

ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА/ПРОГРАММЫ

Тема проекта/программы:

«Создание детских дошкольных движений для формирования актуальных жизненных ценностей детей с ограниченными возможностями здоровья»

«У нас нет, и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма»

(Президент Российской Федерации В.В. Путин.

Актуальность проекта/программы Проект направлен на создание в дошкольной организации детских дошкольных движений для формирования патриотических и нравственных чувств у детей с ограниченными возможностями здоровья на первой ступени общего образования (дошкольного образования) в Самарском регионе. И ориентирован на воспитание будущего гражданина-патриота Родины.

Переход на обновленные ФГОС дошкольного образования и введение федеральной образовательной программы - ключевое событие системы дошкольного образования. С 1 сентября 2023 года все детские сады России начали работать по единой Программе, в содержательном разделе которой представлена обновленная программа воспитания. Среди шести направлений воспитания одним из ведущих становится - патриотическое.

Учитывая глобальные перемены в социально-политической жизни России, происходит смена общественных ценностей, отсюда и новые требования, предъявляемые к личности. В настоящее время востребованы такие качества личности, как инициативность, устойчивая гражданская позиция, умение адаптироваться в современных условиях, способность и готовность выполнять основные социально-ролевые функции.

Проблема формирования гражданского самосознания молодого поколения является одной из главных на современном этапе развития человечества. Владимир Владимирович Путин неоднократно подчёркивал в своих ежегодных посланиях Федеральному собранию важность формирования в нашей стране гражданского общества.

Для воспитания патриотизма у детей с особыми возможностями здоровья (задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи и др.), у которых ослаблено здоровье и отмечается сниженный уровень психофизического развития, не сформирована эмоционально-волевая, мотивационная сфера и высшие психические функции, затруднены осознание себя окружающего мира, социальная адаптация, необходимо создание педагогических условий.

Данное направление работы для такой категории детей является крайне сложным. Это связано с особенностями восприятия детей с ОВЗ, а также многоаспектностью и абстрактностью самого понятия «патриотизм».

Дошкольники с ограниченными возможностями здоровья, их способность усваивать что-либо новое, удерживать это в своей памяти заставляют искать новые формы, варианты работы по нравственно- патриотическому воспитанию.

В процессе воспитания дошкольников с ОВЗ должны сочетаться устойчивая работа по формированию у них личностных качеств, а также с коррекционной работой направленной на исправление недостатков и характеризующих качеств и поведения.

Недостаток речи и мышления, нарушения эмоционально– волевой сферы, сниженная самостоятельность, моторная неумелость приводят к тому, что занимает своеобразную личностную позицию в различных формах деятельности и общения.

Проанализировав ситуацию в нашем детском саду и регионе, мы пришли к выводу – в дошкольных образовательных учреждениях уделяется большое внимание нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников, для этого используются различные методы и формы. В последнее время во всех образовательных учреждениях создаются различные общественные объединения и движения обучающихся.

Поэтому нами разработан проект по созданию и организации деятельности детских движений дошкольников с ОВЗ.

Их актуальность очевидна детские общественные организации способствуют адаптации детей в социуме, формированию гражданственности и активной позиции в обществе. Они формируют у участников такие качества, как гражданственность, толерантность, уважение и бережное отношение к окружающей среде.

В последнее время увеличивается количество детей с ограниченными возможностями здоровья. В нашем детском саду оказывается коррекционная помощь воспитанникам с 4 до 7 лет разных нозологий, для них функционируют группы компенсирующей направленности. В 2020 году детский сад стал лауреатом Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад».

