

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
СП «Детский сад Аленушка»  
ГБОУ СОШ им.  
М.К.Овсянникова с. Исаклы

Протокол № 3  
от « 11 » апреля 20 25 г

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по ГБОУ СОШ  
им. М.К.Овсянникова  
с.Исаклы № -ОД  
от « 14 » апреля 20 25 г.  
Директор

\_\_\_\_\_/Е.Н.Нестерова

## **САМООБСЛЕДОВАНИЕ**

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Структурного подразделения «Детский сад  
Аленушка» государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской  
области средней общеобразовательной школы имени  
Героя Советского Союза Михаила Кузьмича  
Овсянникова с. Исаклы муниципального района  
Исаклинский Самарской области**

**За 2024 год**

**С. Исаклы**

**Содержание**

|       |  |       |
|-------|--|-------|
|       | Общие сведения об образовательной организации.                         | 3-4   |
|       | Аналитическая часть  | 5-6   |
| I.    | Оценка образовательной деятельности:                                   | 6-8   |
|       | воспитательная работа  |       |
|       | дополнительное образование   |       |
| II.   | Оценка системы управления организации                                  | 8-10  |
| III.  | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся                    | 10-17 |
|       | работа с детьми с ОВЗ  |       |
|       | участие воспитанников в конкурсах различного уровня                    |       |
| IV.   | Оценка организации воспитательно-образовательного процесса             | 17-20 |
| V.    | Оценка качества кадрового обеспечения                                  | 20-26 |
| VI.   | Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения  | 26    |
| VII.  | Оценка материально-технической базы                                    | 27-28 |
| VIII. | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 28-30 |
|       | Статистическая часть   | 30-35 |
|       | Результаты анализа показателей деятельности организации                |       |

### Общие сведения об образовательной организации

|   |  |
|---|--|
| Сведения об учреждении  | Структурное подразделение «Детский сад Аленушка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области   |
| Учредители  | Министерство образования и науки Самарской области<br>Министерство имущественных отношений Самарской области   |
| Директор  | Нестерова Евгения Николаевна имеет высшее педагогическое образование   |
| Заместитель директора по СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы | Башкирова Елена Владимировна, имеет высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию, стаж работы 40 лет, стаж административной работы 25 года, стаж работы в данном дошкольном образовательном учреждении - 23 года.<br><br>Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации Приказ от 11.08.2010 года. |
| Устав   | Утвержден:<br>Приказом Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области от 03.02.2021года № 049-од<br>Руководитель А.Н.Каврын<br>Приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 20.02.2021 года № 275<br>Руководитель М.В. Горяинова<br>Внесены изменения от 2.02.2024 года и от 26.09.2024 года            |
| Лицензия на право образовательной деятельности  | Выписка из реестра лицензий по состоянию на «11» октября 2024 г.<br>Регистрационный номер лицензии: № Л035-01213-63/00199772<br>Дата предоставления 01.06.2015   |
| Свидетельство о государственной аккредитации  | Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 09:18 «11» октября 2024  |

