

Мастер-класс для педагогов

«Использование конструктора «Лего» в педагогической практике ДООУ в условиях дошкольного образования»

Цель: повышение профессионального мастерства педагогов в процессе активного педагогического общения, освоение опыта работы по конструированию, как средства развития творческих способностей ребенка.

Задачи:

1. Обсудить роль конструирования во всестороннем развитии дошкольника, знакомство с новыми видами конструирования.
2. Показать участникам мастер-класса технологии работы с детьми дошкольного возраста в области «Лего» -конструирования.
3. Формирование у участников мастер-класса мотивации на использование в образовательной деятельности «Лего» - конструктора.

Результат мастер-класса (чего должны достичь, сделать).

Повышение профессиональной компетентности педагогов; внедрение в образовательный процесс воспитателями методов и приёмов активизации конструктивных способностей детей.

Ход:

Вводная часть.

Доброе утро, уважаемые коллеги!

- Сегодня я представляю вам свой мастер- класс, название которого я предлагаю озвучить вместе:

- Вы, наверное, согласитесь со мной, что очень часто мы используем в своей работе чудесный мешочек, и он сегодня тоже со мной. Я предлагаю опустить ваши руки в него, например Вам (подбор участников мастер – класса). Вам нужно описать и назвать, что чувствуете, что там находится? (кирпичик Лего). Возьмите его. А вам, что попадется? Тоже кирпичик Лего? И вы возьмите себе! Ну что ж, Вы поняли, что всем достается деталь Лего конструктора (раздает всем участникам мастер – класса).

Тема моего мастер – класса посвящена конструированию. Я очень надеюсь, что мой мастер – класс даст вам интересную информацию и будет полезен в вашей работе. Считаю, что Лего – технология крайне актуальна в современном мире.

- Скажите, пожалуйста, уважаемые участники, что Вы испытали, когда получили детальку? (Ответы). А Вы используете конструктор в своей работе? Каким образом? (игры, постройки).

В практике используется конструктор в разных видах деятельности: на занятиях, на зарядке, в совместной, самостоятельной и индивидуальной работе. Ведь включение конструирования в образовательный процесс происходит посредством интеграции во все образовательные области. Главное, должно быть интересно самому воспитателю, тогда и с детьми будет легко и увлекательно работать. И сегодня мне хотелось бы представить вашему вниманию некоторые аспекты опыта работы по использованию конструктора в образовательной деятельности с детьми.

А для того, чтобы наша с вами работа была слаженной и успешной, я предлагаю поиграть. Давайте встанем в круг, круг у нас будет не простой, а круг радости и хорошего настроения. У меня отличное настроение, и я хочу поделиться им с вами. Посмотрите на этот цветочек. Он не простой, а волшебный, он сделан руками детей из конструктора и несет в себе много энергии и хорошего настроения. Давайте будем друг другу передавать цветочек и свою улыбку. Ну что, настроение улучшилось? Теперь можем приступать!

Я приглашаю вас в увлекательное путешествие с мистером Почемучкиным. А чтобы никто не потерялся в пути давайте крепко сцепимся мизинчиками и скажем волшебные слова:

- «Я друзей с собой беру, в город Знаний я иду
-Конструировать мы сможем, Лего в этом нам поможет!»

ПОЧЕМУЧКИН: Вот вы и очутились в городе Знаний. Он состоит из 5 улиц. На каждой из них вас ждёт что-то интересное. Вот и первая улица

«Творческая».

Воспитатель: -Давайте посмотрим что там нам приготовил мистер Почемучкин?

1. Задание: «Ваза с цветами».(с помощью конструктора нарисовать цветы)

-Ну, что, Почемучкин, справились участники с заданием?

- **Почемучкин** Молодцы, справились с заданием. Давайте двигаться дальше на улицу **«Грамотная»**.

2. Задание: «Найди звук А»

Воспитатель: -Выберите и назовите только те картинки, название которых начинается с гласного звука А. (автобус, гриб, аист, кубик, барабан, ёж, пирамидка, арбуз, ананас, часы, астра).

ПОЧЕМУЧКИН: смайлик — «Отлично, вперёд, только вперёд!

Воспитатель: -Оооо, какая интересная улица **«Спортивная»**. Давайте узнаем, что нас там ждёт?

3. Задание: Игра «Физкультминутка»

Участники игры кладут кирпичик Лего на голову, Почемучкин даёт задания, например, дважды присесть, сделать три шага вперёд, повернуть направо, постоять на левой ноге, покружиться и др. Задача участников-не уронить кирпичик.

Воспитатель: — Почемучкиииин?

ПОЧЕМУЧКИН: смайлик. Как же легко и играючи вы выполняете все задания! Посмотрим как вы пройдёте следующее испытание.

Воспитатель: -Тааак. Эта улица **«Логическая»**. Ох и сложные наверное там будут задания...**4. Задание: «Зеркало».** Задача: симметрично выложить вторую часть рисунка.

Воспитатель: Почемучкин, работа готова.

ПОЧЕМУЧКИН: смайлик.

Воспитатель: 5-ая улица **«Дружбы»**, в ней с заданием сможет справиться только настоящая команда. Вы готовы? **5. Задание: «Лабиринт»**

Задача: выложить лабиринт так, чтобы шарик прошёл свой путь с одного конца в другой.

Воспитатель: — А пока участники выполняют задание, я хотела бы с вами сыграть в игру *«Чей ряд быстрее передаст кирпичик»*. (Игра с залом).

-Почемучкин, мы готовы.

ПОЧЕМУЧКИН: смайлик -Я вижу вы отличная команда! Справились со всеми заданиями. Но что я слышу (звонок), вам пора возвращаться. Скорее встаньте в круг, крепко сложите руки на кирпичик Лего и скажите слова:

«Раз, два, три- Лего обратно нас всех верни!»

ПОЧЕМУЧКИН: -Спасибо, мне очень понравилось с вами путешествовать)
До свидания, до скорых встреч!

3. Заключительная часть.

Рефлексия.

Уважаемые коллеги. Сегодня я вам продемонстрировала лишь несколько вариантов использования конструктора в образовательной деятельности. Уверенна, вы можете придумать много интересных игр и использовать их в своей работе с детьми.

Хотелось бы услышать от вас:

-Трудно или легко вам было работать?

-Появилось ли у вас желание использовать данную технологию?

- Что даёт детям данный опыт работы?

А чтобы выразить отношение к проведённому мною мастер – классу, прошу вас выбрать кирпичики Лего:

красный -всё понятно и интересно,

- зелёный-всё понятно, не очень интересно,
- синий- ничего не понятно и не очень интересно.Спасибо, за

внимание и сотрудничество! Желаю вам творческих успехов и удачи!