Таким образом, педагогическим коллективом на основе приоритетов государственной политики, социального заказа родительской общественности, в программе развития учреждения и программе воспитания

был обозначен один из приоритетов образовательной и воспитательной деятельности учреждения до 2028 года

- формирование представлений о патриотизме через организацию детских движений дошкольников с ОВЗ патриотической, нравственной и экологической направленности

В связи с этим был разработан педагогический проект «Создание детских дошкольных движений для формирования актуальных жизненных ценностей детей с ограниченными возможностями здоровья»

2. Основная идея проекта/программы, в том числе обоснование возможности реализации проекта/программы в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании

Разработать комплекс дополнительных программ по организации и осуществлению деятельности дошкольных движений направленных на формирование ключевых Российских жизненных ценностей у дошкольников с ОВЗ.

Организовать системный подход к формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников с ОВЗ посредством их участия в детских движениях: «Юный кадет», «Добрые сердца», «Юннаты-дошколята».

В основе проекта представлены **концептуальные идеи:**

- патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность детского сада, с учреждениями институтов гражданского общества, и семьи по формированию у дошкольников патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству в том числе через кадетское движение. (Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016- 2020 годы» (с изменениями на 20 ноября 2018 года; Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 год» . ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации)

- развитие спортивно-патриотического воспитания, создание условий для увеличения численности подрастающего поколения, успешно выполнившего нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). («Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации». Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы». «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».);

- создание условий для развития волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом патриотического воспитания. (Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 года «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (с изменениями на 20 ноября 2018 года);
- обогащение, наполнение наиболее значимыми для ребенка, специфически детскими дошкольными формами, видами и способами деятельности – игра, общение со взрослыми и сверстниками (по теории А.В. Запорожца самооценности дошкольного периода);
- познание окружающего мира, природы, общества через игру, коллективные формы взаимодействия друг с другом и со взрослыми через детское объединение «Юннаты»;
- целостное развитие ребенка, т.е. единство индивидуальных особенностей, личностных качеств, освоения ребенком позиции субъекта в детских видах деятельности и индивидуализации. (В.М. Крулехт).

Концептуальные идеи направлены на создание предпосылок для удовлетворения запросов родителей, потребностей детей в активности, участия в значимых для них видах деятельности; на создание эмоционально благополучной обстановки и поиск средств максимального развития личности, организации его воспитания и обучения «ориентированного на завтрашний день развития» (Л.С. Выготский).

- Воспитательный потенциал Проекта заключается в возможности приобретения ребенком иного, отличного от ученического, социально одобряемого опыта индивидуальной и общественной самоорганизации детей;
- организации и участия ребенка в общественно-полезной деятельности движения;
 - самостоятельном выборе ребенком форм и способов своего участия в деятельности объединения через выбор программ и форм деятельности;
 - развитие навыков командообразования и умения работать в команде;
 - формировании чувства принадлежности к коллективу объединения через уважение к атрибутам, символам, ритуалам, церемониям, определяющим его субкультуру.
 - приобретении реального опыта разработки и поддержки медийного образа детского общественного объединения на информационных ресурсах ДОО и образовательной организации;
 - приобретении опыта продвижения интересов ДОО в органах управления образовательной организации (педсовет, родительское собрание, общее собрание ДОО).
-

НОВИЗНА заключается в организации детских движений для формирования актуальных жизненных ценностей дошкольников с ОВЗ и формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения через их участие в детских объединениях: кадетское движение «Юный кадет», волонтерское движение «Добрые сердца», и «Юннаты-дошколята» основанном на движении Первых и адаптированного к детям старшего дошкольного возраста.

Научная новизна проекта состоит в том, что:

- на основе анализа нормативно-правовой базы организации детских движений в организации, деятельности и обобщения опыта данной работы, будет разработан комплекс дополнительных программ по организации и осуществлению деятельности детских дошкольных движений;
- будут разработаны и апробированы критерии оценки результатов и эффективности осуществления деятельности детских движений, позволяющие целенаправленно модернизировать содержание, формы и методы патриотического воспитания дошкольников с ОВЗ.