|               |  |
|---------------|--|
|               | <p>г.) 1. Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01213-63/01153388 2. Дата предоставления государственной аккредитации: 19.06.2015</p>   |
| <p>Статус</p> | <p>Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»</p> <p>Приказ национального исследовательского института дошкольного образования Воспитатели России № 6 от 22.12.2020 года «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»</p> <p>Инновационная площадка Федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Мир ребенка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме»</p> <p>Приказ национального исследовательского института дошкольного образования Воспитатели России № 114 от 04.12.2023 года «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»</p> <p>Площадка по реализации всероссийского инновационного проекта «Интеграция познавательного, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей в организации проектной и конструктивной деятельности в соответствии с ФОП дошкольного образования. Строим и играем».</p> <p>Приказ от 01.02.2024 года № С-01-од г. Москва ООО «Просвещение-Союз» Об организации работы всероссийского инновационного проекта «Интеграция познавательного, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей в организации проектной</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | и конструктивной деятельности в соответствии с ФОП дошкольного образования. Строим и играем»   |
| Контактная информация                   | <p><i>Юридический адрес:</i> 446570 Самарская область, Иса克林ский район, с. Исаклы, ул. Первомайская д.4 а</p> <p><i>Фактический адрес:</i> 446570 Самарская область, Иса克林ский район, с. Исаклы, ул. Первомайская д.2</p> <p><i>Контактные телефоны:</i> 8 (846) 54-2-18-99</p> <p><i>Адрес электронной почты:</i><br/> <a href="mailto:doo1_isaklin_sch_isk@samara.edu.ru">doo1_isaklin_sch_isk@samara.edu.ru</a><br/> <a href="mailto:svu_doo3_isakl_sch@63edu.ru">svu_doo3_isakl_sch@63edu.ru</a></p> |
| Режим работы                            | с 7.30 до 18.30, пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни   |
| Проектная мощность 6 групп — 160 детей. | Площадь СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы 1109 м <sup>2</sup>   |
| Дополнительные помещения:               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• для физического развития и оздоровления детей: медицинский кабинет, физкультурно-музыкальный зал;</li> <li>• для коррекционно-развивающей работы с детьми: 2 логопедических кабинета, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната;</li> <li>• методический кабинет</li> </ul>   |

Структурное подразделение «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы (Далее – Детский сад) расположено недалеко от СОШ, вблизи парка «Победы», вдали от проезжей части. Находится в здании, которому присвоен статус памятника архитектурного строения. Прошел реконструкцию в 1987 году, капитальный ремонт в 2017 году. Проектная мощность 160 детей. Здание двухэтажное.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### Аналитическая часть

Самообследование проводилось в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29).
2. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».
3. Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
4. Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».
5. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 28 августа 2014 г. № 270-од «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В своей деятельности организация руководствуется:

1. Законом РФ «Об образовании» от 10.07.92 г. № 3266-1 (редакция Федеральных законов от 13.01.96 г. № 12 – ФЗ от 16.11.97 № 144 ФЗ)
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.93);
3. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. СП 2.4. 3648-20 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
5. Письмо Министерства образования и науки российской федерации приказ от 30 августа 2013 г. N 1014 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного образования.
6. Приказом МОиН СО от 20.02.2014 № 037 «Об обеспечении введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в государственных бюджетных образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного

образования, подведомственных Северо-Восточному управлению министерства образования и науки Самарской области».

## **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещало 74 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. Из них 30 ребенка с ОВЗ.

Группа «Кроха» разновозрастная младшая общеразвивающей направленности-24 детей;

группа «Звездочка» разновозрастная старшая комбинированной направленности - 21 детей;

группа «Радуга» средняя компенсирующей направленности-10 детей; группа «Непоседы» подготовительная компенсирующей направленности-10 детей;

группа «Ромашка» старшая компенсирующей направленности -10 детей;

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга посещения онлайн и количества просмотров рекомендаций и обратной связи свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось

на результатах анкетирования, проведенного 22.03.2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебного года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             |                  | 93%  |
| Неполная с матерью |                  | 7%   |

#### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             |                  | 8%   |
| Два ребенка              |                  | 59%  |
| Три ребенка и более      |                  | 33%  |

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание, особенно впервые месяцы после зачисления в Детский сад. Особое отношение к семьям участникам СВО.

### **Дополнительное образование**

В Детском саду в 2024 году реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по направлениям:

Техническое творчество: «Роботекс»;

Социально-педагогическое направление: «Юные волонтеры», «Юный друг кадетов».

Дополнительные занятия посещало 53 дошкольника.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показало, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, по запросам родителей были рассмотрены новые направления деятельности. Введены новые программы дополнительного образования «Шашки это

интересно» и «Мир космоса». Дополнительное образование дети посещают на бесплатной основе.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Группы укомплектованы, детский сад работает в полную мощность, но снижение количества детей повлекло за собой закрытие одной группы в 2023 году. В 2023–2024 учебном году в Детском саду организовано дополнительные образовательные услуги – по двум направлениям. Реализуется программа воспитания.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом СОШ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

### Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа       | Функции  |
|---------------------------|--|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой  |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>  |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul> |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют</li></ul>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|--|--|

В 2024 году в системе управления Детским садом активно использовались элементы электронного документооборота.

