист). -Ребята, а кто такой альпинист?

Ребята, я что получила сигнал SOS!

-Дети, а вы знаете что такое SOS? (Ответы детей) Да, верно, SOS-это сигнал бедствия, просьба о помощи. Высоко на горе, группа альпинистов сбились с пути. Был сильный ураган, дорогу замело, и они потерялись. Слышите дети, сигнал до сих пор идет. Нам надо спешить. Слайд1-В горах слышен сигнал SOS

**II. Основная часть** (содержательный этап)

- Ребята как их спасти? Какими должны быть люди, которые спасают попавших в беду? (Ответы детей: добрыми, отзывчивыми, смелыми)

- Только отзывчивые, смелые, добрые, умеющие работать в команде могут спасти пострадавших. Спасение людей, это тяжелая работа, и только храбрые и сообразительные могут с ней справиться.

-А хотите проверим, готовы ли мы оказанию помощи терпящим бедствие людям?

- Пожалуйста, подойдите к столу. Занимайте места, где вам удобно, и с кем вам хочется сидеть. Садимся парами. А теперь, внимательно послушайте и отгадайте о ком идет речь:

1. У тебя стряслась беда, загорелась вдруг плита

Время даром не теряй, вызывай скорей пожарных.

Помни телефон 01 пожарной службы

2. Если тебе угрожают, если помощь вам нужна

Набирай скорей 02. Днем и ночью круглый год,

службу трудную несет! Кто? (Полицейская служба)

3. Если вдруг ты заболел, если с горки ты упал,

Ногу, руку, ты сломал. Попроси скорей людей

Чтобы вызвали кого? (Врачей)Вмиг приедет служба

«Скорой»-не реви!

Помни телефон 03! Служба скорой помощи!

4. Если твоя жизнь в опасности, у них на сборы лишь минута!

Каждый день и каждый час, все они спасают нас Это-служба спасения. Помни телефон 112»

-Теперь вы (имена детей) служба скорой помощи, вы (…)полицейская служба, (…) вы будете пожарная служба, а вы (…) служба спасения.

-Перед вами в контейнерах лежат картинки. Возьмите картинки из контейнера, разложите, внимательно рассмотрите и выберите те картинки, в которых снаряжения и приспособления используют ваша служба своей работе. Будьте внимательны! Игра называется «Не ошибись!» Картинки на липучках. Нужную картинку прикрепите на планшете. Все выполнили задание. Прекрасно!

-Поменяйтесь планшетами с другой парой и проверьте, как выполнили ваши товарищи. Я убедилась, что вы сообразительные, смелые, умные и готовы к испытанию.

-Здорово, ребята. Теперь нам нужно набраться сил, перед выполнением сложной работы. Готовы набраться сил?

**Проводится физкультминутка**

Все ребята дружно встали Выпрямится.

И на месте зашагали. Ходьба на месте.

На носочках потянулись, Руки поднять вверх.

А теперь назад прогнулись. Прогнуться назад, руки положить за голову.

Как пружинки мы присели Присесть.

И тихонько разом сели. Выпрямится и сесть.

**Освоение знаний**

- Подумайте и скажите, если человек не может выполнить непосильную работу, кто приходит ему на помощь? (роботы)

- Сегодня мы с вами сделаем мышку- работа, которая поможет нашим альпинистам.

- Пройдите в конструкторское бюро. Наденем конструкторские шапки. Выпрямим спинки, сядем правильно. Теперь мы инженеры-конструкторы.

- Вспомним правила поведения работы с конструктором.

Перед вами конструктор. Рассмотрите детали и потрогайте их.

-А вы знаете, как называются детали конструктора?

-Ваша задача на сегодня быть очень внимательными, соблюдать расположение всех шипов, окошечек. Когда вы соберёте мышку, вашим творческим заданием будет придумать для нее препятствие, ведь не зря же она мышка- АЛЬПИНИСТ.

Препятствия могут быть разными, она может преодолеть небольшую платформу, проехать через мост, рамку и т.д.

**Подведение итогов**

- Что мы сегодня нового узнали?

- Что было интересным?

- А что же было трудным для вас при сборке?

- А чему мы научились?

Мы достигли поставленной цели, и Мышка-альпинист теперь спасет людей, попавших в беду.

На следующем занятии продолжим конструировать попробуем собрать Пегаса.