3.Сфера проектирования

Дошкольное образование Самарской области

В проекте прослеживается интеграция 5-ти образовательных областей Федерального образовательного стандарта дошкольного образования

Таблица 1. Основное содержание проекта по образовательным областям

Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие
Развитие музыкальных способностей, эстетического восприятия произведений разных художественных жанров, хоровое исполнение, произведений развитие творчества и фантазии у участников детских объединений	Обогащение словарного запаса	Межличностное общение, освоение норм и правил поведения в обществе на основе духовно-нравственных, благочестие долг, милосердие, преданность, любовь к Отечеству, поведение в сложных экстремальных ситуациях.	Формирование представлений у детей: об истории России, города Самары и Самарской области, села Исаклы; о геральдике; об истории возникновения детских объединений; о народностях населяющих Самарскую область, Рос-	Физическая подготовка, сдача норм ГТО, строевые упражнения, хореография. Танцы.

			сию; понятие о дружбе, доброте, взаимовыручке.	
--	--	--	--	--

3. Аудитория проекта/программы

Педагоги дошкольных образовательных учреждений;
детские движения и объединения образовательных учреждений;
родители воспитанников;
дети дошкольного возраста с ОВЗ (5-7 лет).

4. Цели, задачи и предмет проекта/программы

Цель: разработка комплекса дополнительных программ по организации и осуществлению деятельности детских дошкольных движений и объединений направленных на формирование ключевых Российских жизненных ценностей .

Задачи:

1. Организовать доступную развивающую предметно-пространственную среду в процессе работы над проектом;
2. Повысить профессиональную компетентность педагогов по организации и осуществлению деятельности детских движений;
3. Создать условия для участия дошкольников с ограниченными возможностями здоровья ОВЗ в детских движениях, для самореализации, самовыражения, самоутверждения детей;
4. Разработать и апробировать комплекс дополнительных программ по организации и осуществлению деятельности детских дошкольных движений: «Юный кадет», «Спешите делать добро», «Юннаты-дошколята» для детей с ограниченными возможностями здоровья старшего дошкольного возраста с учетом регионального компонента;
5. Разработать конспекты образовательной деятельности по направлениям: познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие в взаимодействии с образовательной программой ДО, адаптированной программой дошкольного образования и программой воспитания;
6. Разработать сценарии мероприятий воспитательной направленности в взаимодействии с образовательной программой ДО, адаптированной программой дошкольного образования и программой воспитания;
7. Организовать взаимодействие с социальными структурами и руководителями детских общественных движений и объединений;
8. Организовать сетевое взаимодействие с организациями осуществляющими деятельность детских общественных движений;

9. Транслировать опыт работы для педагогов Самарского региона при организации и проведении семинаров-практикумов, конкурсов, мастер-классов, фестивалей.

10. Создать раздел на сайте детского сада, где будет размещаться информация о деятельности организации в рамках работы в статусе инновационной региональной площадки.

11. Обобщить опыт работы в методических пособиях и материалах.

12. Активизировать и обогащать педагогические знания и умения родителей, создать условия для вовлечения их в деятельность, как полноправных участников образовательного процесса

5. Формы реализации

В ходе реализации проекта предполагается использовать следующие формы:

Образовательная деятельность по теме проекта;

различные формы совместной деятельности;

практикумы для родителей по теме проекта;

наставничество для педагогов.

Проведение на базе детского сада районных, окружных и региональных методических мероприятий по обобщению и распространению опыта работы по теме проекта.

Представление опыта работы на научно-практических конференциях, форумах, фестивалях.

Представление опыта работы на различных конкурсах педагогического мастерства.

Публикации материалов в СМИ по теме проекта.