Использование электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. Все педагоги обучились на курсах по Цифровой трансформации. К декабрю 2024 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил осуществлять быструю доставку и подготовку документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса Детского сада в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ФОП ДО образования, (с сентября 2023 года была разработана и принята образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и фОП ДО) адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи и адаптированная образовательная программа для

детей с задержкой психического развития, адаптированная образовательная программа для детей с расстройством аутического спектра, адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью с учетом ФАОП ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, консультативный пункт и действует ППк.

**Вывод:** наблюдается динамика улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2024 учебном году коррекционную помощь в Детском саду получало детей (с ТНР — 30 детей из них детей 24 с ЗПР). В течение учебного года обследовано 20 детей с целью выявления ОВЗ ребенка. Направлено на ПМПк для определения и уточнения образовательного маршрута детей.

Адаптированные образовательные программы для детей с ТНР и ЗПР дошкольного образования реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах компенсирующей направленности получали 60 детей от 1,6-7 лет по «Положению об оказании логопедической помощи в СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы».

## Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

| Год                          | Ф.И.О.           | Наименование конкурса  | Результат |
|------------------------------|------------------|--|-----------|
| <b>Всероссийский уровень</b> |                  |  |           |
| 2024                         | 3 воспитанника   | Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест» - 2024, в номинации «Следующая остановка космос» | участие   |
| 2024                         | 1 воспитанник    | Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест» - 2024 в номинации «Космическая лаборатория»     | участие   |
| 2024                         | 1 воспитанник    | Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест» - 2023 в номинации «Окрыленные светом звезд»     | Участие   |
| 2024                         | 2 воспитанника   | Всероссийский познавательный конкурс – игра «Мудрый соенок XII»  | Лауреаты  |
| 2024                         | 15 воспитанников | Всероссийский познавательный конкурс – игра «Мудрый соенок X II»   | Участие   |
| 2024                         | 1 воспитанник    | Всероссийский инженерный марафон 2024, конкурс семейных проектов технического творчества   | участие   |
| 2024                         | 45 воспитанников | Всероссийский урок «Эколята –молодые защитники природы»  | Участие   |
| 2024                         | 8 воспитанников  | IV Открытое первенство среди образовательных учреждений РФ и ближнего Зарубежья  | Участие   |

|                             |                  |   |                               |
|-----------------------------|------------------|---|-------------------------------|
| 2024                        | 7 воспитанников  | Всероссийская акция «Лига чемпионов»  | Победители                    |
| 2024                        | 2 воспитанника   | Всероссийский конкурс «Парки России-будущим поколениям»   | 1 место                       |
| <b>Региональный уровень</b> |                  |   |                               |
| 2024                        | 10 воспитанников | Областное конкурсное мероприятие по популяризации световозвращающих элементов «Фликер 2024»<br>в возрастной категории: дошкольники                      | Участие                       |
| 2024                        | 10 воспитанников | Региональная акция по профилактике детского ДТП «Внимание дети! Зимние каникулы!»   | 3 место                       |
| 2024                        | 3 воспитанника   | Региональное мероприятие по профилактике детского ДТП «Елка безопасности»   | 1 место<br>1 место<br>участие |
| 2024                        | 1 воспитанник    | Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Осенний вернисаж» САМАРЯТА | 2 место                       |
| 2024                        | 1 воспитанник    | Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Это моя семья» САМАРЯТА    | 1 место                       |
| 2024                        | 2 воспитанника   | Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных   | 1 место<br>2 место            |

|      |                |  |            |
|------|----------------|--|------------|
|      |                | организаций «В царстве Зимы» САМАРЯТА  |            |
| 2024 | 1 воспитанник  | Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Жемчужины архитектуры» САМАРЯТА     | 1 место    |
| 2024 | 4 воспитанника | Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Домашний питомец мой друг» САМАРЯТА | 1 место    |
| 2024 | 1 воспитанник  | Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Карасавица Осень» САМАРЯТА          | 3 место    |
| 2024 | 3 воспитанника | Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» среди команд дошкольных образовательных организаций, номинация «Строители»                                     | Участие    |
| 2024 | 3 воспитанника | Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» для детей с ОВЗ номинация «Точка старта»   | Участие    |
| 2024 | 2 воспитанника | Региональные робототехнические соревнования дошкольных образовательных   | Победители |