Размещение информации на сайте СП

Дистанционное и контактное общение педагогов Самарского региона по заявленной теме: «Создание детских дошкольных движений для формирования актуальных жизненных ценностей детей с ограниченными возможностями здоровья»

6. Участники проекта/программы

Руководитель проекта: Башкирова Елена Владимировна –руководитель СП;

Исполнители проекта: педагоги компенсирующих групп:

Ежова Татьяна Анатольевна, воспитатель высшей категории;

Таразанова Галина Николаевна, воспитатель высшей категории;

Леонтьева Аксана Магамедовна, воспитатель высшей категории;

Семенова Татьяна Владимировна, воспитатель;

Трошкина Оксана Николаевна, воспитатель;

Солодченко Юлия Владимировна, воспитатель;
Акишин Ольга Романовна, педагог-психолог;
Толстова Татьяна Сергеевна, учитель-логопед.

Соисполнители проекта: дошкольные образовательные учреждения Самарской области – партнеры по сетевому взаимодействию, общественные детские объединения школы.

Консультанты проекта:

Забелина Ирина Анатольевна, старший методист ГУ ДПО «Похвистневский ресурсный центр»;

Афанасьева Ольга Николаевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

Журба Мария Станиславовна, председатель Совета местного отделения Движения Первых в м.р. Исаклинский.

7. Содержание проекта/программы, этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечение достоверности результатов, перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта/программы

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
Информационно-аналитический организационный	Научно-методическое сопровождение	Создание управленческой команды по разработки и реализации инновационного проекта	СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы компетенции педагогов, профессиональный уровень и уровень квалификации	Администрация СП	Положение об управленческой команде по разработки и реализации проекта	сентябрь 2025
		Создание методического объединения педагогов по реализации проекта	СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы доступность ресурсов	Администрация СП, педагоги	Приказ и Положение о методическом объединении	сентябрь 2025
		Изучение затруднений педагогов разрабатывающих и реализующих данный проект по созданию дошкольных детских движений для формирования актуальных жизненных ценностей детей с ОВЗ.	СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. м.к.Овсянников а с. Исаклы Технологии и инструменты Доступность Ресурсов,	Администрация СП, Педагоги	Аналитическая справка по результатам анкетирования педагогов	сентябрь 2025

		Создание банка мероприятий в рамках инновационного проекта по созданию дошкольных детских движений для формирования актуальных жизненных ценностей детей с ОВЗ.	СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы доступность новых технологий и оборудования	Администрация СП, педагоги ответственные представители соисполнители проекта	План мероприятий по реализации проекта	сентябрь-октябрь 2025
		Создание странички на сайте СП для размещения материалов и информирования о деятельности РИП	СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы наличие сайта, доступность новых технологий и оборудования	Администрация СП, педагоги	Создана страничка на сайте СП для размещения материалов и информирования о деятельности РИП	сентябрь 2025

Организа- ционная деятельность	Заклучение договоров и соглашений с социальными структурами: ГБУ Самарской области «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов муниципального района Исаклинский» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы, СП «Калейдоскоп» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы, кадетские классы СОШ, Истроико-краеведческий музей, Движение Первых, Юнармия, местное отделение Движения Первых.	СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы. наличие партнеров, социальные тенденции, демографические изменения, культурные особенности	Администрация СП, социальные партнеры	Договора и соглашения с социальными структурами	сентябрь-октябрь 2025
	Разработка целевых индикаторов выявления эффективности осуществления деятельности детских движений	СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы, необходимые кадровые ресурсы, технологии и инструменты	Администрация СП, педагоги	Сводная таблица целевых индикаторов , разработанный инструментарий пакет диагностических материалов	Январь-май 2026

		Разработка диагностического материала выявления эффективности осуществления деятельности детских движений	СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы, кадровые ресурсы компетенции команды, технологии и инструменты используемые в проекте	Администрация СП, педагоги	Диагностический материал	Январь-май 2026
		Организация первичной диагностики по оценке эффективности осуществления деятельности детских движений	СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы-кадровые ресурсы компетенции команды, технологии и инструменты, используемые в проекте	Администрация СП, педагоги	Протоколы	Январь-май 2026
	Обеспечение условий для реализации проекта	Обеспечение материально-технических, информационных, кадровых, финансово-экономических и организационно – методических условий для реализации инновационного проекта	СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы Материально-техническая база, кадровый ресурс, методическая база Государственная политика и законодательство, нормативные акты, регулирующие деятельность в рамках проект	Администрация СП, педагоги	Пополнение материально-технических, кадровых, кадровых, финансово-экономических и организационно – методических условий для реализации инновационного проекта	В течение всего периода