|                         |  |  |                                   |
|-------------------------|--|--|-----------------------------------|
|                         |  | организаций «ИКаРенок»   |                                   |
| 2024                    | 1 воспитанник  | Региональный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса «ИкаРенок без границ»   | Участие                           |
| <b>Окружной уровень</b> |  |  |                                   |
| 2024                    | 3 воспитанника                                       | Окружной этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+», Номинация «Дизайнеры»   | 2 место                           |
| 2024                    | 7 воспитанников                                      | Окружной этап регионального конкурса исследовательских проектов старших дошкольников «Мои первые открытия» 2024, номинация «Познавательное развитие»<br>«Робототехника»  | 2 место                           |
| 2024                    | 3 воспитанника<br><br>1 воспитанник<br>1 воспитанник | Окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов»  | 1 место<br><br>2 место<br>3 место |
| 2024                    | 2 воспитанника                                       | Окружной этап региональных робототехнических соревнований «ИКаРенок»   | 2 место                           |
| 2024                    | 13 воспитанников                                     | Окружной фестиваль «Мы помним! Мы гордимся!», посвящённого 79-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне и поддержке Российской Армии, участвующей в специальной военной операции на Украине | ПОБЕДИТЕЛИ                        |

|                         |   |   |         |
|-------------------------|---|---|---------|
|                         |   |   |         |
| 2024                    | 19 воспитанников                            | областная акция ГТО   | участие |
| <b>Районный уровень</b> |   |   |         |
| 2024                    | Танцевальная группа «Карамельки»            | Районный конкурс детского художественного творчества для воспитанников дошкольных образовательных организаций «Весенняя капель», номинация «Эстрадный танец»                  | 2 место |
| 2024                    | Танцевальная группа «Росинки»               | Районный конкурс детского художественного творчества для воспитанников дошкольных образовательных организаций «Весенняя капель», номинация «Русский народный танец»           | 1 место |
| 2024                    | Оркестр народных инструментов «Колокольчик» | Районный конкурс детского художественного творчества для воспитанников дошкольных образовательных организаций «Весенняя капель», номинация «Игра на музыкальных инструментах» | 1 место |
| 2024                    | Фольклорная группа «Русский сувенир»        | Районный конкурс детского художественного творчества для воспитанников дошкольных образовательных организаций «Весенняя капель», номинация «Народный танец»                   | 1 место |

Ребята активно принимали участие и становились призерами и победителями конкурсов различного уровня.

**Вывод:** образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы о чем говорят и результаты ПМПК.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.3648-20 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;

- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций и коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2024 году соблюдала ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповой комнате;
- частое проветривание групповой комнаты в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания);

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 54 человек (73%), со второй группой здоровья — 18 (24%), с третьей — 1 (4%), с четвертой — 1 (4%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В группах созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Проводимые мероприятия позволили сократить число дней, пропущенных одним ребенком по болезни.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работало 25 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации:

| <b>количество педагогов</b> | <b>Сроки прохождения курсов ПК</b> | <b>Наименование курсов</b>   | <b>Место обучения</b>   | <b>Объём часов</b> |
|-----------------------------|------------------------------------|--|---|--------------------|
| 10 педагогов                | 09.04.2024г.                       | "Навыки оказания первой помощи"  | Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов              | 36 ч.              |
| 3 педагога                  | 03.07.2024г                        | "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС" .   | ООО "Инфоурок" 72ч. г. Смоленск                                       | 72 часа            |
| 1 педагог                   | 28.06.2024г.                       | "Формы и методы организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой" 28.06.2024г. | ГАУ ДПО СО ИРО г. Самара  | 36 часов           |
| 1 педагог                   | с 8.03.2024 г по 27.03.2024г       | «Актуализация содержания образовательного процесса по развитию инициативности детей с ОВЗ в контексте требований ФГОС дошкольного образования»                         | СГСПУ   | 36 часов           |
| 1 педагог                   | 11.11.2024 по 15.11.2024 г         | - «Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации»  | «Центр специального образования»                                      | 36 часов           |
| 1 педагог                   | с 23 октября по 12 декабря         | « Конструкторский центр»: реализация всех направлений развития ребенка дошкольного возраста в соответствии с   | Центр непрерывного образования и инноваций 2024г г. Санкт - Петербург | 72 часа            |

|            |                                 |  |  |           |
|------------|---------------------------------|--|--|-----------|
|            |                                 | ФОП ДО в интеграции конструктивной, игровой проектной и экспериментальной деятельности.                                      |  |           |
| 1 педагог  | С 12.03.2024 по 28.03.2024 года | «Организация работы обучающихся детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС»   | ООО «Приволжский современный университет». Город Пенза.  | 72 часа   |
| 1 педагог  | С 24.06.2024 по 28.06.2024      | «Формы и методы организации познавательно - исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ООП». | ГАУ ДПО СО ИРО. Самара.  | 36 часов. |
| 2 педагога | с 13.05 -21.05.24 г             | «Профессиональная компетентность педагога, как фактор эффективного управления образовательным процессом»                     | Самарский государственный социально-педагогический университет.  | 36 часов  |
| 1 педагог  | 24.01.2024                      | Курс «Управление цифровой трансформацией. Проектный подход»  |  |           |
| 3 педагога | 2024 год                        | «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»  | Федеральная служба по надзору и благополучию человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора. | 15 часов  |
| 1 педагог  | 12.03-27.03.2024                | «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья ОВЗ в соответствии с ФГОС»                         | Общество с ограниченной ответственностью «Приволжский современный университет»   | 72 часа   |

|            |                                |   |   |           |
|------------|--------------------------------|---|---|-----------|
| 1 педагог  | с 24.06.2024 г по 28.06.2024 г | «Формы и методы организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой» | государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования»<br>город Самара | 36 часов  |
| 2 педагога | с 01.04.2025 г по 07.04.2025 г | «Антитеррористическая безопасность образовательных организаций»   | Общество с ограниченной ответственностью «УчиЛаб»   | 72 часа   |
| 1 педагог  | С 24.06.2024г по 28.06.2024г.  | « Формы и методы организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии ООП».                                 | ГАУ ДПО СО ИРО г. Самара  | 36 часов. |

По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта. Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом.

#### Кадровый состав

| Наименование             | Всего численность | Возраст       |           |           | Уровень образования |        |                    |                     | Уровень квалификации |        |              |               |  |
|--------------------------|-------------------|---------------|-----------|-----------|---------------------|--------|--------------------|---------------------|----------------------|--------|--------------|---------------|--|
|                          |                   | Моложе 25 лет | 25-35 лет | 35-60 лет | Высшее пед.         | Высшее | средне-специальное | Проф.переподготовке | Высшая               | Первая | Соответствие | Нет категории |  |
| Педагогические работники | 11                |               |           |           |                     |        |                    |                     |                      |        |              |               |  |
| Старший воспитатель      | 1                 |               |           | 1         | 1                   |        |                    | 1                   | 1                    |        |              |               |  |

|                                   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |
|-----------------------------------|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|
| Воспитатели                       | 9 |  | 2 | 8 | 2 | 1 | 5 | 2 | 3 | 1 |  | 3 |   |
| учитель-логопед<br>(совместитель) | 2 |  | 1 | 1 | 2 |   |   |   | 1 |   |  |   | 1 |
| психолог                          | 1 |  | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |  |   | 1 |

В 2024 году педагоги Детского сада приняли активное участие в конференциях, семинарах, вебинарах.