Практико-внедренческий	Методическая деятельность	Разработка комплекса программ дополнительного образования по организации и осуществлению деятельности детских движений: «Юный кадет», «Спешите делать добро», «Юннаты-дошколята»	СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы Инфоомационные ресурсы, кадровый потенциал, компетенции педагогов	Администрация СП, педагоги	Программы дополнительного образования по организации и осуществлению деятельности детских движений: «Юный кадет», «Спешите делать добро», «Юннаты-дошколята»	сентябрь 2025-май 2027
		Разработка: конспектов образовательной деятельности, совместной деятельности, сценариев праздников, развлечений, презентаций, сценариев мультфильмов, обучающих мастер-классов, разработка игр, образовательных маршрутов, разработка детских и педагогических проектов. Контроль, коррекция мероприятий	СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы Кадровый потенциал, информационные ресурсы, (сайт СП) интернет ресурсы	Администрация СП, педагоги	конспекты образовательной деятельности, совместной деятельности, сценарии праздников, развлечений, презентации, сценарии-мультфильмов, обучающих мастер-классов, игры дидактические и электронные, образовательные маршруты для совместного прохождения родителей с детьми в сети интернет, детские и педагогические проекты	январь 2026-май 2028
Рефлексивно-обобщающий (результативный)		Получение рецензии на дополнительные программы по организации и осуществле-	СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы необходимые	Администрация СП, педагоги	Получены рецензии на дополнительные программы по организации и осу-	Январь-сентябрь 2028

		<p>нию деятельности детских движений; Анализ результатов работы по организации и осуществлению деятельности детских движений. Мониторинг влияния созданных методических, организационно-педагогических условий Обобщение опыта работы по использованию в профессиональной деятельности форм, методов и направлений работы с воспитанниками ОВЗ в детских движениях. Аналитическая работа, проведение анкетирования и работа по самообразованию.</p>	<p>кадровые ресурсы, технологии и инструменты, материально-техническая база</p>		<p>ществлению деятельности детских движений; результаты работы по организации и осуществлению деятельности детских движений. Мониторинг влияния созданных методических, организационно-педагогических условий Обобщение опыта работы по использованию в профессиональной деятельности форм, методов и направлений работы с воспитанниками ОВЗ в детских движениях. Аналитическая работа, проведение анкетирования и работа по самообразованию.</p>	

8. Способы экспертизы

Мы выделяем следующие средства контроля работы в рамках Проекта «Создание детских дошкольных движений для формирования актуальных жизненных ценностей детей с ограниченными возможностями здоровья»

- набор в детские объединения (списки воспитанников);
- анализ посещаемости;

- посещение занятий в рамках работы детских объединений;
- наблюдение и анализ проведения совместной деятельности педагога с детьми;
- проверка календарных планов;
- анализ результативности и эффективности работы (участие в мероприятиях, конкурсах, выставках, фестивалях);
- анализ развивающей предметно-пространственной среды;
- анализ работы по взаимодействию педагогов с родителями.

Способы экспертизы реализации проекта «Создание детских дошкольных движений для формирования актуальных жизненных ценностей детей с ограниченными возможностями здоровья»

1) Проведение внешней экспертизы и получение рецензии на Программы дополнительного образования для детей с ОВЗ: «Юный кадет», «Спешите делать добро» 5 – 7 лет, «Юннаты-дошколята» для детей 5-6 лет.

2) Проведение мониторинговых мероприятий реализации Программ в соответствии со сроками внутреннего мониторинга и заполнением индивидуальных диагностических карт на ребёнка.