- III Всероссийский форум «Методист. Образование»;
- Методическая неделя «Реализация программы воспитания в системе дошкольного образования Северо-Восточного округа»;
- II Всероссийская научно-практическая с международным участием конференция «Совершенное дошкольное образование. Проблемы и перспективы развития»;
- Окружной практико-ориентированный семинар «Развитие конструктивной деятельности и навыков технического творчества дошкольников через реализацию парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»»;
- "Специалисты работающие в сфере ранней помощи детям и их семьям";
- Всероссийская научно- практическая конференция "Детство в современной России: проблемы, политика.перспективы";
- Всероссийский форум "Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской республике в рамках педагогического марафона "В авангарде детства";
- IV межрегиональный Интернет – форум «Особый ребенок в цифровой образовательной среде: от ограниченных возможностей – к возможности без границ»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень на КПК, принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства, стажировках, семинарах, вебинарах, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

| Занимаемая должность         | Наименование конкурса   | Результат |
|------------------------------|---|-----------|
| <b>Всероссийский уровень</b> |   |           |
| Педагог (Воспитатель)        | Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест» - 2024, | участие   |

|   |   |                       |
|---|---|-----------------------|
|   | номинация «Детям о космосе»   |                       |
| 2 Педагога (учитель-логопед)<br>Старший воспитатель | Всероссийский конкурс видеороликов "Мой край родной - мое здоровье" от Самарского кампуса "Космический кампус УД" Университета детства  | Победитель<br>Участие |
| Педагог (Воспитатель)                               | Лучший видеоролик с фрагментами образовательного процесса с использованием образовательных комплексов издательства «Просвещение-Союз» в номинации «Чудо город»                                      | Лауреат               |
| 1 педагог (старший воспитатель)                     | Всероссийский этап акции "Крепка семья - сильна Россия"   | Участник              |
| <b>Межрегиональный уровень</b>                      |   |                       |
| Старший воспитатель<br>3 педагога (Воспитатели)     | Межрегиональный фестиваль педагогических мастерства в рамках сетевого взаимодействия по реализации основных направлений международной программы «Экошколы/Зеленый флаг» «Природы, Экологи, будущее» | Участие               |
| 1 педагог (Воспитатель)                             | Межрегиональный фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования ИННОФЕСТ 2023, номинация «Радуга педагогических идей»   | Лауреат               |
| <b>Региональный уровень</b>                         |   |                       |
| Старший воспитатель                                 | Областной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» 2025 номинация «Методист года»  | Участник              |
| 2 педагога (Воспитатели)                            | Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «САМАРЯТА « В царстве Зимы»   | 1 место<br>3 место    |
| 1 педагог (Воспитатель)                             | Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «САМАРЯТА « Бескрайний космос»  | 1 место               |
| 1 педагог (Воспитатель)                             | Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «САМАРЯТА « Весна Победы»   | 1 место               |
| 2 педагога (Воспитатели)                            | Региональный конкурс «Призвание учить»  | Участие               |
| 1 педагог (воспитатель)                             | Региональный этап Всероссийского технологического конкурса "Инженерные кадры России" среди дошкольных образовательных организаций в категории "ИКаРенок"  | Участие               |
| <b>Окружной уровень</b>                             |   |                       |
| 2 педагога (Воспитатели)                            | Окружной фестиваль педагогических практик использования нейротехнологий   | 3 место               |

|                                  |   |                      |
|----------------------------------|---|----------------------|
|                                  | в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья раннего и дошкольного возраста «НейроФест - 2024»   |                      |
| 1 педагога (Учитель-логопед)     | Окружной фестиваль педагогических практик использования нейротехнологий в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья раннего и дошкольного возраста «НейроФест - 2024» | 1 место              |
| 1 педагог (старший воспитатель ) | Окружной этап Областного конкурса профессионального мастерства "Воспитатель года" в 2024 году   | 1 место              |
| Межрайонный уровень              |   |                      |
| 11 педагогов                     | Межрайонный конкурс "Профсоюзная декада"  | Победители и призеры |

В 2024 году Детский сад принимал участие в региональном конкурсе «Детский сад года» в номинации «Система работы детского сада по формированию «патриотизма защитника» у дошкольников».

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности 94% родителей отмечают, что работа СП была качественной, 6% родителей частично удовлетворены.