3) Анализ результатов, составление аналитических отчётов по реализации Программ.

4) Анкетирование родителей с последующим анализом анкет по патриотическому воспитанию дошкольников.

5) Анализ востребованности инновационного опыта педагогами Самарского региона: посещаемость семинаров-практикумов по теме проекта, активность педагогов на форуме ДОО по теме проекта, востребованность электронных методических материалов (количество скачиваний), получен

9. Предполагаемые изменения в системе образования Самарской области

Социальная значимость проекта:

- повысится престиж СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы;
- повысится уровень компетентности в вопросах создания детских движений;
- выпускники детских движений продолжат участие в детских общественных объединениях в школе.

Систематизация педагогического опыта по созданию детских движений для повышения эффективности работы с детьми с ОВЗ дошкольного возраста в Самарском регионе.

Внедрение и апробация на базе дошкольного учреждения Программ дополнительного образования: «Юный кадет» для воспитанников с ОВЗ 5-7 лет, «Спешите делать добро» для воспитанников 6-7 лет, «Юннаты-дошколята» для детей с ОВЗ 5 – 7 лет и методического комплекта, которые могут быть использованы педагогами ДОО в Самарском регионе.

Взаимодействие с детскими общественными объединениями.

Создание условий в дошкольном учреждении для наставничества в рамках Проекта.

10. Предполагаемая продолжительность проекта/программы и его/её основных этапов

Продолжительность проекта 2025-2028 год (3 года)

Этапы реализации проекта	Сроки реализации
<p>Информационно-аналитический, организационный На данном этапе будут осуществляться -анализ психолого-педагогических условий СП, способствующих воспитанию патриотических чувств у дошкольников с ОВЗ; -организация в образовательном пространства СП, в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО и программы воспитания предметно-пространственной среды;</p>	<p>Сентябрь-декабрь 2025</p>
<p>Внедренческий этап на данном этапе предполагается создание условий направленных на решение задач проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка программ дополнительного образования «Юный кадет», «Спешите делать добро» и УМК 2. Апробирование методов и форм 3. Вовлечение в совместную образовательную деятельность всех участников образовательных отношений; 4. Организация взаимодействия с руководителями детских объединений; 5. Систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. 6. Периодический контроль реализации программ дополнительного образования, коррекция мероприятий 	<p>Сентябрь 2025-август 2028</p>
<p>Рефлексивно-обобщающий (результативный) этап Анализ и обобщение результатов работы по созданию</p>	<p>Январь-сентябрь 2028</p>

<p>условий для реализации задач проекта. Мониторинг влияния созданных методических, организационно-педагогических условий, предметно-развивающей среды на формирование у детей с ОВЗ патриотических чувств.</p>	
---	--

11. Оценка продуктов и результатов проекта

В процессе реализации инновационного проекта «Создание детских дошкольных движений для формирования актуальных жизненных ценностей детей с ограниченными возможностями здоровья»

будут разработаны и использованы на практике следующие продукты и результаты:

Система работы по активизации профессионального потенциала педагогов в организации работы по формированию патриотических чувств у дошкольников с ОВЗ;

Современная мобильная предметно-пространственная развивающая среда удовлетворяющая образовательные потребности по формированию патриотических чувств;

Модель взаимодействия с социальными партнерами разработка алгоритма взаимодействия и организация совместных мероприятий;

Банк методических материалов: методические рекомендации, конспекты занятий, сценарии патриотических и экологических мероприятий, педагогические и детские проекты, картотека игр.

Подбор диагностических и оценочных материалов для обеспечения достоверности результатов деятельности по реализации Проекта.