**Вывод:** в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Коллектив зарекомендовал себя как инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группе, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Необходимо педагогам и узким специалистам продолжать активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В Детском саду имеется учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям» и др;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков, папок-передвижек.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование ;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- спальни-5;
- детские раздевалки -6;
- сенсорная комната-1;
- кабинет заведующего — 1;
- кабинет технического творчества «РОБОТЕКС» — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;

- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет-1.

В группах созданы условия для самостоятельной, творческой, двигательной деятельности, оборудованы игровые центры, в которых размещен познавательный, и развивающий материала в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование, соответствует санитарным требованиям. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием.

- Материально-техническая база учреждения.

| Наименование объекта  | Кол-во | Площадь               |
|---|--------|-----------------------|
| Сопутствующие помещения (медицинский, пищеблок, прачечная и т.д.) | 2      | 115,18 м <sup>2</sup> |
| Служебно-бытовые помещения  | 3      | 42 м <sup>2</sup>     |

- Учебные кабинеты, помещения для занятия обучающихся.

| Наименование объекта                              | Кол-во | Площадь              |
|---|--------|----------------------|
| Групповые ячейки                                  | 6      | 548 м <sup>2</sup>   |
| Специализированные помещения для занятий с детьми | 3      | 107.4 м <sup>2</sup> |

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса (наличие медицинского кабинета, оснащённость, реквизиты лицензии на медицинскую деятельность, план лечебно-профилактических мероприятий)

| Наименование показателя                                      | Фактическое значение   |
|--|------------------------|
| Наличие медицинского кабинета                                | 2                      |
| Оснащенность (единицы ценного оборудования)                  | В соответствии Сан Пин |
| Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность               | имеется                |
| Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание | Проводится             |

Договор с ГБУЗ СО «Иса克林ская центральная районная больница» о медицинском обслуживании воспитанников и сотрудников, посещающих образовательное учреждение.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

### **Обеспечение условий безопасности**

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории осуществляется в соответствии с системой

комплексной безопасности ОУ (пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности и т.п.).

Здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (АПС) и кнопкой тревожной сигнализации (КТС), видеонаблюдением 3 наружные камеры и одна внутренняя. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий. Созданы необходимые условия для выполнения инструкций по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно. С воспитанниками организуется непосредственно-образовательная деятельность по ОБЖ

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Вывод:** предметно-пространственная среда Детского сада способствует всестороннему развитию дошкольников. Соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В 2023 году необходимо улучшить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2020 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной

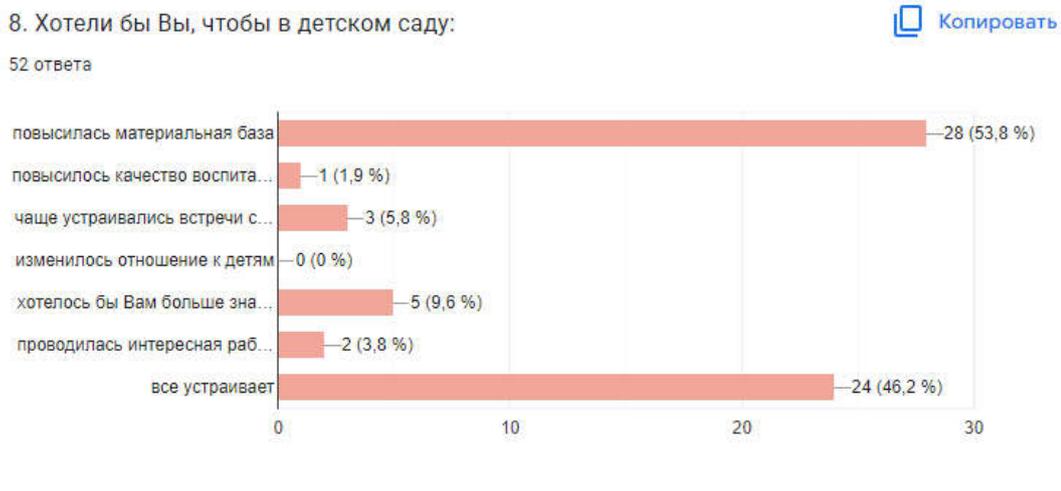
деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем.

В период с 16.09. 2024 по 30.09.2024 проводилось анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей работой детского сада», получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, считающих, что Детский сад пользуется авторитетом, — 81,8%. 18,2 % затруднились в ответе;
- доля получателей услуг, удовлетворенных тем, что ребенок ходит в Детский сад с удовольствием, — 69,1% полностью и 30,9 % чаще с удовольствием;
- доля получателей услуг, удовлетворенных работой педагогов в группе,- 98,2% полностью устраивает, 0,8 затрудняюсь ответить;
- доля получателей услуг, осведомленных о работе детского сада — 67,3% полностью и 32,7 % частично;
- доля получателей услуг, которые отметили, что спокойно уходят, на работу оставив ребенка в Детском саду, — 100%;
- Из диаграммы видно, откуда чаще всего родители получают информацию о Детском саде:



В следующей диаграмме родители высказали свои пожелания об улучшении работы Детского сада:



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. 100% ответили, что спокойно уходят на работу оставляя детей в детском саду.

**Вывод:** в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

| № п/п | Показатели   | Единица измерения | Значение (за отчётный период) | Значение (за период, предшествующий отчётному) |
|-------|--|-------------------|-------------------------------|--|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                   | 2024                          | 2023   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек           | 74                            | 74   |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | человек           | 74                            | 74   |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)   | человек           | 0                             | 0  |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной  | человек           | 0                             | 0  |

|       |   |           |         |        |
|-------|---|-----------|---------|--------|
|       | группе  |           |         |        |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | человек   | 0       | 0      |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | человек   | 16      | 11     |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | человек   | 58      | 63     |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | человек/% | 74/100  | 74/100 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | человек/% | 74/100  | 74/100 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | человек/% | 0       | 0      |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | человек/% | 0       | 0      |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 30/40,5 | 46/50  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | человек/% | 30/100  | 30/100 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | человек/% | 44/100  | 44/100 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | человек/% | 74/100  | 74/100 |

|       |   |           |      |      |
|-------|---|-----------|------|------|
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | день      | 20   | 20   |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | человек   | 11   | 11   |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | человек/% | 7/50 | 7/50 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | человек/% | 7/65 | 6/65 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | человек/% | 4/35 | 4/35 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | человек/% | 4/35 | 4/35 |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 8/73 | 8/73 |

|       |  |           |        |        |
|-------|--|-----------|--------|--------|
| 1.8.1 | Высшая   | человек/% | 6/48   | 6/4    |
| 1.8.2 | Первая   | человек/% | 2/14   | 2/14   |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/% |        |        |
| 1.9.1 | До 5 лет   | человек/% | 1/7    | 1/7    |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет   | человек/% | 2/14   | 2/14   |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/% | 5/35,7 | 5/35,7 |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/% | 2/14,2 | 2/14,2 |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной | человек/% | 11/100 | 11/100 |

|        |  |                 |     |     |
|--------|--|-----------------|-----|-----|
|        | организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  |                 |     |     |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%       | 0   | 0   |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | человек/человек | 1/6 | 1/6 |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                 |     |     |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | Да/нет          | нет | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | Да/нет          | нет | да  |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | Да/нет          | да  | да  |
| 1.15.4 | Логопеда   | Да/нет          | нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | Да/нет          | да  | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | Да/нет          | да  | да  |

|     |   |        |   |                                      |
|-----|---|--------|---|--------------------------------------|
|     |   |        |   |                                      |
| 2.  | Инфраструктура  |        |   |                                      |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | Кв.м   | 44 и 46 кв. м<br>м<br>(2,37 на 1<br>восп) | 44 и 46 кв. м<br>(2,25 на 1<br>восп) |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | Кв.м   | 41 кв. м                                  | 41 кв. м                             |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала   | Да/нет | Совмещён<br>с<br>музыкальн<br>ым          | Совмещён с<br>музыкальн<br>ым        |
| 2.4 | Наличие музыкального зала   | Да/нет | да  | да                                   |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да/нет | да  | да                                   |

Руководитель СП «Детский сад Аленушка»  
ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова

Е.В.Башкирова