Результаты:

у воспитанников старшего дошкольного возраста будет обеспечен высокий уровень представлений о кадетском движении в России, о гражданственности патриотизме, о волонтерском движении;

будет обеспечен высокий уровень освоения этических и нравственных норм и правил, самоорганизации детского коллектива;

будет обеспечен высокий уровень физической подготовки и стремление к здоровому образу жизни;

воспитанники продолжают обучение в кадетских классах школы;

будет обеспечен высокий уровень социальной и практической значимости проекта в рамках сотрудничества с социальными партнерами для становления гражданственности и патриотизма у дошкольников с ОВЗ;

повысится уровень компетенции по вопросам нравственно-патриотического воспитания у сотрудников учреждения и родителей воспитанников (законных представителей).

12. Необходимая ресурсная база для реализации проекта/программы

СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы расположено в здании признанным памятником архитектурного строения, что уже является воспитательным моментом для формирования патриотических чувств у воспитанников.

Материально-техническая база:

Общая площадь 1009 м² в 1987 году прошла реконструкция школы-интерната под детский сад.

Помещения СП :

- 6 групповых помещений;
- 6 спальных комнат;
- музыкальный зал;
- сенсорная комната;
- кабинет учителя-логопеда;
- методический кабинет;
- медицинский блок.

Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта

На 2025-2026 учебный год в СП функционирует 5 групп из них 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР.

Материально-техническая база позволяет в полном объеме решать задачи Федерального государственного стандарта дошкольного образования, Образовательной программы СП, программы воспитания, и адаптированной образовательной программы ДО.

Для решения целей и задач проекта «Формирование патриотических чувств у дошкольников с ОВЗ через организацию детских объединений» имеется:

- Форма для участников кадетской группы;
- форма для «Юннатов»;
- аксессуары: значки, галстуки, эмблемы.

Кадровый состав:

Коллектив СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы укомплектован педагогическими кадрами на 100%, 50% педагогов имеют высшую квалификационную категорию; 100% прошли курсы повышения квалификации.

В педагогический состав входят: старший воспитатель, воспитатели компенсирующих групп, узкие специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

На момент начала реализации Проекта имеются учебно-методические разработки педагогов:

- конспекты патриотических мероприятий («Этот славный День Победы» «23 февраля-День Защитника Отечества», «День Земли», «День русской березки», «День России» и др.)
- Положения о проведении патриотических и экологических конкурсов, фестивалей: «Смотр строя и песни», «Шашечный турнир посвященный Дню Победы», «Зарничка»;
- Образовательные маршруты для совместного прохождения родителей с детьми в сети Интернет: «Культурное наследие России», «Моё родное село - Исаклы», «Наша Родина Россия», «Береза-символ России», «Шкатулка сокровищ России», «Первоцветы».
- Педагогические и детские проекты.

Положения об организации патриотических и экологических акций;

Положения об организации и проведении детских творческих конкурсов.

Планируется разработать и получить рецензию на программы: «Юный кадет», «Спешите делать добро».

Предметно-развивающая среда соответствует СанПин и ФГОС ДО.

Музыкальный зал и совмещенный спортивный зал оснащены (акустическая система, телевизор, музыкальные инструменты, спортивные атрибуты).

Развивающая среда в группах включает в себя следующий материал;

альбомы на темы: «Моя семья» (где дети с помощью родителей и педагогов записывают детские рассказы об интересных событиях в семье «Мой любимый город», «Путь в детский сад», «Мы любим гулять по нашему селу»,

«Любимый маршрут выходного дня нашей семьи»,

«Народные инструменты»,

«Права и обязанности детей» и другие.

«Книга памяти»: содержит фотографии почетных людей села, участников войны и военных конфликтов.

Уголки патриотического воспитания, куда входят:

символика страны, области, родного села;

альбомы с фотографиями родного города, столицы, области, страны;

макеты военной техники России;

альбомы «Армия России», «Дети Герои ВОВ»,

методическая и художественная литература по патриотическому воспитанию.

В Центре краеведения представлены: куклы в национальных костюмах, тематические альбомы, дидактические игры, образцы национальных орнаментов, портреты знаменитых людей, детские произведения русских поэтов и писателей.

Мини–музеи: «Русская изба», «Во что играли наши бабушки», «Мир природы», «Старинные часы», «Музыкальные инструменты», «Игрушка – забава», «В гостях у сказки», «Березка», «Кукла – оберег», «Русский национальный костюм», «Русских народных сказок», «Старины и быта», «Защитники Отечества» и др.

Национальный уголок. Игротека игр разных народов России.

Планируется разработать программу дополнительного образования для детей с ОВЗ 5-7 лет «Юный кадет», программу дополнительного образования детей с ОВЗ 5-6 лет «Спешите делать добро», конспекты занятий к программам.

Разработать Положения к детским творческим, патриотическим: конкурсам, выставкам, фестивалям, акциям.

Перечень используемых нормативных, научных и учебно-методических разработок

- Конституция Российской Федерации;
- Постановление от 30 декабря 2015 г. № 1493 О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан российской федерации на 2016 – 2020 годы";
- «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»;
- Указ Президента РФ от 16.05.1996 №727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодёжи»;
- Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 №551 «О военно-патриотических молодёжных и детских объединениях»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 30.06.2005 №03-1230 «Об организации работы в образовательных учреждениях по изучению и использованию государственных символов России»;
- Письмо Министерства образования РФ от 01.03.2002 №30-51-131/16 «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации».

Научные работы:

- Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». — М.: Просвещение, 2014;
- Лутовинов В. И. «Патриотическое воспитание подрастающего поколения России». — Педагогика, 1997, №3, с. 52–56;
- Никандров Н. Д. «Духовные ценности и воспитание человека». — Педагогика, 1998, №4, с. 3–8;
- Савотина Н. А. «Гражданское воспитание: традиции и современные требования». — Педагогика, 2002, №4, с. 39–44.

Учебно-методические разработки:

- Методические рекомендации по организации патриотического (военно-патриотического) воспитания, под общей редакцией Н. В. Стаськова, доктора политических наук. — М.: АНО СПО «СОТИС», 2018.

13. Обоснование устойчивости результатов проекта/программы после окончания его/ее реализации

В СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы будут созданы детские движения нравственно- патриотической и экологической направленности для детей с ОВЗ.

Программа «Юный кадет» для воспитанников с ОВЗ 5-7 лет в которые входят учебно-методические разработки:

- цикл познавательных занятий о кадетском движении, об исторических событиях села и Самарского края;
- цикл занятий по физической культуре с элементами строевой и физической подготовки воспитанников кадетской группы;
- цикл патриотических праздников, досугов, в том числе приуроченных к государственным праздникам и знаменательным датам в Российской Федерации;
- оформление фотоальбома, презентационного материала по итогам проведения значимых мероприятий в рамках реализации Проекта;
- создание мультфильмов патриотической направленности воспитанниками кадетской группы;
- создание серии мультимедийных и дидактических игр по ознакомлению дошкольников с различными родами войск и историей возникновения кадетского движения;

Программа «Спешите делать добро» для детей с ОВЗ 5-7лет :

- цикл познавательных занятий о волонтерском движении для участников группы «Добрые сердца»;

- цикл мероприятий для участников волонтерского движения;
- оформление фотоальбома, презентационного материала по итогам проведения мероприятий в рамках реализации Проекта;
- создание мультфильмов и социальных роликов о волонтерах и волонтерском движении.

Программа «Юннаты-дошколята» для воспитанников 5-6 лет адаптированная для дошкольников .

- цикл познавательных занятий о волонтерском движении для участников группы «Добрые сердца»;
- цикл мероприятий для участников волонтерского движения;

Создание воспитанниками мультфильмов и социальных роликов экологической направленности;

создание серии мультимедийных и дидактических игр по ознакомлению дошкольников с миром природы родного края.

Создание раздела на сайте для размещения информации о деятельности организации в рамках работы в статусе инновационной региональной площадки и освещения деятельности в рамках Проекта .